

Reg. No.

SY-14

Name :

SECOND YEAR HIGHER SECONDARY EXAMINATION, MARCH-2020

**Part-III
ARABIC
(Optional)**

Time : 2½ Hours
Cool-off time : 15 Minutes

Maximum : 80 Scores

General Instructions to Candidates :

- There is a 'Cool-off time' of 15 minutes in addition to the writing time.
- Use the 'Cool-off time' to get familiar with questions and to plan your answers.
- Read questions carefully before answering.
- Read the instructions carefully.

Section-A

أَجِبْ جَمِيعَ الْأَسْئَلَةِ. لِكُلِّ سُؤَالٍ عِلَامَةُ وَاحِدَةٍ.

Answer all questions. Each carries 1 score.

(5 × 1 = 5)

كَمِّلِ الْفَرَاغَ بِكَلِمَةٍ مُنَاسِبَةٍ مِنَ الْقَوَسَيْنِ :

1. الدُّكْتُورُ ثُمَامَةُ فَيَصِلُ أَكَادِمِيَّ. (مِصْرِيَّ، هِنْدِيَّ، سُورِيَّ)
2. وَلِدَ الْخَلِيفَةُ هَارُونُ الرَّشِيدِ ب. (مَكَّةَ، دِمَشْقَ، الرَّيَّ)
3. اذْهَبُوا _____ الْطُلُقَاءَ. (أَنْتُمْ، نَحْنُ، هِيَ)
4. إِنَّ _____ أَصَاكَ الْيَوْمَ يَنْصُرُكَ اللَّهُ غَدًا. (تَنْصُرُ، تَنْصُرُ، تَنْصُرُ)
5. مُؤَلِّفُ "فَطْرُ النَّدَى" _____ . (القَاضِي مُحَمَّدُ، الْإِمَامُ الشَّافِعِي، الْخَنَسَاءُ)

(6 × 1 = 6)

وَقِّقْ بَيْنَ الطَّائِفَتَيْنِ :

ب	ا	
حَارِسُ الْبُسْتَانِ	كِتَابُ الْأُمِّ	6.
الْفَرَزْدَقُ	جَابِرُ	7.
الدَّكْتُورُ مُحْيِي الدِّينِ الْأَلْوَانِي	أَبُو فَرَّاسٍ هُمَامُ بْنُ غَالِبٍ	8.
مَحْمُودُ دَرْوِيْشٍ	الثَّقَافَةُ الْعَرَبِيَّةُ فِي شِبْهِ قَارَةِ الْهِنْدِ	9.
شَاعِرُ النُّبُوَّةِ	أَنْتَ مُنْذُ الْآنَ غَيْرُكَ	10.
الإمامُ الشَّافِعِيُّ	حَسَّانُ بْنُ ثَابِتٍ	11.

(5 × 1 = 5)

كَمِّلِ الْفَرَاغَ بِكَلِمَةٍ مُنَاسِبَةٍ :

12. _____ إِمْرَأَةٌ مُعْتَبَرَةٌ بَيْنَ أَهْلِ الْحَيِّ .
13. وَجَعَلْنَاكُمْ _____ وَقَبَائِلَ لِّتَعَارَفُوا .
14. _____ أَوَّلُ كِتَابٍ دُوِّنَ فِي الْعَرَبِيَّةِ .
15. "رُعْبَةُ عَبْدٍ فِي عَفْوِ اللَّهِ" مَنْظُومٌ كَتَبَهُ _____ .
16. لَا _____ لِمَنْ لَا أَمَانَةَ لَهُ .

Section-B

أَجِبْ جَمِيعَ الْأَسْئَلَةِ. لِكُلِّ سُؤَالٍ ثَلَاثُ عِلَامَاتٍ.

Answer all questions. Each carries 3 scores.

