

MODEL EXAMINATION FEBRUARY - 2012

PART II – KANNADA

HSE I (Score : 80, Time : 2 Hrs. 45mts)

1. ಕೆಳಗಿನ ತಖ್ತಿಯಲ್ಲಿ ಕವಿ, ಕಾವ್ಯ ಹಾಗೂ ಕಾವ್ಯದ ಭಾಗಗಳನ್ನು ತಪ್ಪಾಗಿ ಕೊಡಲಾಗಿದೆ. ಅವುಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿಕೆಯಾಗುವಂತೆ ಬರೆಯಿರಿ. (4)

ನೀಂಜಿ	ಅವ್ವ	ಸರ್ವಲಿಗೆ ಸಮಲಾಚು! ಸರ್ವಲಿಗೆ ಸಮಸಾಲು!
ಕುವೆಂಪು	ಕೋಟಾರ ಕೋಟಗೂಸು	ಕಾಯುತ್ಲಾಣೆ ಕಲ್ಪ ಉದಯ
ಸರಿಸರ	ಸೊಸೆ ಲಾಱನ ಗೀತೆ	ಫಲವತ್ತಾವ ಕಷ್ಟ ನೆಲ
ಲಂಕೇಶ್	ಋಷಿ	ಕಾಲನಾರಿಯೋಗಿಸಿದನಿಳಿ ಕೌತುಕಂಟಲು

2. ದೇವನೂರು ಮಹಾದೇವ ಅವರ 'ಡಾಂಬರು ಬಂದುದು' ಎಂಬ ಕಥೆಯ ಭಾಗವನ್ನು ಶಿಷ್ಟಗನ್ನಡಕ್ಕೆ ಪರಿವರ್ತಿಸಿರಿ. (4)

ಸಸೀಲರು : ನಾ ಯಾನ ಸನ್ಮು ಇಯೊ ಮುಕ್ತಲಗ್ಗಿ ಸಣ ತಿಂಯೊ ಉಂಯಿ ದೀವ್ರ ಕೆಲ್ಲಕ್ಕಾಗಿ ಸಂಗ ಮೂಡ್ತೆನೊ?
ಮೂರು : ನೀವು ಯಾರಾರು ಮೂಡಿ ಸ್ವಾಱು. ಅದ್ರ ಮೂಡೊ ಅಂತದ್ರ ಮೂಡ್ತಿಲ್ಲ.
ಒಬ್ಬ : ನಿನ್ನ ದೀವ್ರ ದಿಂಪು ಸಿಲೀಕರು ಅಂತ ಒಬ್ಬರ ಇಲ್ಲ?
ಇನ್ನೊಬ್ಬ : ಇದ್ರ ಈ ಯಾರಾರ ಮೂಡ್ತೆ ಇದ್ರ ಅನು?

3. ಕೆಳಗೆ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಅಂಗ ಭಾಷೆಯ ಗದ್ಯಭಾಗವನ್ನು ಓದಿ ಅದರ ಆಶಯವನ್ನು ಕನ್ನಡದಲ್ಲಿ ಬರೆಯಿರಿ. (4)

The students were waiting and it happened. The butterfly struggled to get out of cocoon and against the advice of the teacher one of the students took pity on it and decided to help the butterfly out of the cocoon. He broke the cocoon to help the butterfly. So it didn't have to struggle any more. But shortly afterwards the butterfly died.

(struggle ತಪ್ಪಿಸು, cocoon = ರೀಸು ಗೂಸು)

4. 'ಅಧಿಕಾರ ಮತ್ತು ಐಶ್ವರ್ಯಗಳು ಮಾನವೀಯ ಸಂಬಂಧಗಳನ್ನು ಛಿದ್ರಗೊಳಿಸುತ್ತವೆ' ಎಂಬ ಮಾತು ಬಾಹುಬಲಿಯ ಬದುಕಿಗೆ ಹೊಂದಿಕೆಯಾಗುತ್ತದೆಯೇ? ಕಿರು ಲೇಖನವೊಂದನ್ನು ತಯಾರಿಸಿರಿ. (5)

