

Reg. No. :

SY 37

Name :

MARCH 2019

Time : 2 Hours
Cool-off time : 15 Minutes

Part – III

GEOGRAPHY

Maximum : 60 Scores

(Map Accompanied)

General Instructions to Candidates :

- There is a 'Cool-off time' of 15 minutes in addition to the writing time.
- Use the 'Cool-off time' to get familiar with questions and to plan your answers.
- Read questions carefully before answering.
- Read the instructions carefully.
- Calculations, figures and graphs should be shown in the answer sheet itself.
- Malayalam version of the questions is also provided.
- Give equations wherever necessary.
- Electronic devices except non-programmable calculators are not allowed in the Examination Hall.

വിദ്യാർത്ഥികൾക്കുള്ള പൊതുനിർദ്ദേശങ്ങൾ :

- നിർദ്ദിഷ്ട സമയത്തിന് പുറമെ 15 മിനിറ്റ് 'കൂൾ ഓഫ് ടൈം' ഉണ്ടായിരിക്കും.
- 'കൂൾ ഓഫ് ടൈം' ചോദ്യങ്ങൾ പരിചയപ്പെടാനും ഉത്തരങ്ങൾ ആസൂത്രണം ചെയ്യാനും ഉപയോഗിക്കുക.
- ഉത്തരങ്ങൾ എഴുതുന്നതിന് മുമ്പ് ചോദ്യങ്ങൾ ശ്രദ്ധാപൂർവ്വം വായിക്കണം.
- നിർദ്ദേശങ്ങൾ മുഴുവനും ശ്രദ്ധാപൂർവ്വം വായിക്കണം.
- കണക്ക് കൂട്ടലുകൾ, ചിത്രങ്ങൾ, ഗ്രാഫുകൾ, എന്നിവ ഉത്തരപേപ്പറിൽ തന്നെ ഉണ്ടായിരിക്കണം.
- ചോദ്യങ്ങൾ മലയാളത്തിലും നൽകിയിട്ടുണ്ട്.
- ആവശ്യമുള്ള സ്ഥലത്ത് സമവാക്യങ്ങൾ കൊടുക്കണം.
- പ്രോഗ്രാമുകൾ ചെയ്യാനാകാത്ത കാൽക്കുലേറ്ററുകൾ ഒഴികെയുള്ള ഒരു ഇലക്ട്രോണിക് ഉപകരണവും പരീക്ഷാഹാളിൽ ഉപയോഗിക്കുവാൻ പാടില്ല.

SECTION – A

Answer all questions from 1 to 6. Each carries 1 score.

(6 × 1 = 6)

1. Which among the following approaches in Human Development is associated with Prof. Amartya Sen ?

(a) Income Approach	(b) Welfare Approach
(c) Basic Needs Approach	(d) Capability Approach
2. Industries owned and managed by Government are known as _____.
3. The pollution which causes various respiratory diseases ?
4. The term used to denote the uneven distribution of Information and Communication Technology among countries and within a country.
5. Which among the following is not a mode of mass communication ?

(a) Newspaper	(b) Television
(c) Telephone	(d) Radio
6. The process of enlarging people's choices, increasing their opportunities for education, healthcare etc. is known as _____.

സെക്ഷൻ - എ

1 മുതൽ 6 വരെയുള്ള എല്ലാ ചോദ്യങ്ങൾക്കും ഉത്തരമെഴുതുക. 1 സ്കോർ വീതം.

(6 × 1 = 6)

1. ചുവടെ ചേർത്തിട്ടുള്ളവയിൽ പ്രൊഫ. അമർത്യാസെന്നുമായി ബന്ധപ്പെട്ട മാനവ വികസന സമീപനമേത് ?
 - (a) വരുമാന സമീപനം
 - (b) ക്ഷേമ സമീപനം
 - (c) അടിസ്ഥാന ആവശ്യ സമീപനം
 - (d) കാര്യശേഷി സമീപനം
2. ഗവൺമെന്റിന്റെ ഉടമസ്ഥതയിലും നിയന്ത്രണത്തിലുമുള്ള വ്യവസായങ്ങൾ അറിയപ്പെടുന്ന പേര് ?
3. ശ്വാസകോശ സംബന്ധമായ അസുഖങ്ങൾക്ക് കാരണമായ മലിനീകരണമേത് ?
4. വിവര വിനിമയ സാങ്കേതികവിദ്യയിൽ രാജ്യങ്ങൾ തമ്മിലും രാജ്യങ്ങൾക്കുള്ളിലും നിലനില്ക്കുന്ന അസന്തുലിതമായ വിതരണത്തെ സൂചിപ്പിക്കാനുപയോഗിക്കുന്ന പദം.
5. ചുവടെ ചേർത്തിട്ടുള്ളവയിൽ സമൂഹ വാർത്താവിനിമയ മാർഗ്ഗമല്ലാത്തതേത് ?
 - (a) വർത്തമാന പത്രം
 - (b) ടെലിവിഷൻ
 - (c) ടെലിഫോൺ
 - (d) റേഡിയോ
6. ജനങ്ങളുടെ തെരഞ്ഞെടുക്കാനുള്ള സ്വാതന്ത്ര്യം, വിദ്യാഭ്യാസം, ആരോഗ്യ സംരക്ഷണം തുടങ്ങിയവയ്ക്കുള്ള അവസരങ്ങൾ വർദ്ധിപ്പിക്കുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങൾ എന്നിവ അറിയപ്പെടുന്ന പേര് ?

SECTION – B

Answer any 6 questions from 7 to 14. Each carries 2 scores.

(6 × 2 = 12)

7. Enlist the features of small scale manufacturing.

8. Complete the following table :

Language Family	Sub-Family
• ?(a)	• Austro-Asiatic • Austro-Nesian
• ?(b)	
• Sino-Tibetan	• ?(c) • Siamese-Chinese
• Indo-European	• ?(d)

9. Compare the role of man in possibilism and neo-determinism.

10. Note down the aims of Hill Area Development Programme.

11. Match the following :

A Steel Plants	B States
• Rourkela	• Karnataka
• Bhilai	• West Bengal
• Durgapur	• Odisha
• Visvesvaraiya	• Chhattisgarh

12. What are the problems of over utilization of groundwater ?

13. Write the social consequences of migration.

14. Mention any two functions of World Trade Organization.

സെക്ഷൻ - ബി

7 മുതൽ 14 വരെയുള്ള ചോദ്യങ്ങളിൽ ഏതെങ്കിലും 6 എണ്ണത്തിന് ഉത്തരമെഴുതുക.

2 സ്കോർ വീതം.

(6 × 2 = 12)

7. ചെറുകിട ഉല്പാദനത്തിന്റെ സവിശേഷതകൾ എഴുതുക.

8. ചുവടെ നൽകിയിട്ടുള്ള പട്ടിക പൂർത്തിയാക്കുക :

ഭാഷാ കുടുംബം	ഉപകുടുംബം
• ?(a)	• ആസ്ട്രോ-ഏഷ്യാറ്റിക് • ആസ്ട്രോ-നേഷ്യൻ
• ?(b)	
• സിനോ-ടിബറ്റൻ	• ?(c) • സിയാമിസ്-ചൈനീസ്
• ഇൻഡോ-യൂറോപ്യൻ	• ?(d)

9. സാധ്യതാവാദത്തിലെയും നവവിധി വിശ്വാസത്തിലെയും മനുഷ്യന്റെ പങ്ക് താരതമ്യം ചെയ്യുക.

10. കുന്നിൻപ്രദേശ വികസന പദ്ധതിയുടെ ലക്ഷ്യങ്ങൾ ഏതെല്ലാമെന്ന് എഴുതുക.

11. ചേരുംപടി ചേർക്കുക :

എ ഇരുമ്പുരുക്കുശാല	ബി സംസ്ഥാനങ്ങൾ
• റൂർക്കല	• കർണ്ണാടകം
• ഭിലായ്	• പശ്ചിമ ബംഗാൾ
• ദുർഗ്ഗാപൂർ	• ഒഡീഷ
• വിശ്വേശ്വരയ്യ	• ഛത്തീസ്ഗഡ്

12. ഭൂഗർഭജലത്തിന്റെ അമിതമായ ഉപയോഗംമൂലമുണ്ടാകുന്ന പ്രശ്നങ്ങൾ ഏതെല്ലാം ?

13. കുടിയേറ്റത്തിന്റെ സാമൂഹ്യ അനന്തരഫലങ്ങളെക്കുറിച്ചെഴുതുക.

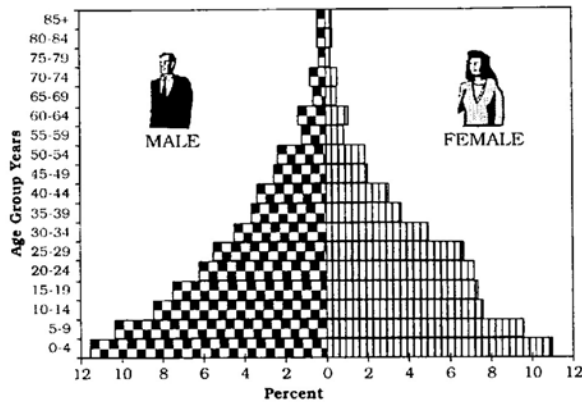
14. ലോക വ്യാപാര സംഘടനയുടെ ഏതെങ്കിലും രണ്ട് ചുമതലകൾ എഴുതുക.

SECTION – C

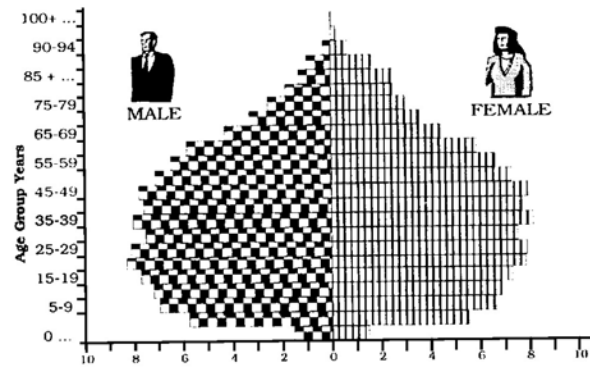
Answer any 6 questions from 15 to 22. Each carries 3 scores.

(6 × 3 = 18)

15. Compare the features of the following population pyramids. (Figure A and B)



(A)



(B)

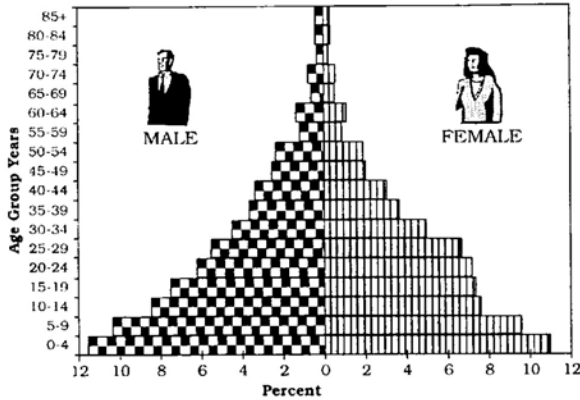
16. Classify Indian railways based on the track width. Explain each.
17. An industry has the following characteristics :
- (i) It is a seasonal industry.
 - (ii) It uses weight-losing raw materials.
 - (iii) It is a location-specific industry.
- Identify the industry and explain any two of the above characteristics.
18. The following are a few towns in India. Categorise them based on their function and explain each category.
- (a) Aligarh
 - (b) Tirupati
 - (c) Mussoorie
19. The concept of Human Development is built on four pillars. Identify these and explain any one.

15 മുതൽ 22 വരെയുള്ള ചോദ്യങ്ങളിൽ ഏതെങ്കിലും 6 എണ്ണത്തിന് ഉത്തരമെഴുതുക.

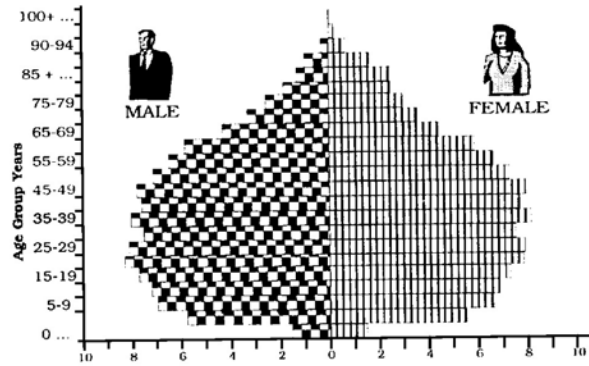
3 സ്കോർ വീതം.

(6 × 3 = 18)

15. നൽകിയിട്ടുള്ള ജനസംഖ്യാ പിരമിഡുകളുടെ സവിശേഷതകൾ താരതമ്യം ചെയ്യുക. (ചിത്രം A-യും B-യും)



(A)



(B)

16. ഇന്ത്യൻ റെയിൽവേ പാതകളെ റെയിൽ പാളങ്ങളുടെ വീതിയുടെ അടിസ്ഥാനത്തിൽ തരംതിരിച്ച് ഓരോന്നിനെയും കുറിച്ച് വിശദീകരിക്കുക.
17. ഒരു വ്യവസായത്തിന്റെ സവിശേഷതകളാണ് ചുവടെ നൽകിയിട്ടുള്ളത് :
- കാലിക വ്യവസായമാണിത്.
 - ഭാരനഷ്ടം ഉണ്ടാകുന്ന അസംസ്കൃത വസ്തുവാണ് ഈ വ്യവസായത്തിൽ ഉപയോഗിക്കുന്നത്.
 - നിയത-സ്ഥാനീയ വ്യവസായമാണിത്.
- ഈ വ്യവസായം ഏതെന്ന് കണ്ടെത്തി നൽകിയിട്ടുള്ള സവിശേഷതകളിൽ രണ്ടെണ്ണം വിശദമാക്കുക.
18. ചുവടെ ചേർത്തിട്ടുള്ള ഇന്ത്യൻ പട്ടണങ്ങളെ അവയുടെ ചുമതലകളുടെ അടിസ്ഥാനത്തിൽ തരംതിരിച്ച് ഓരോന്നിനെക്കുറിച്ചും വിവരിക്കുക.
- അലിഗഡ്
 - തിരുപ്പതി
 - മസൂറി
19. മാനവ വികസനം എന്ന ആശയം നിർമ്മിക്കപ്പെട്ടിരിക്കുന്നത് നാല് നെടുംതൂണുകളിലാണ്. ഇവ ഏതെല്ലാമെന്ന് കണ്ടെത്തി അവയിൽ ഒന്നിനെക്കുറിച്ച് വിശദീകരിക്കുക.

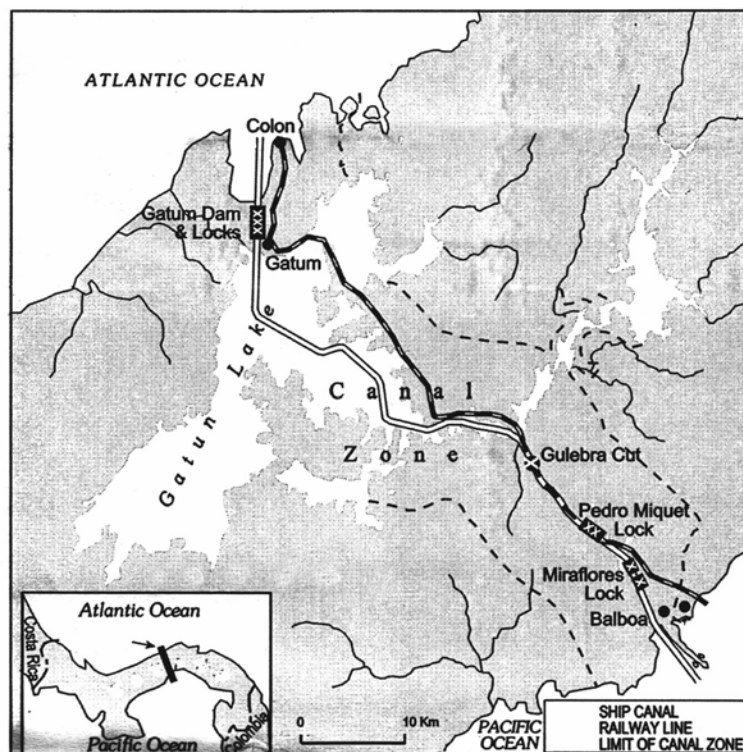
20. Mention the factors of tourists attractions all over the world and explain any one of them.
21. What are the importance of the following factors in determining the location of modern large scale industries ?
- (a) Access to market
 - (b) Access to raw material
 - (c) Access to labour supply
22. 'The period 1901-1921 are referred to as the period of steady population growth.' Why ?