(4 × 3 = 12)

17. مَا هِيَ أَوْصَافُ زَوْجَةِ عُثْمَانَ ؟
18. اشرح الآيات الآتية :
وَيَذْكُرُ أَيَّامًا مَضَتْ مِنْ شَبَابِهِ
وَمَا كَانَ فِيهَا بِالْجَهَالَةِ أَجْرَمًا .
19. الخنساء شاعرة مشهورة. أعد عنها فقرة .
20. في الهند آثار تاريخية كثيرة. اذكر ثلاثة منها .

Section-C

أَجِبْ سِتَّةَ مِنَ الْأَسْئَلَةِ الْآتِيَةِ. لِكُلِّ سُؤَالٍ سِتُّ عِلَامَاتٍ فَقَطْ.

Answer any 6 questions. Each carries 6 scores.

(6 × 6 = 36)

21. أَعِدِّ مَذْكِرَةَ اسْتِحْسَانِيَّةٍ عَنْ مَنْظُومٍ "أَنَا لُغَةُ الضَّادِ".
22. أَعِدِّ تَرْجَمَةَ حَيَاةٍ لِلْإِمَامِ الشَّافِعِيِّ بِمُسَاعَدَةِ النِّقَاطِ التَّالِيَةِ.
[وُلِدَ بَغْزَةَ - مِنَ الْأَيِّمَةِ الْأَرْبَعَةِ - حَفِظَ الْقُرْآنَ - سَافَرَ إِلَى مَكَّةَ - حَفِظَ الْمُوطَأَ - مُؤَلِّفَاتِهِ
- خَصَائِصَ شِعْرِهِ]
23. أَعِدِّ مَذْكِرَةَ وَجِيزَةً عَنْ تَأْثِيرِ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ - فِي الْأَدَبِ الْعَرَبِيِّ.
24. أَعِدِّ مَذْكِرَةَ اسْتِحْسَانِيَّةٍ عَنْ مَنْظُومٍ "مَنْ يَعْرِفُهُ الْحَلَّ وَالْحَرَمَ" بِاسْتِعَانَةِ انْقِطَاعِ التَّالِيَةِ :
[عَلِيِّ بْنِ حُسَيْنٍ - سُؤَالُ هِشَامٍ - مَفِيدُ الرُّسُولِ - أَيْمَةُ أَهْلِ الْخَيْرِ - يَعْرِفُهُ الْعَرَبُ
وَالْعَجَمُ - صِفَاتُهُ]
25. تُرِيدُ السَّفَرَ إِلَى مَكَّةَ الْمُكْرَمَةِ لِإِدَاءِ الْعُمْرَةِ فَتَنْ هَبْ إِلَى مَكْتَبِ وَكَالَةِ السَّفَرِيَّاتِ فَجَرِّ بَيْنَكَ
وَبَيْنَ الْمُؤَظَّنِّ حَوَارٍ. أَعِدِّ الْحَوَارَ.
26. تَرْجِمِ الْفِقْرَةَ الْآتِيَةَ إِلَى الْإِنْجِلِيزِيَّةِ :
أَحْمَدُ أَمِينُ شَابٌّ نَشِيطٌ وَهُوَ حَامِلُ الشَّهَادَةِ الْبَكَّالُورِيَا فِي الْأَدَبِ الْعَرَبِيِّ. يُرِيدُ الدِّرَاسَةَ الْعُلْيَا
لِلشَّهَادَةِ الْمَاجِسْتِيرِ فِي الْأَدَبِ الْعَرَبِيِّ مِنْ جَامِعَةِ كَنْوَر. أَعَدَّ أَحْمَدُ أَمِينُ رِسَالَةً وَأَرْسَلَهَا إِلَى جَامِعَةِ
كَنْوَر بِوَاسِطَةِ الْبَرِيدِ الْإِلِكْتُرُونِيِّ.
27. أَعِدِّ مَذْكِرَةَ إِعْجَابِيَّةٍ عَنْ مَنْظُومٍ "مُحِبُّ الْمُسْلِمِينَ الْمَلِكُ السَّامِرِيُّ" لِلشَّاعِرِ الْقَاضِي مُحَمَّدٍ.

