

Reg. No. : .....

FY-318

Name : .....

**FIRST YEAR HIGHER SECONDARY MODEL EXAMINATION – 2021**

Part – III

Time : 2½ Hours

**SANSKRIT SAHITYA**

Cool-off time : 20 Minutes

**(Optional)**

Maximum : 80 Scores

**നിർദ്ദേശാ:**

- 20 നിമേഷാ: സമാശ്വാസസമയഃ | പ്രശ്നാന् പഠിതുമ् ഇച്ഛാസുസാരം ചയിതുമ्, ഉത്തരാണി ക്രമീകര്തു ച അയം സമയഃ ഉപയോക്തവ്യഃ |
- പ്രശ്നസ്യ നിർദ്ദേശാന् സശ്രദ്ധം പഠിത്വാ അവഗത്യ ച ഉത്തരാണി ലേഖനീയാനി |
- പ്രശ്നനാമ् അട്കാ: തത്ര തത്ര ദത്താ: | ഉത്തരലേഖനായ സമയഃ അഞ്ജാ: ച പരിഗണനീയഃ |

**നിർദ്ദേശാജ്ഞാൻ:**

- 20 മിനിറ്റ് സമാശ്വാസ സമയമാണ്. ഈ സമയം ചോദ്യങ്ങൾ വായിക്കുന്നതിനും ഇഷ്ടമുള്ള ചോദ്യങ്ങൾ തിരഞ്ഞെടുക്കുന്നതിനും ഉത്തരങ്ങൾ ആസുത്രണം ചെയ്യാനും ഉപയോഗിക്കാം.
- ഓരോ ചോദ്യവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട നിർദ്ദേശാജ്ഞാൾ ശ്രദ്ധാപൂർവ്വം വായിച്ചു മനസിലാക്കിയ ശേഷം ഉത്തരമെഴുതുക.
- ഓരോ ചോദ്യത്തിനുമുള്ള സ്ക്രാർ അതോടൊപ്പം നൽകിയിരിക്കുന്നു. ഉത്തരമെഴുതുമ്പോൾ സമയവും സ്ക്രാറും പരിഗണിക്കണം.

## I. १-८ प्रत्येकस्य प्रश्नस्य एकैकः अङ्कः ।

1 മുതൽ 8 വരെ ചോദ്യങ്ങൾക്ക് 1 സ്നേഹ വിതം.

$$(8 \times 1 = 8)$$

(1) कर्णभारस्य कर्ता कः ?

(व्यासः, भासः, कालिदासः)

(2) विद्वान् कुत्र पूज्यते ?

(सर्वत्र, अन्यत्र, एकत्र)

(3) पञ्चतन्त्रस्य कर्ता कः ?

(विष्णुशर्मा, अमरसिंहः, भोजराजः)

(4) ‘स्म’ योगे कस्य कालस्यार्थं लभते ।

(वर्तमानकालस्य, भूतकालस्य, भाविकालस्य)

(5) आदिकवि: कः ?

(वाल्मीकि:, व्यास:, भासः)

(6) पवनसम्भवः कः ?

(हनूमान्, सुग्रीवः, बालिः)

(7) कुलशेखरः कस्य राज्यस्याधिपः आसीत् ?

(चेराज्यस्य, चोलराज्यस्य, पाण्ड्यराज्यस्य)

(8) डॉ. के.एन् एषुत्तच्छन् महाशयस्य जन्मदेशः कः ?

(कुन्तूर, पट्टम्बि, मेल्पुत्तूर)

**II. 9-16 प्रत्येकस्य प्रश्नस्य अङ्गद्वयम् ।**

9 मृत्तले 16 वरै चोअङ्गालिका॑ 2 ऐङ्गारे वीत०.

( $3 \times 2 = 6$ )

प्रदत्तेषु प्रश्नत्रयस्य उत्तराणि लिखत ।

तामीठीक्कुनावयीले नीक्कु० मृत्तले चोअङ्गालिका॑ उत्तरमेषुतुक.