SECTION – D

Answer any 3 questions from 23 to 26. Each carries 4 scores.

(3 × 4 = 12)

23. Identify the shipping canal depicted in the given map and mention its features.



20. ആഗോളതലത്തിലുള്ള വിനോദ സഞ്ചാരത്തിന്റെ ആകർഷക ഘടകങ്ങൾ ഏതെല്ലാം ? അവയിൽ ഏതെങ്കിലും ഒന്നിനെക്കുറിച്ച് വിശദമാക്കുക.

21. ആധുനിക വൻകിട വ്യവസായങ്ങളുടെ ചില സ്ഥാനനിർണ്ണയ ഘടകങ്ങളാണ് ചുവടെ നൽകിയിട്ടുള്ളത്. അവയുടെ പ്രാധാന്യം എന്തെല്ലാം ?

- (a) കമ്പോള സാമീപ്യം
- (b) അസംസ്കൃത വസ്തുക്കളുടെ സാമീപ്യം
- (c) തൊഴിലാളികളുടെ ലഭ്യത

22. '1901-1921 വരെയുള്ള കാലഘട്ടം അറിയപ്പെടുന്നത് നിശ്ചലാവസ്ഥയിലുള്ള ജനസംഖ്യാ വളർച്ചാ കാലഘട്ടം എന്നാണ്.' എന്തുകൊണ്ട് ?

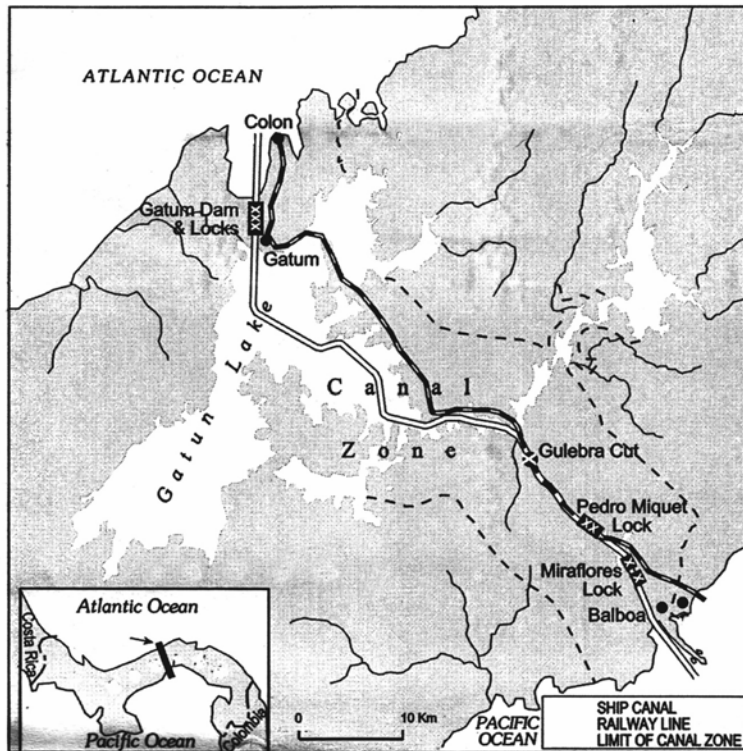
സെക്ഷൻ - ഡി

23 മുതൽ 26 വരെയുള്ള ചോദ്യങ്ങളിൽ ഏതെങ്കിലും 3 എണ്ണത്തിന് ഉത്തരമെഴുതുക.

4 സ്കോർ വീതം.

(3 × 4 = 12)

23. നൽകിയിട്ടുള്ള ഭൂപടത്തിൽ രേഖപ്പെടുത്തിയിരിക്കുന്ന നാവിക കനാൽ ഏതെന്ന് കണ്ടെത്തി അതിന്റെ സവിശേഷതകൾ എഴുതുക.



24. The following are the terms associated with migration. Explain each
- | | |
|------------------|------------------|
| (a) Immigration | (b) Emigration |
| (c) Push factors | (d) Pull factors |
25. 'Nuclear energy has emerged as a viable source in recent times.' Justify the statement in Indian context.
26. Explain the factors affecting the location of rural settlements in the world.

SECTION – E

Answer any 1 question from 27 to 28. Each carries 6 scores. (1 × 6 = 6)

27. Discuss the important characteristic features of Nomadic Herding and Commercial Livestock Rearing.
28. Identify the two main fibre crops grown in India and explain the features of each.

SECTION – F

Identify and mark the following on the given outline map of India : (6 × 1 = 6)

29. (a) The largest lignite field.
(b) A medieval town in Rajasthan.
(c) The Peninsular State with highest population density.
(d) The port which is constructed to reduce the congestion at Kolkata port.
(e) The State in which the Watershed Management Programme 'Arvary Pani Sansad' was implemented.
(f) The State with lowest female literacy.

24. കുടിയേറ്റവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പദങ്ങളാണ് ചുവടെ നൽകിയിരിക്കുന്നത്. അവ ഓരോന്നിനെയും വിശദീകരിക്കുക.
- (a) ദേശാന്തര ആഗമനം (b) ദേശാന്തരഗമനം
(c) നിർബന്ധിത ഘടകങ്ങൾ (d) ആകർഷക ഘടകങ്ങൾ
25. 'അടുത്തകാലത്തായി ആവിർഭവിച്ചിട്ടുള്ള സാധ്യതയേറിയ ഊർജ്ജ സ്രോതസ്സാണ് ആണവോർജ്ജം.' ഇന്ത്യൻ പശ്ചാത്തലത്തിൽ ഈ പ്രസ്താവന സാധൂകരിക്കുക.
26. ലോകത്തിലെ ഗ്രാമീണ വാസസ്ഥലങ്ങളുടെ സ്ഥാനത്തെ സ്വാധീനിക്കുന്ന ഘടകങ്ങളെക്കുറിച്ച് വിവരിക്കുക.

സെക്ഷൻ - ഇ

27 മുതൽ 28 വരെയുള്ള ചോദ്യങ്ങളിൽ ഏതെങ്കിലും 1 എണ്ണത്തിന് ഉത്തരമെഴുതുക. 6 സ്കോർ. (1 × 6 = 6)

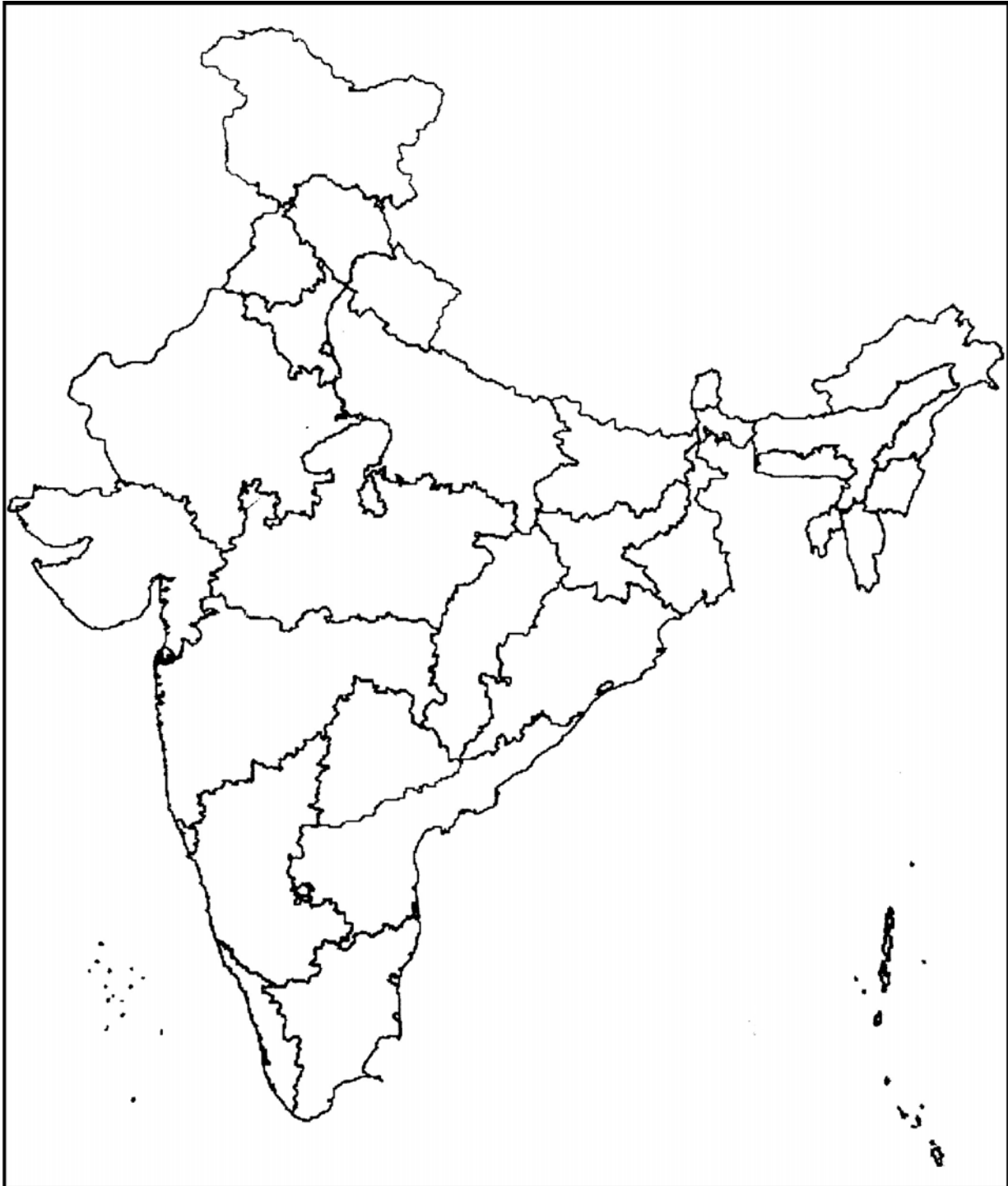
27. സ്ഥിരവാസമില്ലാത്ത മൃഗ പരിപാലനത്തിന്റെയും വാണിജ്യ കന്നുകാലി വളർത്തലിന്റെയും പ്രധാന സ്വഭാവ സവിശേഷതകൾ വിവരിക്കുക.
28. ഇന്ത്യയിലെ രണ്ട് പ്രധാന നാരുവിളകൾ ഏതെല്ലാമെന്ന് കണ്ടെത്തി അവ ഓരോന്നിന്റെയും സവിശേഷതകളെക്കുറിച്ച് വിശദീകരിക്കുക.

സെക്ഷൻ - എഫ്

ചുവടെ നൽകിയിട്ടുള്ള വിവരങ്ങൾ കണ്ടെത്തി, നൽകിയിട്ടുള്ള ഇന്ത്യയുടെ രൂപരേഖയിൽ അടയാളപ്പെടുത്തുക. (6 × 1 = 6)

29. (a) ഏറ്റവും വലിയ ലിഗ്നൈറ്റ് പാടം.
(b) രാജസ്ഥാനിലെ മധ്യകാല പട്ടണം.
(c) ഉയർന്ന ജനസാന്ദ്രതയുള്ള ഉപദ്വീപീയ സംസ്ഥാനം.
(d) കൊൽക്കത്താ തുറമുഖത്തിന്റെ തിരക്ക് കുറയ്ക്കുന്നതിനായി നിർമ്മിച്ച തുറമുഖം.
(e) നീർത്തട പരിപാലന പദ്ധതിയായ 'അർവാരി പാനി സൻസദ്' നടപ്പിലാക്കിയ സംസ്ഥാനം.
(f) സ്ത്രീ സാക്ഷരത ഏറ്റവും കുറവായ സംസ്ഥാനം.

For Question No. 29



Reg. No. :

SY 38

Name :

MARCH 2019

Time : 2½ Hours
Cool-off time : 15 Minutes

Part – III

SOCIOLOGY

Maximum : 80 Scores

General Instructions to Candidates :

- There is a 'Cool-off time' of 15 minutes in addition to the writing time.
- Use the 'Cool-off time' to get familiar with questions and to plan your answers.
- Read questions carefully before answering.
- Read the instructions carefully.
- Calculations, figures and graphs should be shown in the answer sheet itself.
- Malayalam version of the questions is also provided.
- Give equations wherever necessary.
- Electronic devices except non-programmable calculators are not allowed in the Examination Hall.

വിദ്യാർത്ഥികൾക്കുള്ള പൊതുനിർദ്ദേശങ്ങൾ :

- നിർദ്ദിഷ്ട സമയത്തിന് പുറമെ 15 മിനിറ്റ് 'കൂൾ ഓഫ് ടൈം' ഉണ്ടായിരിക്കും.
- 'കൂൾ ഓഫ് ടൈം' ചോദ്യങ്ങൾ പരിചയപ്പെടാനും ഉത്തരങ്ങൾ ആസൂത്രണം ചെയ്യാനും ഉപയോഗിക്കുക.
- ഉത്തരങ്ങൾ എഴുതുന്നതിന് മുമ്പ് ചോദ്യങ്ങൾ ശ്രദ്ധാപൂർവ്വം വായിക്കണം.
- നിർദ്ദേശങ്ങൾ മുഴുവനും ശ്രദ്ധാപൂർവ്വം വായിക്കണം.
- കണക്ക് കൂട്ടലുകൾ, ചിത്രങ്ങൾ, ഗ്രാഫുകൾ, എന്നിവ ഉത്തരപേപ്പറിൽ തന്നെ ഉണ്ടായിരിക്കണം.
- ചോദ്യങ്ങൾ മലയാളത്തിലും നൽകിയിട്ടുണ്ട്.
- ആവശ്യമുള്ള സ്ഥലത്ത് സമവാക്യങ്ങൾ കൊടുക്കണം.
- പ്രോഗ്രാമുകൾ ചെയ്യാനാകാത്ത കാൽക്കുലേറ്ററുകൾ ഒഴികെയുള്ള ഒരു ഇലക്ട്രോണിക് ഉപകരണവും പരീക്ഷാഹാളിൽ ഉപയോഗിക്കുവാൻ പാടില്ല.

Answer all questions from 1 to 5. Each carries 1 score.

(5 × 1 = 5)

1. Identify a peasant movement from the following :

- (a) Adi Dharma Movement
- (b) Tebhaga Movement
- (c) Chipko Movement
- (d) SNDP Movement

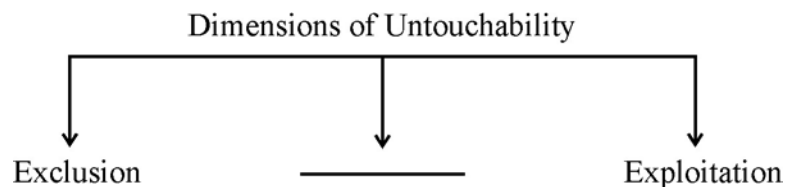
2. Point out an argument that represent the integrationist view regarding tribes :

- (a) Tribes need special protection from money lenders.
- (b) Tribals should be kept away from mainstream society.
- (c) Tribals are backward Hindus.
- (d) Tribals should live in secluded places.