28. عَرِّبْ

Moyinkutty Vaidyar was a famous Mappila Poet. He born into a Ayurvedic family in 1857 at Kondotty in Malappuram district. He learnt Sanskrit and Arabic languages. He wrote the famous Mappila song Badarul Muneer when he was only 17 years old.

Section-D

أَجِبْ اثْنَيْنِ مِنَ الْأَسْئَلَةِ الْآتِيَةِ. لِكُلِّ سُؤَالٍ ثَمَانِي عِلَامَاتٍ.

Answer any 2 questions only. Each carries 8 scores.

(2 × 8 = 16)

29. اكتبْ مَقَالََةً بَسِيطَةً حَوْلَ الدَّرْسِ "لَسْتُ ابْنِي أَنَا لَا أَعْرِفُكَ" بِمُسَاعَدَةِ النِّقَاطِ التَّالِيَةِ.

[غَضَبُ الْأُمِّ عَائِشَةَ - زِيَارَةُ سَعْدُونَ أُمَّه - اسْتِفْسَارُ عَائِشَةَ عَنْ صِحَّةِ ابْنِهِ - أَسُورَةُ ذَهَبِيَّةٍ - غَنِيمَةُ - أَسُورَةُ امْرَأَةٍ - قُتِلَ زَوْجُهَا فِي الْمَعْرَكَةِ - خُرُوجُ سَعْدُونَ مِنَ الْبَيْتِ - تَوْبَةُ سَعْدُونَ - إِعْلَانُ عَائِشَةَ]

30. اَعِدَّ مَقَالََةً وَجِيزَةً عَنِ الْأُخُوَّةِ الْإِنْسَانِيَّةِ بِاسْتِعَانَةِ النِّقَاطِ التَّالِيَةِ :

[أَبُونَا وَاحِدٌ - أُمُّ وَاحِدَةٌ - لَا فَضْلَ لِشَعْبٍ وَلَا لِلْوَنِ - التَّقْوَى - التَّسْوِيَةُ بَيْنَ النَّاسِ كَأَسْنَانِ الْمَشْطِ - الْحُبُّ فِي اللَّهِ - الْآيَاتُ الْقُرْآنِيَّةُ تَدْعُو إِلَى الْوَحْدَةِ الْإِنْسَانِيَّةِ - أَذَانُ بِلَالٍ عَلَى ظَهْرِ الْكَعْبَةِ - خُطْبَةُ الرَّسُولِ (ص) بِمَنْى]

31. اَعِدَّ مَقَالََةً وَجِيزَةً حَوْلَ مَوْضُوعِ "الْأَعْمَالُ الْفَنِّيَّةُ فِي الْعَصْرِ الْمُغُولِي" بِاسْتِعَانَةِ النِّقَاطِ التَّالِيَةِ :

[الدُّكْتُورُ الْأَلْوَانِي - الْأَدِيبُ الْمَشْهُورُ - خِدْمَاتُهُ - مُلُوكُ الْهِنْدِ - مَلِكُ بَابَرِ خِدْمَاتُهُ - مَلِكُ أَكْبَرِ خِدْمَاتُهُ الْفَنِّيَّةُ - فَنُّ الرَّسْمِ وَالنَّحْتِ - صِنَاعَةُ الْأَقْمِشَةِ - الْآلَاتُ الْمَوْسِيقِيَّةُ - الْأَسْتُودِيُوْهَاتُ - تَنْسِيقُ الْحَدَائِقِ وَالْبَسَانِينِ]

Reg. No. :

SY-15

Name :

SECOND YEAR HIGHER SECONDARY EXAMINATION, MARCH 2020

Part – III

Time : 2½ Hours

HINDI (Optional)

Cool-off time : 15 Minutes

Maximum : 80 Scores

सामान्य निर्देश :

- प्रश्न वाचन और चिंतन के लिए 15 मिनट का समय है।
- उत्तर लिखने से पहले प्रश्नों को अच्छी तरह समझने की कोशिश करें।
- स्कोर और समय पर ध्यान देकर उत्तर लिखें।
- सूचना के अनुसार वैकल्पिक प्रश्नों के उत्तर लिखें।