5. ಕೆಳಗೆ ನೀಡಲಾದ ಕಾವ್ಯಭಾಗಕ್ಕೆ ಪ್ರಸ್ತಾರ ಹಾಕಿ ಗಣವಿಭಾಗ ಮಾಡಿ ಛಂದಸ್ಸು ಗುರುತಿಸಿರಿ. (5)

ಬಾಹುಬಲ ತನ್ನ ದಕ್ಷಿಣ
ಬಾಹುವ ಕೆಲದಲ್ಲ ನಿಂದ ಚಕ್ರಮನಾಗಲ್

6. ದೇವರು ಒಲಿಯಬೇಕಾದರೆ ದೃಢವಾದ ಭಕ್ತಿ ಅಗತ್ಯ. ಭಕ್ತಿ ಇಲ್ಲದ ಪೂಜೆ ವ್ಯರ್ಥ ಎಂಬ ದೃಢವಾದ ನಂಬಿಕೆ ಬಸವಣ್ಣನವರದ್ದು. ಇದನ್ನು ಅವರು ಹೇಗೆ ನಿರೂಪಿಸಿದ್ದಾರೆ. (5)

7. 'ಕಾಲಜ್ಞಾನಿ ಕನಕ' ನಾಟಕದಲ್ಲಿ ಬಂದಿರುವ 'ಬಾಳೆಹಣ್ಣಿನ ಪ್ರಸಂಗ'ದ ಸ್ವಾರಸ್ಯವನ್ನು ನಿಮ್ಮ ಮಾತುಗಳಲ್ಲಿ ಬರೆಯಿರಿ. (6)

8. ಅತಿಯಾದ ಪ್ರಾಸ್ಟಿಕ್ ಬಳಕೆಯಿಂದ ಉಂಟಾಗಬಹುದಾದ ದುಷ್ಪರಿಣಾಮವನ್ನು ನೀವು ತಿಳಿದಿರುವಿರಿ. ನಿಮ್ಮ ಪಂಚಾಯತಿನಲ್ಲಿ ಪ್ರಾಸ್ಟಿಕ್‌ನ್ನು ನಿರೋಧಿಸುವಂತೆ ಆಗ್ರಹಿಸಿ ಎರಡು ಘೋಷಣಾ ವಾಕ್ಯಗಳನ್ನು ತಯಾರಿಸಿರಿ. (2)

9. ನಮ್ಮ ನಾಡಿನಲ್ಲಿ ಇತ್ತೀಚೆಗಿನ ಕಾಲಗಳಲ್ಲಿ ಮಲೇರಿಯಾ, ಚಿಕೂನ್ ಗುನ್ಯಾ, ಡೆಂಗ್ಯು, ಇಲಿ ಜ್ವರ ಮೊದಲಾದ ರೋಗಗಳು ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ಕಂಡು ಬರುತ್ತಿವೆ. ಈ ರೋಗಗಳನ್ನು ನಿಯಂತ್ರಿಸುವುದು ನಮ್ಮೆಲ್ಲರ ಜವಾಬ್ದಾರಿ. ಈ ಕುರಿತು ಜನರನ್ನು ಜಾಗೃತಗೊಳಿಸುವ ಕರಪತ್ರವೊಂದನ್ನು ತಯಾರಿಸಿರಿ. (6)
10. ಚಿತ್ರವೊಂದನ್ನು ಕೆಳಗೆ ಕೊಡಲಾಗಿದೆ. ಇದನ್ನು ನೋಡಿ ಅಲ್ಲಿ ನಡೆದಿರಬಹುದಾದ ಸಂಭಾಷಣೆಯನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ. ಶೀರ್ಷಿಕೆ ಇರಲಿ. (5)