3. Say 'true' or 'false' :

'With the growth of television and internet the circulation of print media declined.'

4. Complete the chart showing the three dimensions of untouchability :



5. Fill the blank area with the most appropriate item from the bracket.

(Ecological movement, Peasant movement, Social movement, Counter movement)

'Dharma Sabha is an example of _____.'

1 മുതൽ 5 വരെയുള്ള എല്ലാ ചോദ്യങ്ങൾക്കും ഉത്തരമെഴുതുക. 1 സ്കോർ വീതം.

(5 × 1 = 5)

1. താഴെ തന്നിരിക്കുന്നവയിൽ നിന്ന് ഒരു കർഷക പ്രസ്ഥാനം കണ്ടെത്തുക :

- (a) ആദി ധർമ്മ പ്രസ്ഥാനം
- (b) തെബാഗ പ്രസ്ഥാനം
- (c) ചിപ്കോ പ്രസ്ഥാനം
- (d) SNDP പ്രസ്ഥാനം

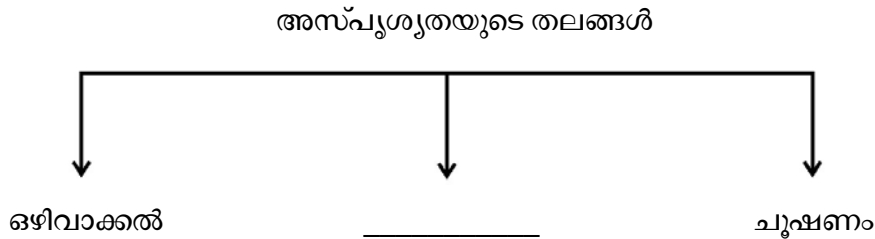
2. ഗോത്ര വിഭാഗങ്ങളെ സംബന്ധിക്കുന്ന ഉദ്ഗ്രഥന കാഴ്ചപ്പാടിനെ പ്രതിനിധാനം ചെയ്യുന്ന പ്രസ്താവന ചൂണ്ടിക്കാണിക്കുക :

- (a) ഗോത്ര വിഭാഗങ്ങൾക്ക് പണം കടം കൊടുക്കുന്നവരിൽ നിന്ന് പ്രത്യേക സംരക്ഷണം ആവശ്യമാണ്.
- (b) ഗോത്ര ജനങ്ങളെ മുഖ്യധാരയിൽ നിന്ന് മാറ്റി നിർത്തണം.
- (c) ഗോത്ര ജനത പിന്നോക്ക ഹിന്ദുക്കളാണ്.
- (d) ഗോത്ര വിഭാഗങ്ങൾ ഒറ്റപ്പെട്ട സ്ഥലങ്ങളിൽ ജീവിക്കണം.

3. ശരിയോ തെറ്റോ എന്ന് പറയുക :

‘ടെലിവിഷന്റെയും ഇന്റർനെറ്റിന്റെയും വളർച്ചയോടെ അച്ചടി മാധ്യമങ്ങളുടെ പ്രചാരം കുറഞ്ഞു.’

4. അസ്പഷ്ടതയുടെ മൂന്ന് തലങ്ങൾ സൂചിപ്പിക്കുന്ന ചാർട്ട് പൂർത്തീകരിക്കുക :



5. ബ്രാക്കറ്റിൽ നൽകിയിരിക്കുന്നവയിൽ ഏറ്റവും അനുയോജ്യമായത് ഉപയോഗിച്ച് വിട്ട ഭാഗം പൂരിപ്പിക്കുക.

(പരിസ്ഥിതി പ്രസ്ഥാനം, കർഷക പ്രസ്ഥാനം, സാമൂഹ്യ പ്രസ്ഥാനം, പ്രതി പ്രസ്ഥാനം)

‘ധർമ്മ സഭ _____ ന് ഉദാഹരണമാണ്.’

Answer any 4 questions from 6 to 10 in two or three sentences each. Each carries 2 scores. (4 × 2 = 8)

6. Write a brief note about the significance of the 73rd Amendment to India's Constitution.
7. Observe the table showing the percentage-wise distribution of the age structure of India's population since 1971.

Year	Age Structure		
	0 – 14 years	15 – 59 years	60+ years
1971	42	53	5
1981	40	54	6
1991	38	56	7
2001	34	59	7
2011	29	63	8

Write down two derivations regarding the demographic dividend of India's population.

8. Point out any two impacts of globalization on Indian television.
9. "There is a vital difference between the empire building of pre-capitalist times and that of the capitalist times." Substantiate.
10. Write down any two social impacts of circulation of labour.

Answer any 4 questions from 11 to 15 in four or five sentences each. Each carries 3 scores. (4 × 3 = 12)

11. Explain 'Commodification' with the support of examples.
12. M.N. Srinivas stated that 'while lower castes sought to be sanskritized, upper castes sought to be westernized'. Is this opinion true for all categories of people in India ? Substantiate your answer.

6 മുതൽ 10 വരെയുള്ള ചോദ്യങ്ങളിൽ ഏതെങ്കിലും 4 എണ്ണത്തിന് രണ്ടോ മൂന്നോ വാക്യങ്ങളിൽ ഉത്തരമെഴുതുക. 2 സ്കോർ വീതം. (4 × 2 = 8)

6. ഇന്ത്യൻ ഭരണഘടനയുടെ 73-ാമത്തെ ഭേദഗതിയുടെ പ്രസക്തിയെക്കുറിച്ച് ഒരു ചെറുകുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കുക.

7. ശതമാന കണക്കിൽ 1971 മുതലുള്ള ഇന്ത്യൻ ജനസംഖ്യയുടെ പ്രായ ഘടന സൂചിപ്പിക്കുന്ന പട്ടിക നിരീക്ഷിക്കുക.

വർഷം	പ്രായ ഘടന		
	0 – 14 വയസ്സ്	15 – 59 വയസ്സ്	60 + വയസ്സ്
1971	42	53	5
1981	40	54	6
1991	38	56	7
2001	34	59	7
2011	29	63	8

ഇന്ത്യൻ ജനസംഖ്യയുടെ ജനസംഖ്യാ ലാഭവിഹിതവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട രണ്ട് അനുമാനങ്ങൾ എഴുതുക.

8. ഇന്ത്യൻ ടെലിവിഷൻ രംഗത്ത് ആഗോളവൽക്കരണത്തിന്റെ ഏതെങ്കിലും രണ്ട് പ്രത്യാഘാതങ്ങൾ ചൂണ്ടിക്കാണിക്കുക.

9. “മുതലാളിത്തപൂർവ്വ കാലഘട്ടത്തിലെയും മുതലാളിത്ത കാലഘട്ടത്തിലെയും സാമ്രാജ്യത്വ വികസന സമീപനങ്ങൾ തമ്മിൽ കാതലായ ചില വ്യത്യാസങ്ങളുണ്ട്.” സമർത്ഥിക്കുക.

10. തൊഴിൽ ചംക്രമണത്തിന്റെ ഏതെങ്കിലും രണ്ട് സാമൂഹ്യ പ്രത്യാഘാതങ്ങൾ എഴുതുക.

11 മുതൽ 15 വരെയുള്ള ചോദ്യങ്ങളിൽ ഏതെങ്കിലും 4 എണ്ണത്തിന് നാലോ അഞ്ചോ വാക്യങ്ങളിൽ ഉത്തരമെഴുതുക. 3 സ്കോർ വീതം. (4 × 3 = 12)

11. ഉദാഹരണങ്ങളുടെ സഹായത്തോടെ ‘ചരക്കുവല്ക്കരണം’ എന്താണെന്ന് വിശദീകരിക്കുക.

12. ‘താഴ്ന്ന ജാതികൾ സംസ്കൃതവല്ക്കരണത്തിന് വിധേയരായപ്പോൾ ഉയർന്ന ജാതികൾ പാശ്ചാത്യവല്ക്കരണമാണ് തെരഞ്ഞെടുത്തതെന്ന് എം. എൻ. ശ്രീനിവാസൻ പ്രസ്താവിക്കുന്നു. ഈ പ്രസ്താവന ഇന്ത്യയിലെ എല്ലാ വിഭാഗം ജനങ്ങളേയും സംബന്ധിച്ച് ശരിയാണോ? നിങ്ങളുടെ ഉത്തരത്തിന് ന്യായീകരണം നല്കുക.

13. Differentiate between 'homogenisation' and 'glocalization' of culture with examples.
14. 'Government is trying to sell its shares in public sector companies.'
- (a) What is the most appropriate term to refer this process ?
 - (b) Point out its implications for the workers.
15. It can be seen that 'most states have been generally been suspicious of cultural diversity and have tried to reduce or eliminate it'. What would be the reason ?

Answer any 3 questions from 16 to 19 in a paragraph each. Each carries 4 scores. (3 × 4 = 12)

16. It is argued that 'the initial stage of learning sociology is to unlearn the prior knowledge about society'. Analyse the reasons behind this argument.
17. (a) Pick out a civil society from the given list : **(1)**
- (1) Doordarshan
 - (2) Asianet
 - (3) All India Radio
 - (4) Multinational Company
- (b) What criteria did you use to distinguish the civil society from others ? **(3)**
18. 'Industrialization and urbanization processes in India did not follow the way it took place in the west.' Substantiate with examples.
19. Analyse the impact of globalization on Indian radio.

13. ഉദാഹരണങ്ങളുടെ സഹായത്തോടെ സംസ്കാരത്തിന്റെ 'സജാതീയവല്ല്യരണവും', 'ശ്ലോക്കലൈസേഷനും' തമ്മിൽ വ്യത്യസ്തപ്പെടുത്തുക.
14. 'ഗവൺമെന്റ് പൊതുമേഖല സ്ഥാപനങ്ങളിലെ അതിന്റെ ഓഹരി വില്പന ശ്രമിച്ചു കൊണ്ടിരിക്കുന്നു.'
 - (a) ഈ പ്രക്രിയയെ വിശേഷിപ്പിക്കുന്നതിന് ഏറ്റവും അനുയോജ്യമായ പദം ഏതാണ്?
 - (b) തൊഴിലാളികളെ സംബന്ധിച്ച് ഇതിന്റെ പ്രത്യാഘാതം ചൂണ്ടിക്കാണിക്കുക.
15. 'ഭൂരിഭാഗം രാഷ്ട്രങ്ങളും സാംസ്കാരിക വൈവിധ്യത്തെ സംശയ ദൃഷ്ടിയോടെ വീക്ഷിക്കുകയും സാംസ്കാരിക വൈവിധ്യത്തെ പരമാവധി കുറയ്ക്കാനോ ഇല്ലാതാക്കാനോ ശ്രമിക്കുന്നതായും' കാണാനാകും. എന്തായിരിക്കും ഇതിനുള്ള കാരണം?

16 മുതൽ 19 വരെയുള്ള ചോദ്യങ്ങളിൽ ഏതെങ്കിലും 3 എണ്ണത്തിന് ഒരു ഖണ്ഡികയിൽ ഉത്തരമെഴുതുക. 4 സ്കോർ വീതം. (3 × 4 = 12)

16. 'സമൂഹശാസ്ത്ര പഠനത്തിന്റെ പ്രഥമ ഘട്ടം സമൂഹത്തെക്കുറിച്ചുള്ള മുന്നറിവ് ഇല്ലാതാക്കുക എന്നതാണെന്ന്' വാദിക്കപ്പെടുന്നു. ഈ വാദത്തിന് പിന്നിലുള്ള കാരണങ്ങൾ വിശകലനം ചെയ്യുക.
17. (a) താഴെ നൽകിയിരിക്കുന്നവയിൽ നിന്ന് ഒരു പൗര സമൂഹത്തെ കണ്ടെത്തുക : **(1)**
 - (1) ദൂരദർശൻ
 - (2) ഏഷ്യനെറ്റ്
 - (3) ആൾ ഇന്ത്യ റേഡിയോ
 - (4) ബഹുരാഷ്ട്ര കമ്പനി
- (b) പൗര സമൂഹത്തെ മറ്റുള്ളവയിൽ നിന്ന് വേർതിരിച്ചറിയാൻ നിങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച മാനദണ്ഡങ്ങൾ എന്തെല്ലാമാണ് ? **(3)**
18. 'ഇന്ത്യയിലുണ്ടായ വ്യവസായവല്ല്യരണ-നഗരവൽക്കരണ പ്രക്രിയകൾ പാശ്ചാത്യ മാതൃകയിലല്ല ഉണ്ടായത്.' ഉദാഹരണ സഹിതം സമർത്ഥിക്കുക.
19. ഇന്ത്യൻ റേഡിയോ രംഗത്ത് ആഗോളവൽക്കരണം ചെലുത്തിയ സ്വാധീനം വിശകലനം ചെയ്യുക.

Answer any 3 questions from 20 to 23 in one page each. Each carries 5 scores.

(3 × 5 = 15)

20. Table shows the percentage wise distribution of Indian workers by their status of employment :

Status of Employment	Rural	Urban
Self employed	54.1	41.1
Regular employment	7.3	41.4
Casual employment	38.6	17.5
Total	100	100

- (a) What does the table say about the employment in organized and unorganized sectors ? **(2)**
- (b) What is the sociological significance of the data for the workers in the unorganized sectors ? **(3)**

21. (a) Arrange the States in terms of child sex ratio : **(2)**
(Maharashtra, Punjab, Tamil Nadu, Kerala)
- (b) State the reasons behind declining child sex ratio in India. **(3)**

22. (a) Arrange the given items in appropriate columns : **(2)**
(Sanskritisation, Industrialisation, Urbanisation, Modernisation)

Structural Change	Cultural Change

- (b) Point out any three criticisms levelled against Sanskritisation. **(3)**

23. Arrange columns 'B' and 'C' so as to match with column 'A' :

A	B	C
Alfred Gel	Tribal group	Lifestyle
Nakarattar	Colonial period	Trade in salt
Banjaras	Status symbol	New merchant community
Max Weber	Weekly market	Banking system
Marwaris	Indigenous trading network	Dorai

20 മുതൽ 23 വരെയുള്ള ചോദ്യങ്ങളിൽ ഏതെങ്കിലും 3 എണ്ണത്തിന് ഓരോ പേജിൽ ഉത്തരമെഴുതുക. 5 സ്കോർ വീതം. (3 × 5 = 15)

20. ഇന്ത്യയിലെ തൊഴിലാളികളെ അവരുടെ തൊഴിലിന്റെ അവസ്ഥയനുസരിച്ച് ശതമാനക്കണക്കിൽ തിരിച്ചുള്ള പട്ടികയാണ് നൽകിയിരിക്കുന്നത് :

തൊഴിലിന്റെ അവസ്ഥ	ഗ്രാമം	നഗരം
സ്വയം തൊഴിൽ	54.1	41.1
സ്ഥിരം തൊഴിൽ	7.3	41.4
താല്ക്കാലിക തൊഴിൽ	38.6	17.5
ആകെ	100	100

- (a) സംഘടിത മേഖലയിലെയും അസംഘടിത മേഖലയിലെയും തൊഴിലിനെക്കുറിച്ച് ഈ പട്ടിക പറയുന്നതെന്താണ് ? (2)
- (b) അസംഘടിത മേഖലയിലെ തൊഴിലാളികളെ സംബന്ധിച്ച് ഈ ദത്തങ്ങളുടെ സമൂഹശാസ്ത്ര സാംഗത്യമെന്ത് ? (3)
21. (a) കുട്ടികളുടെ ഇടയിൽ സ്ത്രീ-പുരുഷ അനുപാതത്തിന്റെ അടിസ്ഥാനത്തിൽ സംസ്ഥാനങ്ങളെ ക്രമീകരിക്കുക : (2)
(മഹാരാഷ്ട്ര, പഞ്ചാബ്, തമിഴ്നാട്, കേരളം)
- (b) ഇന്ത്യയിൽ ശിശുക്കൾക്കിടയിലെ സ്ത്രീ-പുരുഷാനുപാതം കുറഞ്ഞു വരുന്നതിനു പിന്നിലുള്ള കാരണങ്ങൾ പ്രസ്താവിക്കുക. (3)
22. (a) നൽകിയിരിക്കുന്നവയെ ശരിയായ കോളങ്ങളിൽ ക്രമീകരിക്കുക : (2)
(സംസ്കൃതവല്ക്കരണം, വ്യവസായവല്ക്കരണം, നഗരവല്ക്കരണം, ആധുനികവല്ക്കരണം)

ഘടനാപരമായ മാറ്റം	സാംസ്കാരിക മാറ്റം

- (b) സംസ്കൃതവല്ക്കരണത്തിനെതിരെ ഉന്നയിക്കപ്പെടുന്ന ഏതെങ്കിലും മൂന്ന് വിമർശനങ്ങൾ ചൂണ്ടിക്കാണിക്കുക. (3)
23. കോളം 'എ' യ്ക്ക് പൂരകമാകുന്ന രീതിയിൽ 'ബി', 'സി' കോളങ്ങൾ ക്രമീകരിക്കുക :

എ	ബി	സി
ആൽഫ്രഡ് ഗെൽ	ഗോത്ര വിഭാഗം	ജീവിതശൈലി
നകരത്താർ	കൊളോണിയൽ കാലഘട്ടം	ഉപ്പ് വ്യാപാരം
ബഞ്ചാറകൾ	പദവി ചിഹ്നം	പുതിയ വ്യാപാര സമുദായം
മാക്സ് വെബർ	ആഴ്ച ചന്ത	ബാങ്കിംഗ് സമ്പ്രദായം
മാർവാടികൾ	തദ്ദേശീയ വ്യാപാര ശൃംഖല	ദൊരെ

Answer any 2 questions from 24 to 26 in 1½ pages each. Each carries 6 scores.