सूचना : कवितांश पढ़ें और 1 से 3 तक के प्रश्नों के उत्तर लिखें :

सुबह, मैं अपने कान लगाता हूँ चिड़ियों का गान सुनने
पड़ोस के वार्ड में हृदय-रोगी की
आखिरी चीख मैं सुनता हूँ
दोपहर, मैं दोस्त का पत्र लाने वाले डाकिए की प्रतीक्षा करता हूँ
कड़वी दवाओं का पर्चा लेकर
डॉक्टर अंदर आता है
शाम, मैं राह देखता हूँ पत्नी की, सेब लिए
अँधेरा अकेलापन खामोशी
से कमरे में घुसता है

1. इस कवितांश के कवि कौन हैं ? (1)
(उदय प्रकाश, सच्चिदानंद, 'अज्ञेय')
2. 'आखिरी चीख मैं सुनता हूँ'। किसकी ? (1)
3. कवि एवं काव्यधारा का परिचय देते हुए कवितांश की आस्वादन टिप्पणी लिखें। (6)
4. सही मिलान करें : (4 × 1 = 4)

(क)	(ख)
a. सरोज स्मृति	— नाटक
b. परीक्षा गुरु	— सूर्यकान्त त्रिपाठी 'निराला'
c. नट लोगों की क्रिया	— यात्रावृत्त
d. यात्रा के वृत्तांत	— लाला श्रीनिवास

सूचना : 'एक अंतरंग परिचय' पाठ का अंश पढ़ें और प्रश्नों के उत्तर लिखें :

कितने समय से इस दिन की प्रतीक्षा कर रही थी, तुम कथाचित् नहीं जान पाओगी । जिस प्रकार घड़े में पानी भरता रहता है और अचानक छलकने लगता है, वैसे ही मेरी स्थिति हो रही है । तुमने बेटे, मुझसे भिन्न-भिन्न प्रश्न किए हैं और मैं अक्सर निरुत्तर होती रही हूँ, यही सोचकर कि तुम उन सब बातों को समझ भी पाओगी, जो मैं इतने वर्षों से संजोये बैठी हूँ । और, इसी समय की प्रतीक्षा में रही हूँ कि कब तुमसे ढेर सारी बातें करूँ, जिन्हें तुम समझ सको, तुम्हारी रग-रग में तुम्हारे पिता का एहसास भर दूँ और इसी प्रकार पुनः मुझे उनके साथ जीने का अवसर प्राप्त हो जाए ।

5. क्रिया-विशेषण शब्द चुनकर लिखें । (1)
(कदाचित्, का, के साथ)

6. समुच्चयबोधक शब्द चुनकर लिखें । (1)
(तुम, और, मैं)

7. 'तुमने बेटे, मुझसे भिन्न-भिन्न प्रश्न किए हैं और मैं अक्सर निरुत्तर होती रही हूँ ।' कौन अक्सर निरुत्तर होती है और क्यों ? (2)

8. उचित शीर्षक के साथ खण्ड का संक्षेपण करें । (6)

सूचना : 9 से 12 तक के प्रश्नों में से किन्हीं 2 के उत्तर लिखें । (2 × 2 = 4)

9. निबन्ध साहित्य की क्या-क्या विशेषताएँ हैं ?
- लचीली विधा
 - शैली की दृष्टि से विस्तारपूर्ण किन्तु परिसर की दृष्टि से सीमित
10. राजभाषा के रूप में हिन्दी को क्यों चुन लिया गया है ?
- समृद्ध साहित्य भण्डार
 - केन्द्र की भाषा
11. प्रेमचंदोत्तर युग के उपन्यास की क्या-क्या विशेषताएँ हैं ?
- नवीन प्रवृत्तियों का समावेश
 - बदलते मूल्यों की अभिव्यक्ति
12. रिपोर्टाज से क्या तात्पर्य है ?
- नव्यतम साहित्य-रूप
 - वर्ण्य विषय का आँखों देखा तथा कानों-सुना विवरण