11. ಭಾರತೀಯ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಜಾತಿ, ಮತ, ಧರ್ಮ ಮತ್ತು ವರ್ಣ - ವರ್ಗಗಳು ಹುಟ್ಟಿನೊಂದಿಗೆ ಅಂಟಿಕೊಂಡು ವ್ಯಕ್ತಿಗೆ ಬಿಡಿಸಲಾಗದ ಕವಚದ ಬಂಧನವನ್ನು ಉಂಟುಮಾಡುತ್ತವೆ. ಈ ಮಾತಿನ ಆಧಾರದಲ್ಲಿ 'ಕವಚ' ಕವನದ ಆಶಯವನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ. (5)
12. ನಿಮ್ಮ ಶಾಲೆಯ ಎನ್. ಎಸ್. ಎಸ್. (NSS) ಆಶ್ರಯದಲ್ಲಿ ರಕ್ತದಾನ ಶಿಬಿರವೊಂದು ನಡೆಯಿತು. ಶಿಬಿರದ ಉದ್ಘಾಟನೆಯನ್ನು ಕಾಸರಗೋಡು ಶಾಸಕ ಎನ್. ಎ. ನೆಲ್ಲಿಕುನ್ನು ಅವರು ನೆರವೇರಿಸಿದರು. ಪಂಚಾಯತು ಅಧ್ಯಕ್ಷರು ಅಧ್ಯಕ್ಷತೆಯನ್ನು ವಹಿಸಿದ್ದ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮದ ಸ್ವರೂಪವನ್ನು ಕಲ್ಪಿಸಿಕೊಂಡು ಪತ್ರಿಕಾ ವರದಿಯನ್ನು ತಯಾರಿಸಿರಿ. (6)
13. ಮಗುವಿನ ವರ್ಣನೆಯಿರುವ ಕವನಭಾಗವೊಂದನ್ನು ಕೆಳಗೆ ನೀಡಲಾಗಿದೆ. ಅಸ್ವಾದನಾ ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ. (5)

ಅನೊ ಐಂದ ಉನೊಂದು ಕಿರಿಯ ಳರುಗಾಳ!
 ಮನೆಯ ಒಳಗೂ ಹೊರಗೂ ಉನನಿ ಠಾಳ!
 ಉದ್ದುನೊಂದೆ ಉರನು ಉನನ ರಾಜ್ಯನಲ
 ಕುಂಠನಕಿನ್ನಿರನು ಕಾಲ್ ಐಂದ ತೆರನ
 ಐಂದನಿನನಿಗೆ ಏರನು ಸುಟ್ಟಕಾಲು!
 ಮನೆಯ ನಕ್ಕುಗಲೆಲ್ಲ ನಿಕ್ಕುನಾಲು!
 ಕುಂಬ ಕಿತ್ತಲೆ ಕೆನ್ನೆ ನಗೆ ಓಂಕುಗಲ ಕುನರ
 ಕ್ರಾಂತಿಕಾರ!

- ಜಿ. ಎಸ್. ಶಿವರುದ್ರಪ್ಪ

14. ನಿಮ್ಮೂರಿನಲ್ಲಿ ಜಾನಪದ ಪಾಡ್ಡನಗಳನ್ನು ಹಾಡಬಲ್ಲ ಹಿರಿಯ ಕಲಾವಿದರಿದ್ದಾರೆ ಎಂದು ಭಾವಿಸಿಕೊಳ್ಳಿರಿ. ಅವರ ಸಂದರ್ಶನ ಮಾಡಬೇಕಾಗಿದೆ. ಸಂದರ್ಶನಕ್ಕಾಗಿ ಆರು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ತಯಾರಿಸಿರಿ. (6)
15. ನೀವು ಇತ್ತೀಚೆಗೆ ಶಾಲೆಯಿಂದ ಕೈಗೊಂಡ ಪ್ರವಾಸದ ಕುರಿತು ಪ್ರವಾಸ ಕಥನವನ್ನು ಸಿದ್ಧಗೊಳಿಸುವಂತೆ ಅಧ್ಯಾಪಕರು ನಿಮ್ಮಲ್ಲಿ ಸೂಚಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಅದಕ್ಕಾಗಿ ಪ್ರವಾಸಕಥನವೊಂದನ್ನು ಸಿದ್ಧಪಡಿಸಿರಿ. (6)