(2 × 6 = 12)

24. List out the major powers and responsibilities of Panchayats. Examine how far the Panchayati Raj institutions in your area have been successful in executing its powers and responsibilities.
25. Examine the impact of globalization on labour with the help of an example.
26. Point out any three commonly cited features of traditional caste system and examine how far these features are significant in the contemporary Indian society.

Answer any 2 questions from 27 to 29 in two pages each. Each carries 8 scores.

(2 × 8 = 16)

27. Critically evaluate the social impacts of land reforms in the colonial and independent India.
 28. (a) Point out the major problems faced by the Adivasis in India and analyse their struggles to address these issues. **(5)**
(b) List out the major state and non-state initiatives addressing the discriminations faced by the Adivasis. **(3)**
 29. Briefly explain the major features of social movements and examine how far these features are present in the Chipko Movement.
-

24 മുതൽ 26 വരെയുള്ള ചോദ്യങ്ങളിൽ ഏതെങ്കിലും 2 എണ്ണത്തിന് 1½ പേജ് വീതം ഉത്തരമെഴുതുക. 6 സ്കോർ വീതം. (2 × 6 = 12)

24. പഞ്ചായത്തുകളുടെ പ്രധാന അധികാരങ്ങളും ഉത്തരവാദിത്വങ്ങളും പട്ടികപ്പെടുത്തുക. നിങ്ങളുടെ പ്രദേശത്തെ പഞ്ചായത്ത് രാജ് സ്ഥാപനങ്ങൾ അവയുടെ അധികാരങ്ങളും ഉത്തരവാദിത്വങ്ങളും എത്രത്തോളം നിറവേറ്റുന്നുണ്ടെന്ന് പരിശോധിക്കുക.
25. തൊഴിലിൽ ആഗോളവല്ക്കരണത്തിന്റെ സ്വാധീനം ഒരു ഉദാഹരണത്തിന്റെ സഹായത്തോടെ പരിശോധിക്കുക.
26. പരമ്പരാഗത ജാതി വ്യവസ്ഥയുടെ ഏതെങ്കിലും മൂന്ന് സവിശേഷതകൾ ചൂണ്ടിക്കാണിച്ച് സമകാലിക ഇന്ത്യൻ സമൂഹത്തിൽ അവയുടെ പ്രസക്തി പരിശോധിക്കുക.

27 മുതൽ 29 വരെയുള്ള ചോദ്യങ്ങളിൽ ഏതെങ്കിലും 2 എണ്ണത്തിന് രണ്ട് പേജ് വീതം ഉത്തരമെഴുതുക. 8 സ്കോർ വീതം. (2 × 8 = 16)

27. കൊളോണിയൽ ഇന്ത്യയിലും സ്വതന്ത്ര ഇന്ത്യയിലും ഭൂപരിഷ്കരണത്തിന്റെ സാമൂഹ്യ പ്രത്യാഘാതങ്ങൾ വിമർശനാത്മമായി വിലയിരുത്തുക.
28. (a) ഇന്ത്യയിലെ ആദിവാസി വിഭാഗങ്ങൾ അഭിമുഖീകരിക്കുന്ന പ്രധാന പ്രശ്നങ്ങൾ ചൂണ്ടിക്കാണിച്ച് ഈ പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കുന്നതിനായുള്ള ആദിവാസി പോരാട്ടങ്ങൾ വിശകലനം ചെയ്യുക. (5)
- (b) ആദിവാസികൾ അഭിമുഖീകരിക്കുന്ന വിവേചനങ്ങൾ പരിഹരിക്കുന്നതിനായുള്ള സ്റ്റേറ്റിന്റെയും സ്റ്റേറ്റ് ഇതര ഏജൻസികളുടെയും നടപടികൾ പട്ടികപ്പെടുത്തുക. (3)
29. സാമൂഹ്യ പ്രസ്ഥാനങ്ങളുടെ സവിശേഷതകൾ ചുരുക്കി വിവരിച്ച് ചിപ്കോ പ്രസ്ഥാനത്തിൽ ഈ സവിശേഷതകൾ എത്രത്തോളം ഉൾച്ചേർന്നിട്ടുണ്ടെന്ന് പരിശോധിക്കുക.

Reg. No. :

SY 39

Name :

MARCH 2019

Time : 1½ Hours
Cool-off time : 15 Minutes

Part – III

MUSIC

Maximum : 40 Scores

General Instructions to Candidates :

- There is a 'Cool-off time' of 15 minutes in addition to the writing time.
- Use the 'Cool-off time' to get familiar with questions and to plan your answers.
- Read questions carefully before answering.
- Read the instructions carefully.
- Calculations, figures and graphs should be shown in the answer sheet itself.
- Malayalam version of the questions is also provided.
- Give equations wherever necessary.
- Electronic devices except non-programmable calculators are not allowed in the Examination Hall.

വിദ്യാർത്ഥികൾക്കുള്ള പൊതുനിർദ്ദേശങ്ങൾ :

- നിർദ്ദിഷ്ട സമയത്തിന് പുറമെ 15 മിനിറ്റ് 'കൂൾ ഓഫ് ടൈം' ഉണ്ടായിരിക്കും.
- 'കൂൾ ഓഫ് ടൈം' ചോദ്യങ്ങൾ പരിചയപ്പെടാനും ഉത്തരങ്ങൾ ആസൂത്രണം ചെയ്യാനും ഉപയോഗിക്കുക.
- ഉത്തരങ്ങൾ എഴുതുന്നതിന് മുമ്പ് ചോദ്യങ്ങൾ ശ്രദ്ധാപൂർവ്വം വായിക്കണം.
- നിർദ്ദേശങ്ങൾ മുഴുവനും ശ്രദ്ധാപൂർവ്വം വായിക്കണം.
- കണക്ക് കൂട്ടലുകൾ, ചിത്രങ്ങൾ, ഗ്രാഫുകൾ, എന്നിവ ഉത്തരപേപ്പറിൽ തന്നെ ഉണ്ടായിരിക്കണം.
- ചോദ്യങ്ങൾ മലയാളത്തിലും നൽകിയിട്ടുണ്ട്.
- ആവശ്യമുള്ള സ്ഥലത്ത് സമവാക്യങ്ങൾ കൊടുക്കണം.
- പ്രോഗ്രാമുകൾ ചെയ്യാനാകാത്ത കാൽക്കുലേറ്ററുകൾ ഒഴികെയുള്ള ഒരു ഇലക്ട്രോണിക് ഉപകരണവും പരീക്ഷാഹാളിൽ ഉപയോഗിക്കുവാൻ പാടില്ല.

SECTION – A

Answer any 4 questions from 1 to 5. Each carries 1 score.

(4 × 1 = 4)

1. Name two Upanga ragas.
2. A Kriti composer.
3. An instrument which is used as the drone in Nagasvaram concert.
4. Sangatis are seen in _____.
5. Variety of Madhyama used in the Raga Kalyani.

SECTION – B

Answer all questions from 6 to 7. Each carries 3 scores.

(2 × 3 = 6)

6. Differentiate Ghana-Naya-Desya ragas.
7. Mention the instruments figuring as accompaniments in concerts of Carnatic music.

SECTION – C

Answer any 5 questions from 8 to 13. Each carries 4 scores.

(5 × 4 = 20)

8. Classify Janya ragas.
9. Differentiate Kriti and Kirtana.
10. Briefly explain the ritualistic songs of Kerala.
11. Explain in detail the classification of percussion instruments.
12. What is the format of a music concert ?
13. Write the lakshanas of the raga, Mohanam.

SECTION – D

Answer any 2 questions from 14 to 16. Each carries 5 scores.

(2 × 5 = 10)

14. Give the contribution of Muthuswami Deekshitar to music.
 15. Discuss the ragas, talas, music and instruments used in Kathakali music.
 16. Enumerate the contribution of Tyagaraja Swamikal to Carnatic music.
-

സെക്ഷൻ - എ

1 മുതൽ 5 വരെയുള്ള ചോദ്യങ്ങളിൽ ഏതെങ്കിലും 4 എണ്ണത്തിന് ഉത്തരമെഴുതുക.

1 സ്കോർ വീതം.

(4 × 1 = 4)

1. രണ്ട് ഉപാംഗ രാഗങ്ങളുടെ പേര്.
2. കൃതികൾ രചിച്ചിട്ടുള്ള ഒരു വാഗ്ഗേയകാരൻ.
3. നാഗസ്വര കച്ചേരിയ്ക്ക് ഉപയോഗിക്കുന്ന ശ്രുതി വാദ്യം.
4. സംഗതികൾ _____ൽ കാണപ്പെടുന്നു.
5. കല്യാണി രാഗത്തിൽ ഉപയോഗിക്കുന്ന മധ്യമത്തിന്റെ വകഭേദം.

സെക്ഷൻ - ബി

6 മുതൽ 7 വരെയുള്ള എല്ലാ ചോദ്യങ്ങൾക്കും ഉത്തരമെഴുതുക. 3 സ്കോർ വീതം.

(2 × 3 = 6)

6. ഘന-നയ-ദേശ്യ രാഗങ്ങൾ എങ്ങനെ വ്യത്യാസപ്പെട്ടിരിക്കുന്നു ?
7. കർണ്ണാടക സംഗീത കച്ചേരിയിൽ വായിക്കുന്ന പക്കവാദ്യങ്ങളെക്കുറിച്ച് പ്രതിപാദിക്കുക.

സെക്ഷൻ - സി

8 മുതൽ 13 വരെയുള്ള ചോദ്യങ്ങളിൽ ഏതെങ്കിലും 5 എണ്ണത്തിന് ഉത്തരമെഴുതുക.

4 സ്കോർ വീതം.

(5 × 4 = 20)

8. ജന്യ രാഗങ്ങളെ തരംതിരിക്കുക.
9. കൃതിയും കീർത്തനവും തമ്മിലുള്ള വ്യത്യാസം എന്തെല്ലാം ?
10. കേരളത്തിലെ അനുഷ്ഠാന ഗാനങ്ങളെക്കുറിച്ച് ചുരുക്കി പ്രതിപാദിക്കുക.
11. അവനദ്ധവാദ്യങ്ങളെക്കുറിച്ച് വിശദമായി പ്രതിപാദിക്കുക.
12. സംഗീത കച്ചേരിയുടെ ഘടനയെക്കുറിച്ച് പ്രതിപാദിക്കുക.
13. മോഹന രാഗത്തിന്റെ ലക്ഷണങ്ങൾ എഴുതുക.

സെക്ഷൻ - ഡി

14 മുതൽ 16 വരെയുള്ള ചോദ്യങ്ങളിൽ ഏതെങ്കിലും 2 എണ്ണത്തിന് ഉത്തരമെഴുതുക.

5 സ്കോർ വീതം.

(2 × 5 = 10)

14. മുത്തുസ്വാമി ദീക്ഷിതരുടെ സംഗീത സംഭാവനകളെക്കുറിച്ച് പ്രതിപാദിക്കുക.
15. കഥകളി സംഗീതത്തിലെ രാഗം, താളം, സംഗീതം, സംഗീത ഉപകരണങ്ങൾ എന്നിവയെക്കുറിച്ച് വിശദമാക്കുക.
16. ത്യാഗരാജ സ്വാമികൾ കർണ്ണാടക സംഗീതത്തിനു നൽകിയിട്ടുള്ള സംഗീത സംഭാവനകളെക്കുറിച്ച് വിശദമാക്കുക.

Reg. No. :

SY 40

Name :

MARCH 2019

Time : 2 Hours
Cool-off time : 15 Minutes

Part – III
GANDHIAN STUDIES

Maximum : 60 Scores

General Instructions to Candidates :

- There is a 'Cool-off time' of 15 minutes in addition to the writing time.
- Use the 'Cool-off time' to get familiar with questions and to plan your answers.
- Read questions carefully before answering.
- Read the instructions carefully.
- Calculations, figures and graphs should be shown in the answer sheet itself.
- Malayalam version of the questions is also provided.
- Give equations wherever necessary.
- Electronic devices except non-programmable calculators are not allowed in the Examination Hall.

വിദ്യാർത്ഥികൾക്കുള്ള പൊതുനിർദ്ദേശങ്ങൾ :

- നിർദ്ദിഷ്ട സമയത്തിന് പുറമെ 15 മിനിറ്റ് 'കൂൾ ഓഫ് ടൈം' ഉണ്ടായിരിക്കും.
- 'കൂൾ ഓഫ് ടൈം' ചോദ്യങ്ങൾ പരിചയപ്പെടാനും ഉത്തരങ്ങൾ ആസൂത്രണം ചെയ്യാനും ഉപയോഗിക്കുക.
- ഉത്തരങ്ങൾ എഴുതുന്നതിന് മുമ്പ് ചോദ്യങ്ങൾ ശ്രദ്ധാപൂർവ്വം വായിക്കണം.
- നിർദ്ദേശങ്ങൾ മുഴുവനും ശ്രദ്ധാപൂർവ്വം വായിക്കണം.
- കണക്ക് കൂട്ടലുകൾ, ചിത്രങ്ങൾ, ഗ്രാഫുകൾ, എന്നിവ ഉത്തരപേപ്പറിൽ തന്നെ ഉണ്ടായിരിക്കണം.
- ചോദ്യങ്ങൾ മലയാളത്തിലും നൽകിയിട്ടുണ്ട്.
- ആവശ്യമുള്ള സ്ഥലത്ത് സമവാക്യങ്ങൾ കൊടുക്കണം.
- പ്രോഗ്രാമുകൾ ചെയ്യാനാകാത്ത കാൽക്കുലേറ്ററുകൾ ഒഴികെയുള്ള ഒരു ഇലക്ട്രോണിക് ഉപകരണവും പരീക്ഷാഹാളിൽ ഉപയോഗിക്കുവാൻ പാടില്ല.