(9) उदाहरणानुसारं पदच्छेदं लिखत ।

उदा : इत्येतत् → इति + एतत् ।

(क) इत्यवदत् → \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_ ।

(ख) इत्येवम् → \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_ ।

(10) एकपदं लिखत ।

(क) अन्यो देशः \_\_\_\_\_ ।

(ख) शास्त्रेषु पारंगताः \_\_\_\_\_ ।

(11) पूरयत ।

(क) वसुधैव \_\_\_\_\_ ।

(ख) आलोचनामृताः \_\_\_\_\_ ।

(12) उदाहरणानुसारं सन्ध्यत ।

उदा : एकः + तु → एकस्तु ।

(क) \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_ → वस्तुतस्तु ।

उदा : न + एव → नैव ।

\_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_ → चैव ।

(13) पेटिकां पठित्वा रामपाणिवादस्य ग्रन्थद्वयं चित्वा लिखत ।

राघवीयम्, विश्वभानुः, तपतीसंवरणम्, चन्द्रिका ।

(14) प्रदत्तेषु उपमालङ्कारस्य उदाहरणं चित्वा लिखत ।

(क) हंसीव कृष्ण ते कीर्तिः स्वर्गङ्गामवगाहते ।

(ख) त्वल्लोचनसमं पदम् त्वद्वक्त्र सदृशो विधुः ।

(ग) लिम्पतीव तमोऽङ्गानि वर्षतीवाञ्जनं नभः ।

(15) अधः प्रदत्तां पेटिकां पठित्वा भासस्य रूपकद्वयं चित्वा लिखत ।

अभिज्ञानशाकुन्तलम्, स्वप्नवासवदत्तम्, आश्चर्यचूडामणिः,  
बालचरितम्, मृच्छकटिकम् ।

(16) अधः प्रदत्तस्य पदद्वयस्य गणनाम कोष्ठकात् चित्वा लिखत ।

(क) भवति ।

(ख) गच्छति ।

(नगणः, मगणः, यगणः, सगणः)

### III. 17- 23 प्रत्येकस्य प्रश्नस्य अङ्कत्रयम् ।

17 मुठ्ठै 23 वरे शेषाङ्गज्ञैर्ह के 3 ऐप्पारे वीता०.

( $3 \times 3 = 9$ )

प्रदत्तेषु प्रश्नेषु त्रयाणां प्रश्नानाम् उत्तराणि लिखत ।

तामीलीक्कुलावयिल्लै नीलामू० मुग्गै शेषाङ्गज्ञैर्ह कै उत्तरारमण्णुकै.

(17) अधः प्रदत्तं श्लोकांशं पठित्वा रेखाङ्कितपदानां स्थाने समानार्थकपदानि कोष्ठकात् चित्वा लिखत ।

विद्वत्वं च नृपत्वं च नैव तुल्यं कदाचन ।

(सर्वत्र, प्रभुत्वं, पाण्डित्यं, समम्)

(18) पदच्छेदं लिखत ।

(क) तथापि \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_ ।

(ख) तन्न \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_ ।

(ग) अथाभ्युदये \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_ ।

(19) अधः प्रदत्तं गद्यभागं पठित्वा क्त्वान्त - ल्यबन्त - तुमुन्नन्ताव्ययपदानि चित्वा लिखत ।

ब्राह्मणश्रेष्ठाः एकत्र मिलित्वा भाविकार्यं प्रति पर्यालोच्य हिमालयं गन्तुं निश्चयमकरोत् ।

(क) क्त्वान्तं \_\_\_\_\_ ।

(ख) ल्यबन्तं \_\_\_\_\_ ।

(ग) तुमुन्नन्तं \_\_\_\_\_ ।

(20) कोष्ठके दत्तानि पदान्युपयुज्य संभाषणांशान् पूर्यत ।

[ भीरुः, व्यापादयिष्यति, सिंहस्य ]