सूचना : 13 से 17 तक के प्रश्नों में से किन्हीं 3 के उत्तर लिखें । (3 × 4 = 12)

13. जीवनवृत्त पढ़ें और अज्ञेय के बारे में एक अनुच्छेद लिखें ।

नाम	: सच्चिदानन्द हीरानन्द वात्स्यायन 'अज्ञेय'
जन्म	: 7 मार्च, 1911
जन्मस्थान	: कसया, उत्तर प्रदेश
पेशा	: कवि, उपन्यासकार, आलोचक, पत्रकार, अनुवादक
काव्यसंग्रह	: भग्नदूत, चिंता, हरी घास पर क्षण भर, बावरा अहेरी
पुरस्कार	: ज्ञानपीठ (कितनी नावों में कितनी बार)
विशेषताएँ	: कविता में नए स्वरूप, नए प्रतिमान नए-नए वैचारिक दार्शनिक धरातलों की स्थापना
मृत्यु	: 4 अप्रैल, 1987

14. लाला सदानंद के ये कथन पढ़ें ।
- अगर किसी शौकीन को पसंद आ जाए तो हजार दो हजार रुपये कमा लो ।
 - मैं आपका यजमान हूँ, मेरा धर्म है कि आपकी सेवा करूँ ।
 - यह अलबम सेठ साहब से अब हमने मँगवा लिया है ।
- इन कथनों के आधार पर लाला सदानंद के चरित्र पर टिप्पणी लिखें ।
15. 'युद्ध का परिणाम भयानक है' । 'दो हाथियों की लड़ाई' पाठ के आधार पर युद्ध के परिणामों पर अपना मत प्रकट करें ।
- सारी जनजाति को भोगना
 - इतिहास का सच
 - समाज का सत्यानाश
16. नुक्कड़ नाटक की क्या-क्या विशेषताएँ हैं ?
- राजनीतिक विचारधारा से प्रेरित
 - किसी भी उद्देश्य को सामने लाना
 - प्रमुख प्रवर्तक
17. एकांकी साहित्य पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखें ।
- पाश्चात्य साहित्य का प्रभाव
 - एक घटना
 - एक अंक का कार्य-कलाप

सूचना : 18 से 22 तक के प्रश्नों में से किन्हीं 3 के उत्तर लिखें ।

(3 × 6 = 18)

18. स्वतंत्रता दिवस (15 अगस्त को) स्कूल में धूमधाम से मनाने का आयोजन किया जा रहा है । इसके लिए एक आकर्षक पोस्टर तैयार करें ।
- उद्घाटन समारोह
 - राष्ट्रगीत प्रतियोगिता
 - जुलूस का आयोजन
19. निम्नलिखित अंग्रेजी खंड का हिंदी में अनुवाद करें ।
- Pandit Jawaharlal Nehru was one of the main leaders who fought during India's freedom struggle. He went on to become the first Prime Minister of independent India. He inspired several people during his time.
- (leader – नेता, freedom struggle – स्वतंत्रता संग्राम, Prime Minister – प्रधानमंत्री, inspired – प्रेरित)
20. पुस्तक-विक्रेता ने कहा, 'वाह ! आप भी बड़े विचित्र जीव हैं । कल पुस्तक ली थी, दाम दिए और पुस्तक यहीं छोड़कर चलते बने ।' पुस्तक खोने और मिलने की घटना को लेकर लेखक और पुस्तक-विक्रेता के बीच का वार्तालाप लिखें ।
- पुस्तक मोल लेना
 - पुस्तक खो जाना
 - पुनः मिलना

21. पिता के साथ आकाशवाणी जाने वाली स्मिता उस दिन के अनुभवों को लेकर डायरी लिखती है। वह डायरी लिखें।
- आकाशवाणी जाना
 - पासवानजी और पिताजी का साक्षात्कार सुनना
 - पिताजी की खुशी का अनुभव
22. यात्रावृत्त पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखें।
- बीते हुए यथार्थ का वर्णन
 - यायावरी की प्रवृत्ति
 - तथ्यों की प्रधानता