PART – A

Answer all questions from 1 to 8. Questions 1 to 7 carry 1 score each. Question No. 8 carries 3 scores.

(7 × 1 + 3 = 10)

1. Name the book of Edward Carpenter which helped Gandhiji to formulate his idea of true civilization.
2. Gandhi considered _____ as the centre of basic education.
3. Satyāgraha and _____ are the truthful and non-violent way for social change in Gandhian perspective.
4. Expand the abbreviation 'MGNREGA'.
5. In the year 2015 the Planning Commission was renamed as _____.
6. Schumacher characterized appropriate technology as a 'technology with human face' in his famous book _____.
7. "Economy of Permanence" is written by _____.
(Vinoba Bhave, J.C. Kumarappa, Raichand Bai, Gokhale)
8. Match the items of Column A with B and C :

	A	B	C
(i)	Kudumbashree	1957	Agriculture
(ii)	K.V.I.C.	1960s	Poverty eradication
(iii)	Green Revolution	1998	Industry

പാർട്ട് - എ

1 മുതൽ 8 വരെയുള്ള എല്ലാ ചോദ്യങ്ങൾക്കും ഉത്തരമെഴുതുക. 1 മുതൽ 7 വരെയുള്ള ചോദ്യങ്ങൾക്ക് 1 സ്കോർ വീതവും ചോദ്യം 8-ന് 3 സ്കോറും. (7 × 1 + 3 = 10)

1. എഡ്വേർഡ് കാർപന്റർ രചിച്ച ഏത് പുസ്തകമാണ് യഥാർത്ഥ സംസ്കാരത്തെക്കുറിച്ചുള്ള ആശയ രൂപീകരണത്തിന് ഗാന്ധിജിയെ സഹായിച്ചത് ?
2. അടിസ്ഥാന വിദ്യാഭ്യാസത്തിന്റെ കേന്ദ്രമായി ഗാന്ധിജി കണക്കാക്കുന്നത് _____ ആണ്.
3. സാമൂഹിക മാറ്റത്തിനായി ഗാന്ധിജി നിർദ്ദേശിച്ച സത്യാധിഷ്ഠിതവും അഹിംസാ-ത്മകവുമായ മാർഗ്ഗങ്ങളാണ് സത്യാഗ്രഹവും _____ ഉം.
4. 'എം.ജി.എൻ.ആർ.ഇ.ജി.എ' എന്ന ചുരുക്കെഴുത്തിന്റെ പൂർണ്ണരൂപം എഴുതുക.
5. 2015-ൽ ആസൂത്രണ കമ്മീഷൻ _____ ആയി പുനർനാമകരണം ചെയ്യപ്പെട്ടു.
6. ഷുമാക്കർ തന്റെ വിഖ്യാതമായ _____ എന്ന പുസ്തകത്തിൽ ഉചിത സാങ്കേതിക വിദ്യയെ വിശേഷിപ്പിക്കുന്നത് 'മാനുഷികതയുള്ള സാങ്കേതികവിദ്യ' എന്നാണ്.
7. നിലനില്പിന്റെ സമ്പദ് വ്യവസ്ഥ എന്ന പുസ്തകം രചിച്ചത് _____ ആണ്.
(വിനോബ ഭാവെ, ജെ.സി. കുമാരപ്പ, റായ്ചന്ദ് ഭായ്, ഗോഖലെ)

8. കോളം A-യിലെ വസ്തുതകൾ കോളം B-യും C-യുമായി ചേരുമ്പടി ചേർക്കുക :

	A	B	C
(i)	കുടുംബശ്രീ	1957	കൃഷി
(ii)	കെ.വി.ഐ.സി.	1960 കളിൽ	ദാരിദ്ര്യ നിർമ്മാർജ്ജനം
(iii)	ഹരിത വിപ്ലവം	1998	വ്യവസായം

PART – B

Answer any 4 questions from 9 to 13. Each carries 2 scores.

(4 × 2 = 8)

9. Write a short note on Gandhian concept of Parliamentary system.
10. Bring out the significance of mother-tongue in basic education.
11. Identify any four recommendations of Balwantrai Mehta Committee for the effective implementation of Panchayathi Raj.
12. Prepare a brief note on Sevagram experiment of Gandhi.
13. Identify any four components of peoples plan campaign of Kerala as a part of democratic decentralization.

PART – C

Answer any 6 questions from 14 to 20. Each carries 3 scores.

(6 × 3 = 18)

14. Write any six evil effects which Gandhi identified with modern civilization.
15. What are the Gandhian strategies for rural reconstruction ? Analyse its significance.
16. Bhoodan movement was one of the non-violent social movements of India and it is relevant even today, comment on it.
17. Examine the possibilities of NGOs in strengthening rural reconstruction.
18. Write a brief note on any three problems of the present model of development.
19. Kudumbashree is a Kerala initiative to improve the socio-economic conditions of the women. Write your opinion about its working and achievements.
20. Find out the significance of Gandhian concept of Holistic development.

പാർട്ട് - ബി

9 മുതൽ 13 വരെയുള്ള ചോദ്യങ്ങളിൽ ഏതെങ്കിലും 4 എണ്ണത്തിന് ഉത്തരമെഴുതുക.

2 സ്കോർ വീതം.

(4 × 2 = 8)

9. പാർലമെന്ററി സംവിധാനത്തെക്കുറിച്ചുള്ള ഗാന്ധിജിയുടെ കാഴ്ചപ്പാട് ചുരുക്കി എഴുതുക.
10. അടിസ്ഥാന വിദ്യാഭ്യാസത്തിൽ മാതൃഭാഷയുടെ പ്രസക്തി വെളിപ്പെടുത്തുക.
11. പഞ്ചായത്തിരാജ് ഫലപ്രദമായി നടപ്പാക്കുന്നത് പഠിക്കുവാൻ നിയോഗിക്കപ്പെട്ട ബൽവന്റായ് മേഹ്ത്ത കമ്മിറ്റിയുടെ നാല് നിർദ്ദേശങ്ങൾ കണ്ടെത്തി എഴുതുക.
12. ഗാന്ധിജിയുടെ സേവാഗ്രാം പരീക്ഷണത്തെക്കുറിച്ച് ഒരു കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കുക.
13. അധികാര വികേന്ദ്രീകരണത്തിന്റെ ഭാഗമായി കേരളത്തിൽ നടപ്പാക്കിയ ജനകീയാ-സൂത്രണത്തിന്റെ നാല് ഘടകങ്ങൾ തിരിച്ചറിയുക.

പാർട്ട് - സി

14 മുതൽ 20 വരെയുള്ള ചോദ്യങ്ങളിൽ ഏതെങ്കിലും 6 എണ്ണത്തിന് ഉത്തരമെഴുതുക.

3 സ്കോർ വീതം.

(6 × 3 = 18)

14. ഗാന്ധിജി തിരിച്ചറിഞ്ഞ ആധുനിക സംസ്കാരത്തിന്റെ തിന്മകളിൽ ഏതെങ്കിലും ആറ് എണ്ണം എഴുതുക.
15. ഗ്രാമ പുനർനിർമ്മാണത്തിനായി ഗാന്ധിജി രൂപപ്പെടുത്തിയ തന്ത്രങ്ങൾ ഏതെല്ലാം ? അവയുടെ പ്രസക്തി വിശകലനം ചെയ്യുക.
16. അഹിംസാധിഷ്ഠിത സാമൂഹിക മാറ്റങ്ങൾക്കുവേണ്ടി ഇന്ത്യയിൽ രൂപംകൊണ്ട ഒരു പ്രസ്ഥാനമാണ് 'ഭൂദാൻ'. സമകാലീന സമൂഹത്തിൽ ഇതിന്റെ പ്രസക്തി എന്നതിനെക്കുറിച്ചുള്ള നിങ്ങളുടെ അഭിപ്രായം എഴുതുക.
17. ഗ്രാമ പുനർനിർമ്മാണ പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ എൻ.ജി.ഒ.യുടെ സാധ്യതകൾ പരിശോധിക്കുക.
18. നിലവിലുള്ള വികസന മാതൃകയുടെ ദോഷങ്ങളായി പരിഗണിക്കുന്ന ഏതെങ്കിലും മൂന്നെണ്ണം ചുരുക്കി എഴുതുക.
19. സ്ത്രീകളുടെ സാമൂഹിക-സാമ്പത്തിക പുരോഗതിക്കായി തുടങ്ങിയ കുടുംബശ്രീ സംരംഭത്തെക്കുറിച്ചും അത് കൈവരിച്ച നേട്ടങ്ങളെക്കുറിച്ചും നിങ്ങളുടെ അഭിപ്രായം രേഖപ്പെടുത്തുക.
20. ഗാന്ധിജിയുടെ കാഴ്ചപ്പാടിലുള്ള സമഗ്ര വികസനത്തിന്റെ പ്രസക്തി കണ്ടെത്തുക.

PART – D

Answer any 3 questions from 21 to 24. Each carries 4 scores.

(3 × 4 = 12)

21. What do you mean by the term 'conflict' ? Explain the importance of Gandhian method of conflict resolution.
22. Examine the limits of modern development activities and explain any two alternative development programmes.
23. Environmental pollution is a major threat to the humanity. Suggest some of the solutions for air pollution and water pollution.
24. Several popular environmental movements originated in India since 1970s. Explain the programmes of any two movements based on Gandhian principle.

PART – E

Answer any 2 questions from 25 to 27. Each carries 6 scores.

(2 × 6 = 12)

25. Explain the term rural development and describe its objectives.
 26. Examine the linkage between environment and development. Elucidate the need and significance of the environmental protection.
 27. Gandhi emphasized an education system realizing the all-round development of individuals. Examine this statement by specifying the merits of Gandhian concept of Basic Education.
-

പാർട്ട് - ഡി

21 മുതൽ 24 വരെയുള്ള ചോദ്യങ്ങളിൽ ഏതെങ്കിലും 3 എണ്ണത്തിന് ഉത്തരം എഴുതുക.

4 സ്കോർ വീതം.

(3 × 4 = 12)

21. 'സംഘർഷം' എന്ന പദം കൊണ്ട് നിങ്ങൾ എന്താണ് ആർത്ഥമാക്കുന്നത്? സംഘർഷ പരിഹാരത്തിനായി ഗാന്ധിജി നിർദ്ദേശിക്കുന്ന മാർഗ്ഗങ്ങളുടെ പ്രാധാന്യം വിശദമാക്കുക.
22. ആധുനിക വികസന പ്രവർത്തനങ്ങളിലെ പരിമിതികൾ തിരിച്ചറിഞ്ഞ് വികസനത്തിന്റെ രണ്ട് ബദൽ മാതൃകകൾ വിശദമാക്കുക.
23. പരിസ്ഥിതി മലിനീകരണം മാനവരാശി നേരിടുന്ന പ്രധാന ഭീഷണികളിൽ ഒന്നാണ്. വായു മലിനീകരണം ജല മലിനീകരണം എന്നിവയ്ക്കുള്ള പരിഹാര മാർഗ്ഗങ്ങൾ നിർദ്ദേശിക്കുക.
24. 1970 മുതൽ പ്രശസ്തമായ നിരവധി പരിസ്ഥിതി പ്രസ്ഥാനങ്ങൾ ഇന്ത്യയിൽ രൂപം കൊണ്ടിട്ടുണ്ട്. ഇതിൽ ഗാന്ധിയൻ തത്വങ്ങളെ ആധാരമാക്കിയ രണ്ട് പ്രസ്ഥാനങ്ങളുടെ പ്രവർത്തനങ്ങൾ വിശദമാക്കുക.

പാർട്ട് - ഇ

25 മുതൽ 27 വരെയുള്ള ചോദ്യങ്ങളിൽ ഏതെങ്കിലും 2 എണ്ണത്തിന് ഉത്തരം എഴുതുക.

6 സ്കോർ വീതം.

(2 × 6 = 12)

25. ഗ്രാമ വികസനം എന്തെന്ന് വിശദമാക്കി അതിന്റെ ലക്ഷ്യങ്ങൾ വിശദീകരിക്കുക.
26. പരിസ്ഥിതിയും വികസനവും തമ്മിലുള്ള ബന്ധം പരിശോധിച്ച് പരിസ്ഥിതി സംരക്ഷണത്തിന്റെ ആവശ്യകതയും പ്രാധാന്യവും വിശദമാക്കുക.
27. 'എല്ലാവരുടെയും സമഗ്ര വികസനം സാധ്യമാകുന്ന ഒരു വിദ്യാഭ്യാസ സമ്പ്രദായത്തിന് ഗാന്ധിജി ഊന്നൽ നൽകുന്നു.' ഗാന്ധിജിയുടെ അടിസ്ഥാന വിദ്യാഭ്യാസത്തിന്റെ സവിശേഷതയുടെ അടിസ്ഥാനത്തിൽ ഇത് പരിശോധിക്കുക.

Reg. No. :

SY 41

Name :

MARCH 2019

Time : 2½ Hours
Cool-off time : 15 Minutes

Part – III

PHILOSOPHY

Maximum : 80 Scores

General Instructions to Candidates :

- There is a ‘Cool-off time’ of 15 minutes in addition to the writing time.
- Use the ‘Cool-off time’ to get familiar with questions and to plan your answers.
- Read questions carefully before answering.
- Read the instructions carefully.
- Calculations, figures and graphs should be shown in the answer sheet itself.
- Malayalam version of the questions is also provided.
- Give equations wherever necessary.
- Electronic devices except non-programmable calculators are not allowed in the Examination Hall.

വിദ്യാർത്ഥികൾക്കുള്ള പൊതുനിർദ്ദേശങ്ങൾ :

- നിർദ്ദിഷ്ട സമയത്തിന് പുറമെ 15 മിനിറ്റ് ‘കൂൾ ഓഫ് ടൈം’ ഉണ്ടായിരിക്കും.
- ‘കൂൾ ഓഫ് ടൈം’ ചോദ്യങ്ങൾ പരിചയപ്പെടാനും ഉത്തരങ്ങൾ ആസൂത്രണം ചെയ്യാനും ഉപയോഗിക്കുക.
- ഉത്തരങ്ങൾ എഴുതുന്നതിന് മുമ്പ് ചോദ്യങ്ങൾ ശ്രദ്ധാപൂർവ്വം വായിക്കണം.
- നിർദ്ദേശങ്ങൾ മുഴുവനും ശ്രദ്ധാപൂർവ്വം വായിക്കണം.
- കണക്ക് കൂട്ടലുകൾ, ചിത്രങ്ങൾ, ഗ്രാഫുകൾ, എന്നിവ ഉത്തരപേപ്പറിൽ തന്നെ ഉണ്ടായിരിക്കണം.
- ചോദ്യങ്ങൾ മലയാളത്തിലും നൽകിയിട്ടുണ്ട്.
- ആവശ്യമുള്ള സ്ഥലത്ത് സമവാക്യങ്ങൾ കൊടുക്കണം.
- പ്രോഗ്രാമുകൾ ചെയ്യാനാകാത്ത കാൽക്കുലേറ്ററുകൾ ഒഴികെയുള്ള ഒരു ഇലക്ട്രോണിക് ഉപകരണവും പരീക്ഷാഹാളിൽ ഉപയോഗിക്കുവാൻ പാടില്ല.

Answer all questions from 1 to 8. Each carries 1 score.