सुबुद्धिः — भोः सोदराः तत् \_\_\_\_\_ अस्तिपञ्चं भवति ।

ज्येष्ठः — भोः \_\_\_\_\_ त्वं गृहं गच्छतु ।

सुबुद्धिः — यदि एनं सजीवं करिष्यसि ततः सर्वानपि \_\_\_\_\_ ।

तृतीयः — धिङ् मूर्खः नाहं विद्यां विफलां करोमि ।

(21) पदानि अर्थैः सह योजयत ।

वरिष्ठः — वृक्षः ।

गिरम् — श्रेष्ठः ।

द्रुमः — वाचम् ।

(22) उदाहरणानुसारं परिवर्त्य लिखत ।

उदा : वसति स्म – अवस्त् ।

(क) पठति स्म – \_\_\_\_\_ ।

(ख) हसति स्म – \_\_\_\_\_ ।

(ग) धावति स्म – \_\_\_\_\_ ।

(23) संस्कृतभाषया अनुवदत ।

(क) അയുനിക കേരളീയ സംസ്കൃത കവിയാണ് പി.കെ. നാരായണപിള്ള.

(ഖ) മുകുന്ദമാലയുടെ കർത്താവ് കുലഗഞ്ജവരനാണ്.

(ഗ) ശക്തിദ്വീപ് ശ്രീഗംഗരാധരയുടെ സമകാലികനാണ്.

**IV. 24 - 30 प्रत्येकस्य प्रश्नस्य चत्वारः अङ्काः ।**

**24 मुत्तम् 30 वरे छोड्यन्नमिक्तं 4 ग्रन्थार्थ वीतः । (4 × 4 = 16)**

प्रदत्तेषु प्रश्नेषु चतुर्णाम् उत्तराणि लिखत ।

तमीक्षिकावायां नीत्यू 4 छोड्यन्नमिक्तं उत्तरमेषु तु क.

(24) अधः प्रदत्तं श्लोकं पठित्वा दानस्य महत्वम् अधिकृत्य एकां टिप्पणीं लिखत ।

शिक्षा क्षयं गच्छति कालपर्ययात्

सुबद्धमूला निपतन्ति पादपाः ।

जलं जलस्थानगतं च शुष्यति

हुतं च दत्तं च तथैव तिष्ठति ॥

(25) अधः प्रदत्तं श्लोकं पठित्वा गद्यक्रमं पूरयत ।

पुराणमित्येव न साधु सर्वं

न चापि काव्यं नवमित्यवद्यम् ।

सन्तः परीक्ष्यान्यतरद् भजन्ते

मूढः परप्रत्ययनेयबुद्धिः ॥

पुराणम् इति एव सर्वं न \_\_\_\_\_ । काव्यं नवम् इति अपि न च \_\_\_\_\_ । \_\_\_\_\_ परीक्ष्य अन्यतरद् भजन्ते । मूढः परप्रत्ययनेयबुद्धिः भवति ।

(26) अधः प्रदत्तां सूचनां पठित्वा रामायणमधिकृत्य एकां टिप्पणीं लिखत ।

**सूचना :**

- आदिकाव्यम् ।
- रामस्य अयनम् ।
- सप्तकाण्डाः ।

(27) अथः प्रदत्तस्य श्लोकस्याशयं स्ववाक्यैः लिखत ।

अयं निजः परो वेति गणना लघुचेतसाम् ।

उदारचरितानान्तु वसुधैव कुटुम्बकम् ॥

(28) अथः प्रदत्तं जीवनचरितरूपेरेखां पठित्वा शक्तिभद्रमधिकृत्य एकां टिप्पणीं लिखत ।