(8 × 1 = 8)

1. Vaishesika Darsana accepts _____ number of categories.
2. The main exponent of Logical Atomism is _____.
3. The word Pragmatism is derived from the Greek word 'pragma', which means _____.
4. Name the philosopher who synthesizes rationalism and empiricism.
5. _____ is considered as the highest Purushartha in Mimamsa philosophy.
6. Identify the thinker associated with the Dialectical Method.
 - (a) Kanada
 - (b) Aristotle
 - (c) Thales
 - (d) Socrates
7. Monotheism : Belief in one supreme God
Polytheism : _____
8. "Religion is man's ultimate concern for the ultimate." - Whose words are these ?

Answer all the questions from 9 to 13. Each carries 2 scores.

(5 × 2 = 10)

9. Prepare a chart showing the difference between character and conduct.
10. Write a short note on Charvaka Philosophy.
11. Elucidate Sree Narayana Guru's advaitic vision in the light of his slogan "One Caste, One Religion, One God."
12. Differentiate Intrinsic and Extrinsic values.
13. Explain verification theory of meaning.

1 മുതൽ 8 വരെയുള്ള എല്ലാ ചോദ്യങ്ങൾക്കും ഉത്തരമെഴുതുക. 1 സ്കോർ വീതം.

(8 × 1 = 8)

1. വൈശേഷിക ദർശനം അംഗീകരിച്ച പദാർത്ഥങ്ങളുടെ എണ്ണം _____ ആണ്.
2. ലോജിക്കൽ അറ്റോമിസത്തിന്റെ പ്രധാന വക്താവ് _____ ആണ്.
3. പ്രാഗ്മാറ്റിസം എന്ന വാക്ക് 'പ്രാഗ്മ' എന്ന ഗ്രീക്ക് പദത്തിൽ നിന്നാണ് ആവിർഭവിച്ചത്. ഇതിന്റെ അർത്ഥം _____ ആണ്.
4. റാഷണലിസ്റ്റ് ചിന്തയേയും എംപിരിസിസ്റ്റ് ചിന്തയേയും സമന്വയിപ്പിച്ച ദാർശനികന്റെ പേരെഴുതുക.
5. മീമാംസ ദർശനം ഏറ്റവും ഉദാത്തമായി കണക്കാക്കുന്ന പുരുഷാർത്ഥം _____ ആണ്.
6. ഡയലറ്റിക്കൽ മെത്തേർഡുമായി ബന്ധപ്പെട്ടിരിക്കുന്ന ചിന്തകനെ തിരിച്ചറിയുക.
 (a) കണാദൻ (b) അരിസ്റ്റോട്ടിൽ
 (c) തെയിൻസ് (d) സോക്രട്ടീസ്
7. മോണോത്തീയിസം : ഏക ദൈവാരാധന
 പോളിത്തീയിസം : _____
8. “പരമമായതിനോടുള്ള മനുഷ്യന്റെ ആത്യന്തികമായ താല്പര്യമാണ് മതം.”
 – ഇത് ആരുടെ വാക്കുകളാണ് ?

9 മുതൽ 13 വരെയുള്ള എല്ലാ ചോദ്യങ്ങൾക്കും ഉത്തരമെഴുതുക. 2 സ്കോർ വീതം.

(5 × 2 = 10)

9. സ്വഭാവവും പെരുമാറ്റവും തമ്മിലുള്ള വ്യത്യാസം കാണിക്കുന്ന ചാർട്ട് തയ്യാറാക്കുക.
10. ചാർവാക ദർശനത്തെക്കുറിച്ച് ലഘു കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കുക.
11. ‘ഒരു ജാതി, ഒരു മതം, ഒരു ദൈവം മനുഷ്യന്.’ ഈ ആദർശ സൂക്തത്തിന്റെ വെളിച്ചത്തിൽ ശ്രീനാരായണ ഗുരുവിന്റെ അദ്വൈത ദർശനം സ്പഷ്ടമാക്കുക.
12. ഇൻട്രിൻസിക് വാല്യവും എക്സ്ട്രിൻസിക് വാല്യവും തരം തിരിച്ചെഴുതുക.
13. വെരിഫിക്കേഷൻ തിയറി ഓഫ് മീനിംഗ് വിശദമാക്കുക.

Answer any 4 questions from 14 to 18. Each carries 3 scores.

(4 × 3 = 12)

14. Briefly explain Swami Vivekananda's concept of 'Universal religion'.
15. List out the three norms of learning philosophy.
16. Write a short note on Aristotle's concept of Form and Matter.
17. According to Locke, human mind at birth is 'tabula rasa'. Do you agree ? Substantiate your answer.
18. There are three questions regarding the problem of evil. Which are they ?

Answer any 5 questions from 19 to 24. Each carries 4 scores.

(5 × 4 = 20)

19. There are several use of learning philosophy. Write any four.
20. Distinguish between Thales and Anaximenes in their view of primary substance.
21. Existentialism mainly focus on existential experience of man. Analyse any four characteristics of existentialism.
22. Describe any **two** from the following :
 - (a) Euthanasia
 - (b) Ragging
 - (c) Masochism
 - (d) Homicide
23. Every profession has to follow certain ethical codes. Explain the code of conduct followed in legal profession.
24. Explain cyber bullying with suitable examples.

14 മുതൽ 18 വരെയുള്ള ചോദ്യങ്ങളിൽ ഏതെങ്കിലും 4 എണ്ണത്തിന് ഉത്തരമെഴുതുക.

3 സ്കോർ വീതം.

(4 × 3 = 12)

14. സ്വാമി വിവേകാനന്ദന്റെ 'സാർവ്വലൗകിക മതം' എന്ന ആശയത്തെ വിശദീകരിക്കുക.
15. തത്വശാസ്ത്രപഠനത്തിന്റെ മൂന്ന് മാനദണ്ഡങ്ങളെ പട്ടികപ്പെടുത്തുക.
16. അരിസ്റ്റോട്ടിലിന്റെ ഫോം, മാറ്റർ എന്നീ ആശയങ്ങളെക്കുറിച്ച് ലഘു കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കുക.
17. ജനന സമയത്ത് മനുഷ്യ മനസ്സ് 'ടാബുലാ റാസ' പോലെയാണ്. ലോക്കിന്റെ ഈ അഭിപ്രായത്തോട് നിങ്ങൾ യോജിക്കുന്നുണ്ടോ ? നിങ്ങളുടെ ഉത്തരം സാധൂകരിക്കുക.
18. പ്രോബ്ബം ഓഫ് ഈവിളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് മൂന്ന് പ്രധാന ചോദ്യങ്ങൾ നിലനിൽക്കുന്നു. അവ ഏതൊക്കെ ?

19 മുതൽ 24 വരെയുള്ള ചോദ്യങ്ങളിൽ ഏതെങ്കിലും 5 എണ്ണത്തിന് ഉത്തരമെഴുതുക.

4 സ്കോർ വീതം.

(5 × 4 = 20)

19. തത്വശാസ്ത്ര പഠനത്തിന് പലവിധ ഉപയോഗങ്ങൾ ഉണ്ട്. ഏതെങ്കിലും നാലെണ്ണം എഴുതുക.
20. പ്രാഥമിക പദാർത്ഥങ്ങളെക്കുറിച്ചുള്ള തെയിൽസിന്റേയും അനാക്സിമെനസിന്റേയും കാഴ്ചപ്പാടുകളെ വേർതിരിച്ചെഴുതുക.
21. അസ്തിത്വവാദം പ്രധാനമായും ശ്രദ്ധ കേന്ദ്രീകരിച്ചിരിക്കുന്നത് മനുഷ്യന്റെ അസ്തിത്വാനുഭവങ്ങളിലാണ്. അസ്തിത്വവാദത്തിന്റെ ഏതെങ്കിലും അഞ്ച് സവിശേഷതകളെ വിശകലനം ചെയ്യുക.
22. താഴെ തന്നിരിക്കുന്നതിൽ ഏതെങ്കിലും രണ്ടെണ്ണം വിശദമാക്കുക :
 - (a) യുത്തനേഷ്യ
 - (b) റാഗ്വിങ്
 - (c) മസോക്കിസം
 - (d) ഹോമിസൈഡ്
23. എല്ലാ തൊഴിൽ മേഖലകളിലും ചില പെരുമാറ്റ ചട്ടങ്ങൾ പാലിക്കപ്പെടേണ്ടതുണ്ട്. നീതിന്യായ മേഖലയിൽ പാലിക്കപ്പെടേണ്ട പെരുമാറ്റ ചട്ടങ്ങളെക്കുറിച്ച് വിശദമാക്കുക.
24. സൈബർ ബുള്ളിയിംഗ് എന്നത് അനുയോജ്യമായ ഉദാഹരണങ്ങളിലൂടെ വിശദമാക്കുക.

Answer any 2 questions from 25 to 27. Each carries 5 scores.

(2 × 5 = 10)

25. Madhvacharya, the founder of Dvaita Darsana discussed about five types of basic differences. List out them.
26. State the four basic concepts of Hegalian Dialectics.
27. Draw a flow chart showing the Samkhya theory of evolution.

Answer all questions from 28 to 29. Each carries 6 scores.

(2 × 6 = 12)

28. “Satyagraha is a moral weapon”. Write the qualities of a satyagrahi.
29. Describe different theories of punishment.

Answer any 1 question from 30 to 31. Each carries 8 scores.

(1 × 8 = 8)

30. Most of the environmental issues are ethical issues too.
Being an environmental philosopher how would you analyse this statement.
 31. Bhagavat Gita prescribes three paths for self-realization. Explain the three paths and concept of Sthithaprajna.
-

25 മുതൽ 27 വരെയുള്ള ചോദ്യങ്ങളിൽ ഏതെങ്കിലും 2 എണ്ണത്തിന് ഉത്തരമെഴുതുക. 5 സ്കോർ വീതം. (2 × 5 = 10)

25. ദൈവത ദർശനത്തിന്റെ സ്ഥാപകനായ മധ്വാചാര്യൻ പഞ്ചഭേദങ്ങളെക്കുറിച്ച് ചർച്ച ചെയ്തിരിക്കുന്നു. അവ ഏതൊക്കെയാണ് പട്ടികപ്പെടുത്തുക.
26. ഹെഗേലിയൻ ഡയലക്ടിസിന്റെ നാല് അടിസ്ഥാന ആശയങ്ങൾ പ്രസ്താവിക്കുക.
27. സാംഖ്യ പരിണാമ സിദ്ധാന്തത്തെ സൂചിപ്പിക്കുന്ന ഫ്ലോ ചാർട്ട് വരയ്ക്കുക.

28 മുതൽ 29 വരെയുള്ള എല്ലാ ചോദ്യങ്ങൾക്കും ഉത്തരമെഴുതുക. 6 സ്കോർ വീതം. (2 × 6 = 12)

28. “സത്യാഗ്രഹം എന്നത് ധാർമ്മിക ആയുധമാണ്.” ഒരു സത്യാഗ്രഹിയുടെ ഗുണങ്ങൾ ഏതൊക്കെയാണ് എഴുതുക.
29. വ്യത്യസ്ത തരം ശിക്ഷാ സിദ്ധാന്തങ്ങളെ വിശദീകരിക്കുക.

30 മുതൽ 31 വരെയുള്ള ചോദ്യങ്ങളിൽ ഏതെങ്കിലും 1 എണ്ണത്തിന് ഉത്തരമെഴുതുക. 8 സ്കോർ. (1 × 8 = 8)

30. മിക്ക പാരിസ്ഥിതിക പ്രശ്നങ്ങളും നീതിശാസ്ത്രപരമായ പ്രശ്നങ്ങൾ കൂടിയാണ്. ഒരു പാരിസ്ഥിതിക ദാർശനികനെന്ന നിലയിൽ നിങ്ങൾ ഈ പ്രസ്താവനയെ എങ്ങനെ വിലയിരുത്തും ?
31. ആത്മ സാക്ഷാത്കാരത്തിന് ഭഗവദ്ഗീത മൂന്ന് മാർഗ്ഗങ്ങൾ നിർദ്ദേശിക്കുന്നു. ഈ മൂന്ന് മാർഗ്ഗങ്ങളേയും സ്ഥിതപ്രജ്ഞ എന്ന ആശയത്തേയും വിശദീകരിക്കുക.

Reg. No. :

SY 42

Name :

MARCH 2019

Time : 2 Hours
Cool-off time : 15 Minutes

Part – III
SOCIAL WORK
Maximum : 60 Scores

General Instructions to Candidates :

- There is a 'Cool-off time' of 15 minutes in addition to the writing time.
- Use the 'Cool-off time' to get familiar with questions and to plan your answers.
- Read questions carefully before answering.
- Read the instructions carefully.
- Calculations, figures and graphs should be shown in the answer sheet itself.
- Malayalam version of the questions is also provided.
- Give equations wherever necessary.
- Electronic devices except non-programmable calculators are not allowed in the Examination Hall.

വിദ്യാർത്ഥികൾക്കുള്ള പൊതുനിർദ്ദേശങ്ങൾ :

- നിർദ്ദിഷ്ട സമയത്തിന് പുറമെ 15 മിനിറ്റ് 'കൂൾ ഓഫ് ടൈം' ഉണ്ടായിരിക്കും.
- 'കൂൾ ഓഫ് ടൈം' ചോദ്യങ്ങൾ പരിചയപ്പെടാനും ഉത്തരങ്ങൾ ആസൂത്രണം ചെയ്യാനും ഉപയോഗിക്കുക.
- ഉത്തരങ്ങൾ എഴുതുന്നതിന് മുമ്പ് ചോദ്യങ്ങൾ ശ്രദ്ധാപൂർവ്വം വായിക്കണം.
- നിർദ്ദേശങ്ങൾ മുഴുവനും ശ്രദ്ധാപൂർവ്വം വായിക്കണം.
- കണക്ക് കൂട്ടലുകൾ, ചിത്രങ്ങൾ, ഗ്രാഫുകൾ, എന്നിവ ഉത്തരപേപ്പറിൽ തന്നെ ഉണ്ടായിരിക്കണം.
- ചോദ്യങ്ങൾ മലയാളത്തിലും നൽകിയിട്ടുണ്ട്.
- ആവശ്യമുള്ള സ്ഥലത്ത് സമവാക്യങ്ങൾ കൊടുക്കണം.
- പ്രോഗ്രാമുകൾ ചെയ്യാനാകാത്ത കാൽക്കുലേറ്ററുകൾ ഒഴികെയുള്ള ഒരു ഇലക്ട്രോണിക് ഉപകരണവും പരീക്ഷാഹാളിൽ ഉപയോഗിക്കുവാൻ പാടില്ല.

SECTION – A

Answer all questions from 1 to 9. Each carries 1 score.

(9 × 1 = 9)

1. The style of leadership which means ‘leave alone to act freely’ is _____.
(a) Democratic (b) Laissez-Faire
(c) Charismatic (d) Bureaucratic
2. Among the following diseases which one is not a sexually transmitted disease ?
(a) Gonorrhea (b) Syphilis
(c) Alzheimer’s (d) Chancroid
3. Meeting the needs of present generation without compromising the needs of future generation is closely related to _____ approach to development.
(a) Gandhian (b) Sustainable
(c) Charity (d) Participatory
4. The UN agency which monitors international health issues, works to control communicable diseases and conduct research on health problem is _____.
(a) World Health Organization
(b) Food and Agriculture Organization
(c) International Labour Organization
(d) United Nations Development Programme

ഭാഗം - എ

1 മുതൽ 9 വരെയുള്ള എല്ലാ ചോദ്യങ്ങൾക്കും ഉത്തരമെഴുതുക. 1 സ്കോർ വീതം.