नाम — शक्तिभद्रः ।

जीवनकालः — क्रिस्तोःपरं अष्टमशतकम् ।

जन्मदेशः — दक्षिणकेरलेषु कुन्नतूर देशः ।

साहित्यरंगः — नाटककारः ।

सविशेषताः — भुवनभूतिः नाम पुरस्कारजेता ।

(29) श्लोकं व्याख्यात ।

एकदा रामचन्द्रस्य लालयति पदाम्बुजम् ।

झटित्युन्मुच्य चिक्षेप सीता-रत्नाङ्गुलीयकम् ॥

(30) अथः प्रदत्तां सूचनां पठित्वा नारायणभट्टपादमधि-कृत्य एकां टिप्पणीं लिखत ।

- उपरिनवग्रामे जनिमलभत ।
- मातृगुप्ता, माधवाचार्यः, दामोदरः अच्युतपिसारटिः च गुरवः ।
- नारायणीयम् ।
- विंशत्याधिकाः चम्पूग्रन्थाः ।

V. 31-37 प्रत्येकस्य प्रश्नस्य पञ्च अङ्गाः ।

31 मुत्तमि 37 वरेऽप्याङ्गमिकैऽन्तः 5 ऐस्तु वीता० (3 × 5 = 15)

प्रदत्तेषु प्रश्नेषु त्रयाणाम् उत्तराणि लिखत ।

तमींविकागवायील्ल नीन्नु० 3 चोप्याङ्गमिकैऽन्तरामेषुतुकै.

(31) अधः प्रदत्तं श्लोकं पठित्वा प्रश्नानाम् उत्तराणि लिखत ।

पापान्विवारयति योजयते हिताय

गुह्यं निगूहति गुणान् प्रकटीकरोति ।

आपद्गतं च न जहाति ददाति काले

सन्मित्रलक्षणमिदं प्रवदन्ति सन्तः ॥

(1) पापान्विवारयति इति पदस्य पदच्छेदं लिखत ।

पापान्विवारयति – \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_ ।

(2) जहाति इति पदस्यार्थः कः ?

(3) श्लोकस्यास्याशयं लिखत ।

(32) अधः प्रदत्तं गद्यभागं पठित्वा तदाशयं मलयालभाषया अनुवदत ।

शिशुसाहित्ये तथा गद्यसाहित्ये च प्रथमं स्थानमस्ति पञ्चतन्त्रकथायाः । पण्डितेन विष्णुशर्मणा  
पशुपक्षिकथारूपेण पञ्चतन्त्रमिदं ग्रथितम् । पञ्चतन्त्रे कथारूपेण तन्त्राणि – आयोजयन्ति । ताः कथाः  
आबालवृद्धं जनान् आमोदयन्ति । पञ्चतन्त्रस्य भाषा अतीवसरला भवति ।

(33) अधः प्रदत्तं श्लोकं पठित्वा हनुमतादृष्टां सीतामधिकृत्य एकां टिप्पणीं लिखत ।

ततो मलिनसंवीतां राक्षसिभिः समावृत्ताम् ।

उपवासकृशां दीनां निश्वसन्तीं पुनः पुनः ॥

अश्रुपूर्णमुखीं दीनां कृशामनशनेन च ।

शोकध्यानपरां दीनां नित्यं दुःखपरायणाम् ॥

(34) यथोचितं योजयत ।

- |                     |                    |
|---------------------|--------------------|
| नारायणभद्रपादः      | — विश्वभानुः ।     |
| रामपाणीवादः         | — मुकुन्दमाला ।    |
| कुलशेखरः            | — नारायणीयम् ।     |
| शक्तिभद्रः          | — चन्द्रिका ।      |
| पि.के. नारायणपिल्ला | — आश्चर्यचूडामणि । |

(35) अथः प्रदत्तं गद्यभागं पठित्वा डॉ. के.एन्. एषुत्तच्छन् महाशयस्य जीवनचरितरूपरेखां पूरयत ।

आधुनिककेरलीयसंस्कृतकविषु प्रमुखः भवति डॉ. के.एन्. एषुत्तच्छन् महाशयः । सः पट्टाम्बिदेशे जनिमलभत । लक्ष्मियम्मा कृष्णनेषुत्तच्छन् चास्य पितरौ स्तः । अस्य केरलोदये केरलीयसंस्कृते: वैविध्यं सम्यक् प्रदर्शयति । अयं पण्डितश्रेष्ठः 1981 तमे वर्षे दिवंगतः ॥