(9 × 1 = 9)

1. 'സ്വതന്ത്രമായി പ്രവർത്തിക്കുവാൻ അനുവദിക്കുക' എന്ന അർത്ഥത്തിലുള്ള നേതൃത്വ ശൈലിയാണ് _____.
(a) ഡെമോക്രാറ്റിക് (b) ലേസസ്-ഫെയർ
(c) കരിസ്മാറ്റിക് (d) ബ്യൂറോക്രാറ്റിക്
2. താഴെ പറയുന്നവയിൽ ഏതാണ് ലൈംഗികബന്ധത്തിലൂടെ പകരുന്ന രോഗം അല്ലാത്തത് ?
(a) ഗോണോറിയ (b) സിഫിലിസ്
(c) അൾഷിമേഴ്സ് (d) ചാൻക്രോയ്ഡ്
3. ഭാവി തലമുറയുടെ ആവശ്യങ്ങൾ ഹനിക്കാതെ ഇന്നത്തെ തലമുറയുടെ ആവശ്യങ്ങൾ പരിഗണിക്കുക എന്നത് വികസനത്തിന്റെ _____ സമീപനവുമായി വളരെയധികം ബന്ധപ്പെട്ടിരിക്കുന്നു.
(a) ഗാന്ധിയൻ (b) സുസ്ഥിരം
(c) ചാരിറ്റി (d) പങ്കാളിത്താധിഷ്ഠിതം
4. അന്താരാഷ്ട്ര ആരോഗ്യ വിഷയങ്ങൾ വിലയിരുത്തുകയും പകർച്ചവ്യാധികൾ തടയുന്നതിന് പ്രവർത്തിക്കുകയും ആരോഗ്യ പ്രശ്നങ്ങളെക്കുറിച്ച് ഗവേഷണം നടത്തുകയും ചെയ്യുന്ന ഐക്യരാഷ്ട്ര സംഘടനയുടെ കീഴിലുള്ള ഏജൻസിയാണ് _____.
(a) വേൾഡ് ഹെൽത്ത് ഓർഗനൈസേഷൻ
(b) ഫുഡ് ആന്റ് അഗ്രികൾച്ചർ ഓർഗനൈസേഷൻ
(c) ഇന്റർ നാഷണൽ ലേബർ ഓർഗനൈസേഷൻ
(d) യുണൈറ്റഡ് നാഷൻസ് ഡവലപ്പ്മെന്റ് പ്രോഗ്രാം

5. _____ is an attempt to modify social policies and social legislations.
- (a) Social welfare administration
 - (b) Social action
 - (c) Social work research
 - (d) Community organisation
6. In a communication process the sender is also called _____.
7. A person tries to understand the meaning and purpose of life. It shows _____ dimension of health.
8. _____ is the science and art of preserving and improving health.
9. _____ proposed transactional analysis.

SECTION – B

Answer all questions from 10 to 16. Each carries 2 scores.

(7 × 2 = 14)

10. Define Health.
11. Write any four characteristics of social case work.

5. സാമൂഹ്യ നയങ്ങളെയും സാമൂഹ്യ നിയമ നിർമ്മാണങ്ങളെയും പരിഷ്കരിക്കുന്നതിനുള്ള ശ്രമമാണ് _____.

 - (a) സോഷ്യൽ വെൽഫെയർ അഡ്മിനിസ്ട്രേഷൻ
 - (b) സോഷ്യൽ ആക്ഷൻ
 - (c) സോഷ്യൽ വർക്ക് റിസർച്ച്
 - (d) കമ്മ്യൂണിറ്റി ഓർഗനൈസേഷൻ

6. ഒരു ആശയ വിനിമയ പ്രക്രിയയിൽ സന്ദേശം അയയ്ക്കുന്നയാൾ _____ എന്നും അറിയപ്പെടുന്നു.
7. ജീവിതത്തിന്റെ അർത്ഥവും ഉദ്ദേശ്യങ്ങളും മനസ്സിലാക്കുവാൻ ഒരു വ്യക്തി ശ്രമിക്കുന്നു. ഇത് ആരോഗ്യത്തിന്റെ _____ മാനത്തെയാണ് കാണിക്കുന്നത്.
8. ആരോഗ്യം സംരക്ഷിക്കുകയും മെച്ചപ്പെടുത്തുകയും ചെയ്യുന്ന കലയും ശാസ്ത്രവുമാണ് _____.
9. _____ ആണ് ട്രാൻസാക്ഷണൽ അനാലിസിസിന്റെ ഉപജ്ഞാതാവ്.

ഭാഗം - ബി

10 മുതൽ 16 വരെയുള്ള എല്ലാ ചോദ്യങ്ങൾക്കും ഉത്തരമെഴുതുക. 2 സ്കോർ വീതം.

(7 × 2 = 14)

10. ആരോഗ്യത്തെ നിർവ്വചിക്കുക.
11. സോഷ്യൽ കേസ് വർക്കിന്റെ ഏതെങ്കിലും നാല് സവിശേഷതകൾ എഴുതുക.

12. Briefly explain any two functions of a leader.
13. Write down any four benefits of family planning.
14. Prepare a short note on national life style disease control programme.
15. What is social welfare administration ?
16. Write any four objectives of family life education.

SECTION – C

Answer all questions from 17 to 19. Each carries 3 scores.

(3 × 3 = 9)

17. Define counselling. Write down any four skills of counselling.
18. If the receiver is far away from the sender, the communication may not be effective. Identify the barriers of communication mentioned here. Briefly explain any two barriers of communication.
19. List out the components of school health programmes with brief explanation.

12. ലീഡറുടെ ഏതെങ്കിലും രണ്ട് ചുമതലകൾ ലഘുവായി വിവരിക്കുക.
13. കുടുംബാസൂത്രണത്തിന്റെ ഏതെങ്കിലും നാല് ഗുണങ്ങൾ എഴുതുക.
14. ദേശീയ ജീവിത ശൈലി രോഗ നിയന്ത്രണ പരിപാടിയെക്കുറിച്ച് ഒരു ലഘു വിവരണം തയ്യാറാക്കുക.
15. എന്താണ് സോഷ്യൽ വെൽഫെയർ അഡ്മിനിസ്ട്രേഷൻ ?
16. കുടുംബ ജീവിത വിദ്യാഭ്യാസത്തിന്റെ ഏതെങ്കിലും നാല് ലക്ഷ്യങ്ങൾ എഴുതുക.

ഭാഗം - സി

17 മുതൽ 19 വരെയുള്ള എല്ലാ ചോദ്യങ്ങൾക്കും ഉത്തരമെഴുതുക. 3 സ്കോർ വീതം.

(3 × 3 = 9)

17. കൗൺസലിംഗിനെ നിർവ്വചിക്കുക. കൗൺസലിംഗിന്റെ ഏതെങ്കിലും നാല് നൈപുണികൾ എഴുതുക.
18. സന്ദേശം അയയ്ക്കുന്നയാളിൽ നിന്നും വളരെ അകലെയാണ് സ്വീകർത്താവ് എങ്കിൽ ആശയവിനിമയം ഫലപ്രദമാവുകയില്ല. ഇവിടെ സൂചിപ്പിക്കപ്പെട്ട ആശയവിനിമയ തടസ്സം തിരിച്ചറിയുക. ഏതെങ്കിലും രണ്ട് ആശയവിനിമയ തടസ്സങ്ങൾ ലഘുവായി വിശദമാക്കുക.
19. സ്കൂൾ ആരോഗ്യ പദ്ധതിയുടെ ഘടകങ്ങൾ ഏതൊക്കെയാണെന്ന് ലഘുവായ വിശദീകരണ സഹിതം സൂചിപ്പിക്കുക.

SECTION – D

Answer any 3 questions from 20 to 23. Each carries 4 scores.

(3 × 4 = 12)

20. “Principles of social action help to carry out social action process in an effective manner.” Explain any four principles of social action.
21. Suggest any four measures of birth control. Briefly explain each of them.
22. Mental health of an individual is influenced by several factors. Explain any four factors contributing to mental health.
23. Explain any two rural community development programmes in India.

SECTION – E

Answer any 2 questions from 24 to 26. Each carries 5 scores.

(2 × 5 = 10)

24. What do you mean by guidance ? List out any six characteristics of guidance.
25. What is international social work ? Explain the activities of any two international organizations in social work.
26. Suppose you are assigned to help a flood victim to construct a house in your neighbourhood. Describe any five methods of resource mobilization to handle the situation.

ഭാഗം - ഡി

20 മുതൽ 23 വരെയുള്ള ചോദ്യങ്ങളിൽ ഏതെങ്കിലും 3 എണ്ണത്തിന് ഉത്തരമെഴുതുക.

4 സ്കോർ വീതം.

(3 × 4 = 12)

20. “സോഷ്യൽ ആക്ഷൻ പ്രക്രിയ ഫലപ്രദമായ രീതിയിൽ നടപ്പിലാക്കുന്നതിന് സോഷ്യൽ ആക്ഷന്റെ തത്വങ്ങൾ സഹായിക്കുന്നു.” ഏതെങ്കിലും നാല് സോഷ്യൽ ആക്ഷൻ തത്വങ്ങൾ വിശദീകരിക്കുക.
21. ഏതെങ്കിലും നാല് ജനന നിയന്ത്രണ മാർഗ്ഗങ്ങൾ നിർദ്ദേശിക്കുക. ഓരോന്നും ലഘുവായി വിവരിക്കുക.
22. ഒരു വ്യക്തിയുടെ മാനസികാരോഗ്യത്തെ നിരവധി ഘടകങ്ങൾ സ്വാധീനിക്കുന്നു. മാനസികാരോഗ്യത്തെ സഹായിക്കുന്ന ഏതെങ്കിലും നാല് ഘടകങ്ങൾ വിശദീകരിക്കുക.
23. ഇന്ത്യയിലെ ഏതെങ്കിലും രണ്ട് ഗ്രാമീണ വികസന പരിപാടികൾ വിശദമാക്കുക.

ഭാഗം - ഇ

24 മുതൽ 26 വരെയുള്ള ചോദ്യങ്ങളിൽ ഏതെങ്കിലും 2 എണ്ണത്തിന് ഉത്തരമെഴുതുക.

5 സ്കോർ വീതം.

(2 × 5 = 10)

24. എന്താണ് ഗൈഡൻസ് എന്നതുകൊണ്ട് അർത്ഥമാക്കുന്നത് ? ഗൈഡൻസിന്റെ ഏതെങ്കിലും ആറ് സവിശേഷതകൾ എടുത്തെഴുതുക.
25. എന്താണ് അന്താരാഷ്ട്ര സാമൂഹ്യ പ്രവർത്തനം ? സാമൂഹ്യ പ്രവർത്തനവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ഏതെങ്കിലും രണ്ടു അന്താരാഷ്ട്ര സംഘടനകളുടെ പ്രവർത്തനങ്ങൾ വിശദീകരിക്കുക.
26. നിങ്ങളുടെ അയൽപക്കത്തുള്ള ഒരു വെള്ളപ്പൊക്ക ദുരന്തബാധിതന് വീട് നിർമ്മിക്കുവാൻ നിങ്ങളെ ചുമതലപ്പെടുത്തുന്നു. ഈ സാഹചര്യം കൈകാര്യം ചെയ്യുന്നതിനാവശ്യമായ വിഭവ-സമാഹരണത്തിന്റെ ഏതെങ്കിലും അഞ്ച് രീതികൾ വിശദീകരിക്കുക.

SECTION – F

Answer any 1 question from 27 to 28. 6 scores.

(1 × 6 = 6)

27. Healthcare is not mere the curation of certain health problems but more comprehensive in nature. Explain the various dimensions of healthcare.
28. 'Principles are guidelines for action.' List out and explain any six principles of social case work.
-

ഭാഗം - എഫ്

27-ഉം 28-ഉം ചോദ്യങ്ങളിൽ ഏതെങ്കിലും 1 എണ്ണത്തിന് ഉത്തരമെഴുതുക. 6 സ്കോർ.

(1 × 6 = 6)

27. ആരോഗ്യ പരിപാലനം എന്നത് വെറും രോഗമുക്തി മാത്രമല്ല; മറിച്ച് അത് കൂടുതൽ ബൃഹത്തായ സ്വഭാവമുള്ളതാണ്. ആരോഗ്യ പരിപാലനത്തിന്റെ വിവിധ മാനങ്ങൾ വിശദമാക്കുക.
28. 'പ്രവർത്തിക്കുവാനുള്ള മാർഗ്ഗ നിർദ്ദേശങ്ങളാണ്' തത്വങ്ങൾ. സോഷ്യൽ കേസ് വർക്കിന്റെ ഏതെങ്കിലും ആറ് തത്വങ്ങൾ എടുത്തെഴുതുകയും വിശദമാക്കുകയും ചെയ്യുക.
-

Reg. No. :

SY 43

Name :

MARCH 2019

Time : 2½ Hours
Cool-off time : 15 Minutes

Part – III

ISLAMIC HISTORY AND CULTURE

Maximum : 80 Scores

(Map accompanied)

General Instructions to Candidates :

- There is a 'Cool-off time' of 15 minutes in addition to the writing time.
- Use the 'Cool-off time' to get familiar with questions and to plan your answers.
- Read questions carefully before answering.
- Read the instructions carefully.
- Calculations, figures and graphs should be shown in the answer sheet itself.
- Malayalam version of the questions is also provided.
- Give equations wherever necessary.
- Electronic devices except non-programmable calculators are not allowed in the Examination Hall.

വിദ്യാർത്ഥികൾക്കുള്ള പൊതുനിർദ്ദേശങ്ങൾ :

- നിർദ്ദിഷ്ട സമയത്തിന് പുറമെ 15 മിനിറ്റ് 'കൂൾ ഓഫ് ടൈം' ഉണ്ടായിരിക്കും.
- 'കൂൾ ഓഫ് ടൈം' ചോദ്യങ്ങൾ പരിചയപ്പെടാനും ഉത്തരങ്ങൾ ആസൂത്രണം ചെയ്യാനും ഉപയോഗിക്കുക.
- ഉത്തരങ്ങൾ എഴുതുന്നതിന് മുമ്പ് ചോദ്യങ്ങൾ ശ്രദ്ധാപൂർവ്വം വായിക്കണം.
- നിർദ്ദേശങ്ങൾ മുഴുവനും ശ്രദ്ധാപൂർവ്വം വായിക്കണം.
- കണക്ക് കൂട്ടലുകൾ, ചിത്രങ്ങൾ, ഗ്രാഫുകൾ, എന്നിവ ഉത്തരപേപ്പറിൽ തന്നെ ഉണ്ടായിരിക്കണം.
- ചോദ്യങ്ങൾ മലയാളത്തിലും നൽകിയിട്ടുണ്ട്.
- ആവശ്യമുള്ള സ്ഥലത്ത് സമവാക്യങ്ങൾ കൊടുക്കണം.
- പ്രോഗ്രാമുകൾ ചെയ്യാനാകാത്ത കാൽക്കുലേറ്ററുകൾ ഒഴികെയുള്ള ഒരു ഇലക്ട്രോണിക് ഉപകരണവും പരീക്ഷാഹാളിൽ ഉപയോഗിക്കുവാൻ പാടില്ല.

Answer any 10 questions from 1 to 12. Each carries 4 scores.

(10 × 4 = 40)

1. Examine the similarities and differences of Baith-ul-Hikma and Darul Hikma.
2. Trace the extend of Ayyubid Egypt, Abbasid Khilafath and Seljuk territory and locate Bagdad in the given map.
3. Write a note on the achievements of Abdu Rahman-III.
4. The intellectual contribution of Islamic Spain was a remarkable one in the history of the world. Explain the role of education in this attainment.
5. Muhammad Ali is known as “Father of Modern Egypt”. Examine how far he deserves the title.
6. Discuss the importance of the Balfour Declaration and Secret Treaties in the time of First World War.
7. Analyse the reasons for the failure of Arab alliances in the first Arab-Israeli War.