नाम \_\_\_\_\_  
जन्मदेशः \_\_\_\_\_  
पितरौ \_\_\_\_\_  
कृतिः \_\_\_\_\_  
दिवंगतवर्षः \_\_\_\_\_

(36) सूचनानुसारं दीपकालङ्कारं व्याख्यात ।

- सूचना :
- लक्षणम् ।
  - उदाहरणम् ।
  - लक्षणसमन्वयः ।

(37) वृत्तं गणव्यवस्थां प्रति योजयत ।

- |                |                   |
|----------------|-------------------|
| द्रुतविलम्बितं | — जतजास्ततो गौः । |
| वसन्ततिलका     | — नभौ भरौ ।       |
| इन्द्रवज्रा    | — तभजा जगौ गः ।   |
| उपेन्द्रवज्रा  | — सैः कथितम् ।    |
| तोटकम्         | — तौ जगौ गः ।     |

## VI. 38-43 प्रत्येकस्य प्रश्नस्य षट् अङ्गाः ।

38 मुत्तले 43 वरे चेऽप्यज्ञालिङ्गं ६ ऐङ्गारे वीता०.

(3 × 6 = 18)

प्रदत्तेषु त्रयाणां प्रश्नानाम् उत्तराणि लिखत ।

तमीलिकागुणवत्तिले नील्य० ३ चेऽप्यज्ञालिङ्गं उत्तरात्तमेषुत्युक्.

(38) प्रदत्तेषु भवतः इष्टतमं श्लोकं चित्वा सकारणं लिखत ।

- (क) विद्वत्वं च नृपत्वं च नैव तुल्यं कदाचन ।  
स्वदेशे पूज्यते राजा विद्वान् सर्वत्र पूज्यते ॥
- (ख) गुणानां वा विशालानां सत्काराणां च नित्यशः ।  
कर्तारः सुलभा लोके विज्ञातारस्तु दुर्लभः ॥
- (ग) वरमेको गुणी पुत्रो न च मूर्खशतान्यपि ।  
एकश्चन्द्रस्तमो हन्ति न तु तारागणः क्वचित् ॥

(39) कथास्तम्भं क्रमीकुरुत ।

- ते पण्डिताः शास्त्रविज्ञानेन सिंहाय सजीवत्वं ददाति ।
- बुद्धिमान् वृक्षमारुह्य स्वप्राणानरक्षत् ।
- चत्वारो ब्राह्मणपुत्राः मित्रभावमुपगतः वसन्ति स्म ।
- एकः शास्त्रपराङ्मुखः किन्तु बुद्धिमान् चाभवत् ।
- तेषु त्रयः शास्त्रपारङ्गताः ।
- सजीवं प्राप्ताः सिंहः तान् पण्डितान् अमारयत् ।

(40) अथः प्रदत्तं गद्यभागं पठित्वा प्रश्नानाम् उत्तराणि लिखत ।

एकस्मिन् अधिष्ठाने चत्वारो ब्राह्मणपुत्राः परस्परं मित्रभावमुपगतः वसन्ति स्म । तेषु त्रयः शास्त्रपारंगताः किन्तु प्रायोगिकबुद्धिरहिताः भवन्ति । एकस्तु बुद्धिमान् केवलं शास्त्रपराङ्मुखः । गुरुकुलवासानन्तरं ते देशान्तरं गताः । तेषां मार्गमध्ये एका अटवी आसीत् । तत्र कानिचित् अस्थीनि दृष्टानि । पण्डितं मन्यमानाः त्रयः अस्य मृतसत्वस्य अस्थिसञ्चयमकरोत् । अथ तैः मन्त्रविद्यया एकः सिंहः निष्पादयते । सजीवं प्राप्तेन सिंहेन ते त्रयोऽपि व्यापादितः ।

- (1) कति ब्राह्मणपुत्राः मित्रभावमुपगतः वसन्ति स्म ?
- (2) तेषु त्रयः कीदृशमासीत् ?
- (3) सजीवं प्राप्तेन सिंहेन किमाचरितम् ?
- (4) तेषां मार्गमध्ये किमासीत् ?
- (5) गद्यभागे काननमित्यर्थे प्रयुक्तं पदं किम् ?
- (6) तेषु एकः कीदृशम् आसीत् ?