1 മുതൽ 12 വരെയുള്ള ചോദ്യങ്ങളിൽ ഏതെങ്കിലും 10 എണ്ണത്തിന് ഉത്തരമെഴുതുക. 4 സ്കോർ വീതം. (10 × 4 = 40)

1. ബൈത്തുൽ ഹിക്മയും ദാറുൽ ഹിക്മയും തമ്മിലുള്ള സാദൃശ്യങ്ങളും വ്യത്യാസങ്ങളും പരിശോധിക്കുക.
2. അയ്യൂബികളുടെ ഈജിപ്ത്, അബ്രാഹിമിന്റെ ഖിബാഹത്തും, സെൽജുക് ഭൂപ്രദേശങ്ങളുടെ വ്യാപ്തി എന്നിവ തന്നിരിക്കുന്ന മാപ്പിൽ രേഖപ്പെടുത്തുകയും ബാഗ്ദാദ് അടയാളപ്പെടുത്തുകയും ചെയ്യുക.
3. അബൂ റഹിമാൻ III-ാമന്റെ നേട്ടങ്ങളെ കുറിച്ച് കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കുക.
4. ഇസ്ലാമിക് സ്പെയിനിന്റെ ബുദ്ധിപരമായ സംഭാവനകൾ ലോക ചരിത്രത്തിലെ അസാമാന്യമായ ഒന്നാണ്. ഈ നേട്ടം കൈവരിക്കുന്നതിൽ വിദ്യാഭ്യാസത്തിന്റെ പങ്ക് എന്തെന്ന് വിശദീകരിക്കുക.
5. മുഹമ്മദ് അലി “ആധുനിക ഈജിപ്റ്റിന്റെ പിതാവ്” എന്ന് അറിയപ്പെടുന്നു. അദ്ദേഹം ഈ പേരിന് എത്രമാത്രം അർഹനാണെന്ന് പരിശോധിക്കുക.
6. 1-ാം ലോക മഹായുദ്ധ കാലത്തെ രഹസ്യ ഉടമ്പടികളെയും ബാൽഫോർ പ്രഖ്യാപനത്തിന്റെ പ്രാധാന്യത്തെയും കുറിച്ച് ചർച്ച ചെയ്യുക.
7. 1-ാം അറബ്-ഇസ്രായേൽ യുദ്ധത്തിൽ അറബ് സഖ്യത്തിന്റെ പരാജയ കാരണങ്ങൾ വിശകലനം ചെയ്യുക.

8. Give an account of the Suez Crisis of 1956.
9. Examine the efforts of Sir Syed Ahammad Khan to uplift the Muslim community of India.
10. Maulana Abul Kalam Azad was one of the great personality of Indian freedom struggle and a great scholar. – Justify
11. List out the reasons of Malabar Rebellion of 1921 and its impacts.
12. Write a note on the spread of Modern Education amongst the Kerala Muslims.

Answer any 2 questions from 13 to 15. Each carries 8 scores.

(2 × 8 = 16)

13. Describe the intellectual contribution of Abbasid period.
14. Discuss the decline and disintegration of Ottoman Sultanate and Khilafath.
15. The art and architecture witnessed its zenith of development in Medieval India. Justify the statement by analysing the contribution of Sultans and Mughals.

8. 1956-ലെ സുയസ് പ്രതിസന്ധിയെ കുറിച്ചുള്ള വിവരണം നൽകുക.
9. ഇന്ത്യയിലെ മുസ്ലീം സമൂഹത്തിന്റെ ഉദ്ധാരണത്തിനായി സർ സയ്യിദ് അഹമ്മദ് ഖാൻ നൽകിയ പ്രയത്നങ്ങൾ പരിശോധിക്കുക.
10. മൗലാന അബുൽ കലാം ആസാദ് ഇന്ത്യൻ സ്വാതന്ത്ര്യ സമരത്തിലെ സമുന്നത വ്യക്തിത്വവും മഹാനായ പണ്ഡിതനുമാണ്. നീതികരിക്കുക.
11. 1921-ലെ മലബാർ ലഹളയുടെ കാരണങ്ങളും പ്രത്യാഘാതങ്ങളും പട്ടികയായി തയ്യാറാക്കുക.
12. കേരളത്തിലെ മുസ്ലിങ്ങളുടെ ഇടയിൽ ആധുനിക വിദ്യാഭ്യാസത്തിന്റെ പ്രചാരത്തെ കുറിച്ച് കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കുക.

13 മുതൽ 15 വരെയുള്ള ചോദ്യങ്ങളിൽ ഏതെങ്കിലും 2 എണ്ണത്തിന് ഉത്തരമെഴുതുക. 8 സ്കോർ വീതം. **(2 × 8 = 16)**

13. അബ്ബാസിയിൽ കാലഘട്ടത്തിലെ ബൗദ്ധിക സംഭാവനകളെ കുറിച്ച് വിവരിക്കുക.
14. ഓട്ടോമൻ സുൽത്താൻമാരുടെ ഭരണത്തിന്റെയും ഖിലാഫത്തിന്റെ ശിഥിലീകരണത്തെ കുറിച്ചും അധഃപതനത്തെ കുറിച്ചും ചർച്ച ചെയ്യുക.
15. മധ്യകാല ഇന്ത്യയിലെ കലാവസ്തു കലാ രംഗങ്ങൾ വളർച്ചയുടെ പാരമ്യത്തിൽ എത്തിച്ചേർന്നിരുന്നു. സുൽത്താൻമാരുടേയും മുഗളന്മാരുടേയും സംഭാവനകളെ വിശകലനം ചെയ്ത് പ്രസ്താവന നീതികരിക്കുക.

Answer all questions from 16 to 17. Each carries 3 scores.

(2 × 3 = 6)

16. List the impact of the fall of Constantinople.
17. Briefly describe the measures adopted by Ala-ud-din Khilji to control the price in the market.

Answer any 1 question from 18 to 19. Each carries 2 scores.

(1 × 2 = 2)

18. Examine the duties of Khazis in Abbasid period.
19. Write the results of the Revolt of 1857.

Link Column A with B and C :

(5 × 1 = 5)

	A	B	C
20.	Saad Zughlul Pasha	Prithvi Raj Chauhan	Nationalization of Suez Canal
21.	Gamal Abul Nasser	Wahabi Movement	Arabic Pamphlet
22.	Muhammad Ghorī	Education Minister of Egypt	Battle of Tharain
23.	Syed Ahammad Bareilvi	Uddath ul Umra	Amir-ul-Muminin
24.	Syed Fazal Pookkoya Thangal	Revolutionary Command Council	Al-Wafd al Misri

16 മുതൽ 17 വരെയുള്ള എല്ലാ ചോദ്യങ്ങൾക്കും ഉത്തരമെഴുതുക. 3 സ്കോർ വീതം.

(2 × 3 = 6)

16. കോൺസ്റ്റാന്റിനോപ്പിൾ പതനത്തിന്റെ പ്രത്യാഘാതങ്ങളുടെ പട്ടിക തയ്യാറാക്കുക.
17. കമ്പോള വില നിയന്ത്രിക്കാൻ അലാവുദ്ദീൻ ഖിൽജി കൈക്കൊണ്ട നടപടികളെ ചുരുക്കി വിവരിക്കുക.

18 മുതൽ 19 വരെയുള്ള ചോദ്യങ്ങളിൽ ഏതെങ്കിലും 1 എണ്ണത്തിന് ഉത്തരമെഴുതുക.

2 സ്കോർ.

(1 × 2 = 2)

18. അബ്ബാസിയ കാലഘട്ടത്തിൽ ഖാസിമാരുടെ ചുമതലകൾ എന്തെല്ലാമാണെന്ന് പരിശോധിക്കുക.
19. 1857-ലെ പ്രക്ഷോഭത്തിന്റെ ഫലങ്ങൾ എഴുതുക.

A കോളം B, C എന്നീ കോളങ്ങളുമായി ബന്ധിപ്പിക്കുക :

(5 × 1 = 5)

	A	B	C
20.	സഅദ് സുഖുലുൽ പാഷ	പൂഥ്രി രാജ് ചൗഹാൻ	സൂയസ് കനാലിന്റെ ദേശ-സാക്ഷരണം
21.	ഗമാൽ അബ്ബൂൽ നാസർ	വഹാബി മൂവ്മെന്റ്	അറബി ലഘുലേഖ
22.	മുഹമ്മദ് ഗോറി	ഈജിപ്തിലെ വിദ്യാഭ്യാസ മന്ത്രി	തറൈൻ യുദ്ധം
23.	സയ്യിദ് അഹമ്മദ് ബറേൽവി	ഉദുത്ത് ഉൽ ഉമ്റ	അമീറുൽ മുഅ്മിനീൻ
24.	സയ്യിദ് ഫസൽ പൂക്കോയ തങ്ങൾ	റെവല്യൂഷണറി കമാൻഡ് കൗൺസിൽ	അൽ വഹ്ദ് അൽ മിസിരി

Make a time line by using given data :

(5 × 1 = 5)

25. 1908 +
26. 1453 +
27. 1187 +
28. 927 +
29. 762 +
- 749 + Battle of Zab

- Declaration of Abdu Rahiman-III as Caliph
- Young Turk Revolution
- Foundation of the city of Bagdad
- Battle of Hittin
- Fall of Constantinople

Answer any 6 questions from 30 to 37. Each carries 1 score.

(6 × 1 = 6)

30. Name of the scholar who take initiative to encourage Muslims to study Malayalam and English along with religious learning.

- (a) Syed Fazal Pookkoya Thangal (b) Makti Thangal
- (c) Shykh Zainuddin (d) Syed Alavi Thangal

31. Write the name of the Muslim freedom fighter who died in London and buried in Jerusalem.

- (a) Maulana Shaukat Ali (b) Maulana Muhammad Ali
- (c) Maulana Hazrath Mohani (d) Maulana Azad

തന്നിരിക്കുന്ന വിവരങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച് ടൈം ലൈൻ നിർമ്മിക്കുക :

(5 × 1 = 5)

25.	1908	+
26.	1453	+
27.	1187	+
28.	927	+
29.	762	+
	749	+
	സാബ് യുദ്ധം	

- അബൂ റഹിമാൻ III-ാമനെ ഖലിഫയായി പ്രഖ്യാപിക്കുന്നു
- യുവ തുർക്കി വിപ്ലവം
- ബാഗ്ദാദ് നഗരത്തിന്റെ സ്ഥാപിക്കൽ
- ഹിറ്റിൻ യുദ്ധം
- കോൺസ്റ്റാന്റിനോപ്പിളിന്റെ പതനം

30 മുതൽ 37 വരെയുള്ള ചോദ്യങ്ങളിൽ ഏതെങ്കിലും 6 എണ്ണത്തിന് ഉത്തരമെഴുതുക.

1 സ്കോർ വീതം.

(6 × 1 = 6)

30. മത പഠനത്തോടൊപ്പം മലയാളവും ഇംഗ്ലീഷും പഠിക്കുവാൻ മുസ്ലിങ്ങളെ പ്രോത്സാഹിപ്പിച്ച പണ്ഡിതന്റെ പേരെഴുതുക.

- (a) സയ്യിദ് ഫസൽ പുക്കോയ തങ്ങൾ (b) മക്തി തങ്ങൾ
(c) ശൈഖ് സൈനുദ്ദീൻ (d) സയ്യിദ് അലവി തങ്ങൾ

31. ലണ്ടനിൽ മരിക്കുകയും ജറുസലേമിൽ അടക്കം ചെയ്യപ്പെടുകയും ചെയ്ത മുസ്ലിം സ്വാതന്ത്ര്യ സമര സേനാനിയുടെ പേര്

- (a) മൗലാനാ ഗൗക്കത്ത് അലി (b) മൗലാനാ മുഹമ്മദ് അലി
(c) മൗലാനാ ഹസ്രത്ത് മൊഹാനി (d) മൗലാനാ ആസാദ്

32. The first Indian ruler who provided Patta (Ownership Deed of Land) to peasants.
- (a) Babar (b) Akbar
(c) Shershah (d) Aurangzeb
33. Operation Desert Storm was aimed to liberate :
- (a) Palestine (b) Iraq
(c) Syria (d) Kuwait
34. In the following, one is not the real name of the share issued by Universal Suez Maritime Canal Company.
- (a) Preference share (b) Founder share
(c) Ordinary share (d) Royal share
35. Name of the Umayyad Governor of Spain who advanced through the Western Pyrenees Mountain to other part of Europe.
- (a) Yousaf al Fahri (b) Abdul Aziz bin Musa
(c) Aquba bin Hajjaj (d) Abdu Rahiman al Gafiki
36. Al-Ghazzali was the professor of Madrassatul Nizamiyah founded by
- (a) Malik Shah (b) Alp Arslan
(c) Thugril Beg (d) Nizam-ul-Mulk
37. Write the name of the Iman who was brutally persecuted by the official of Mamun on his rejection of Muatazila belief.
- (a) Imam Ahamad bin Hambal (b) Imam Abu Hanifa
(c) Imam Shafi (d) Imam Malik
-

32. ആദ്യമായി കർഷകർക്ക് പട്ട (ഭൂമിയുടെ ഉടമസ്ഥാവകാശ രേഖ) നൽകിയ ഇന്ത്യൻ ഭരണാധികാരി ?
- (a) ബാബർ (b) അക്ബർ
(c) ഷേർഷ (d) ഔറംഗസേബ്
33. ഓപ്പറേഷൻ ഡസേർട്ട് സ്റ്റോം ഏത് രാജ്യത്തെ മോചിപ്പിക്കാൻ വേണ്ടിയായിരുന്നു ?
- (a) പലസ്തീൻ (b) ഇറാഖ്
(c) സിറിയ (d) കുവൈത്ത്
34. താഴെ പറയുന്നവയിൽ യൂണിവേഴ്സൽ സൂയസ് മാരിടൈം കനാൽ കമ്പനി പുറപ്പെടുവിക്കാത്ത തരം ഷെയർ ഏത്?
- (a) പ്രിഫറൻസ് ഷെയർ (b) ഫൗണ്ടർ ഷെയർ
(c) ഓർഡിനറി ഷെയർ (d) റോയൽ ഷെയർ
35. പടിഞ്ഞാറൻ പീരണീസ് പർവ്വതങ്ങളിലൂടെ യൂറോപ്പിന്റെ മറ്റിടങ്ങളിലേയ്ക്ക് പട നയിച്ച സ്പെയിനിലെ ഉമവിയ ഗവർണ്ണറുടെ പേര്
- (a) യൂസഫ് അൽ ഫഹ്രി (b) അബ്ദുൽ അസീസ് ബിൻ മുസ
(c) അക്വബ ബിൻ ഹജ്ജാജ് (d) അബ്ദു റഹിമാൻ അൽ ഗാഫികി
36. അൽ-ഗസ്സാലി പ്രൊഫസറായിരുന്ന മദ്രസത്തുൾ നിസാമിയ സ്ഥാപിച്ചതാര് ?
- (a) മാലിക് ഷാ (b) അൽപ് അർസലാൻ
(c) തുഗ്രിൽ ബേഗ് (d) നിസാം-ഉൽ-മുൽക്
37. മുഅതസിലാ വിശ്വാസം തള്ളിക്കളഞ്ഞതിന് മഅ്മൂനിന്റെ ഉദ്യോഗസ്ഥരാൽ ക്രൂരമായി പീഡിപ്പിക്കപ്പെട്ട ഇമാമിന്റെ പേര് എഴുതുക.
- (a) ഇമാം അഹമ്മദ് ഇബ്നു ഹമ്പൽ (b) ഇമാം അബു ഹനീഫ
(c) ഇമാം ശാഫി (d) ഇമാം മാലിക്

Map of Eurasia