(41) गद्यभागं पठित्वा संगृह्य लिखत ।

प्राचीनकालादरभ्य केरलेषु अनेके-साहित्यप्रमुखाः संस्कृतशास्त्रज्ञाः च आसन् ।  
कुलशेखरशक्तिभद्रादयः नाटककाराः श्रीशङ्करभगवत्पादप्रभृतयः वेदान्तप्रस्थानस्थापकाः काव्यकाराश्च  
शङ्करकविप्रभृतयः साहित्यकुशलाः च इमां केरलधरणीम् अभूषयत् । तेषु प्रमुखः भवति कुलशेखरः ।

कुलशेखरः अष्टमशतके केरलेषु लब्धजन्माभूत् । अयं चेरराज्यस्याधिपः आसीत् । तस्य  
शासनाकालः चेरराज्यस्य सुवर्णकालः इति इतिहासविदो वदन्ति । सः वैष्णवधर्मस्य प्रचारकः आसीत् ।  
सुभद्राधनञ्जयं, तपतीसंवरणं, मुकुन्दमाला चास्य कृतयः भवन्ति ।

एवं कुलशेखरस्य संस्कृतपोषणम् अनुपमं भवति । तस्य मुकुन्दमाला वैष्णव भक्तेः तथा  
तत्त्वचिन्तायाः च प्रसारणरूपेण उत्तरभारते सर्वत्र उपयुज्यते ।

(42) अधः प्रदत्तां सूचनां पठित्वा श्रीकृष्णविलासकाव्यम् अधिकृत्य एकां लघूपन्यासं लिखत ।

सूचना :

- सुकुमारकविः ।
- भागवतकथामाश्रित्य कृतं काव्यम् ।
- द्वादशसर्गाः ।
- श्रीकृष्णस्य बाल्यकालम् ।

(43) प्रदत्तानि नाटकसङ्केतानि विशदयत ।

- (क) स्थापना ।  
(ख) स्वगतम् ।  
(ग) सूत्रधारः ।

## VII. 44 - 45 प्रत्येकस्य प्रश्नस्य अष्ट अङ्काः ।

44 ମୁହଁଳେ 45 ତାରଠ ଚୋଉଅଜ୍ଞାରୀକ୍ରମେ 8 ଜ୍ଞାନ ଗିତା ।

(1 × 8 = 8)

प्रदत्तयोः प्रश्नयोः एकस्य उत्तरं लिखत ।

ତାମିଳିକୁଳାଵତୀଳେ ନିମ୍ନୋ 1 ଚୋଉଅଜ୍ଞାରୀକ୍ରମେ ୭ ଅଙ୍କରରେଣୁତୁକୁ ।

(44) सूचनानुसारं हनुमत् – सीता – संवादमधिकृत्य एकम् उपन्यासं लिखत ।

सूचना: –

- रामायणम् ।
- सुन्दरकाण्डम् ।
- अशोकवनिकायाम् उपविष्ट सीता ।
- सीतायाः दुःखितावस्था ।
- श्रीरामं प्रशंसनं ।

(45) अधः प्रदत्तां सूचनां पठित्वा कंसस्य आमन्त्रणवचांसि अधिकृत्य एकम् उपन्यासं लिखत ।

**सूचनाः -**

- कंसः अमात्यान् समाहूयति ।
  - वसुदेववाक्यम् ।
  - दिव्यं रूपं प्राप्ता सुता ।
  - नारदस्य वचः ।
  - विष्णोः पराक्रमः ।
-