सूचना : 23 से 27 तक के प्रश्नों में से किन्हीं 3 के उत्तर लिखें।

(3 × 8 = 24)

23. आजकल सड़क दुर्घटनाओं की संख्या बहुत अधिक मात्रा में बढ़ रही हैं। 'बढ़ती सड़क दुर्घटनाओं' के बारे में एक संपादकीय तैयार करें।
- कच्ची टूटी सड़कें
 - गाड़ियों की बढ़ती संख्या
 - नशीली पदार्थों का उपयोग
 - रोकने के उपाय
24. दस रुपये के नोट के गुमने और मिलने की घटना को लेकर डॉक्टरनी अपनी सहेली को पत्र लिखती है। वह पत्र लिखें।
- सज्जन द्वारा रुपए सौंपना
 - पत्रकार का आना
 - सेठजी से मुलाकात
 - रुपया मिलना
25. आधुनिक काल के गद्य साहित्य के विकास पर एक निबन्ध तैयार करें।
- गद्य के विकास, संस्कार एवं प्रयोग
 - भारतेन्दु युग
 - द्विवेदी युग
 - छायावाद और छायावादोत्तर युग
26. कहानी साहित्य के उद्भव और विकास पर लेख तैयार करें।
- आकर्षक, रमणीय, सारगर्भित
 - मनोरंजन का साधन
 - जीवन के किसी अंग या किसी एक मनोभाव का प्रदर्शन
 - कहानी के विकास के विभिन्न युग
27. 'उपन्यास मनुष्य के वास्तविक जीवन की काल्पनिक कथा है।' इसके लिए संगोष्ठी आलेख तैयार करें।
- मानव जीवन का चित्र
 - प्रेमचंदपूर्व युग
 - प्रेमचंद युग
 - प्रेमचंदोत्तर युग

Reg. No. :

SY-16

Name :

SECOND YEAR HIGHER SECONDARY EXAMINATION, MARCH 2020

Part – III

Time : 2½ Hours

KANNADA (Optional)

Cool-off time : 15 Minutes

Maximum : 80 Scores

General Instructions to Candidates :

- There is a 'Cool-off time' of 15 minutes in addition to the writing time.
- Use the 'Cool-off time' to get familiar with questions and to plan your answers.
- Read questions carefully before answering.
- Read the instructions carefully.

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಸೂಚನೆಗಳು :

- ಪರೀಕ್ಷೆ ಬರೆಯಲು ಬೇಕಾದ ಸಮಯಕ್ಕೆ ಹೊರತಾಗಿ 15 ನಿಮಿಷಗಳ 'ಕೂಲ್ ಆಫ್ ಸಮಯ' ವನ್ನು ನೀಡಲಾಗಿದೆ.
- 'ಕೂಲ್ ಆಫ್ ಸಮಯ' ವನ್ನು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ನಿಮ್ಮ ಉತ್ತರಗಳನ್ನು ಸಿದ್ಧಪಡಿಸಲು ಬಳಸಿರಿ.
- ಉತ್ತರಗಳನ್ನು ಬರೆಯುವುದಕ್ಕೆ ಮೊದಲು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಗಮನವಿಟ್ಟು ಓದಿರಿ.
- ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಸೂಚನೆಗಳನ್ನು ಗಮನವಿಟ್ಟು ಓದಿರಿ.

(1 ರಿಂದ 4 ರ ವರೆಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಸರಿಯಾದ ಉತ್ತರವನ್ನು ಆವರಣದಿಂದ ಆರಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ)

(4 × 1 = 4)

1. 'ಮಂಥರಾ' ನಾಟಕವನ್ನು ಬರೆದವರು ಯಾರು ?

(ಡಾ. ಅನುಪಮಾ ನಿರಂಜನ, ಡಾ. ಪಿ. ವೆಂಕಟರಾಜ ಪುಣಿಂಚತ್ತಾಯ, ಡಾ. ಎಚ್.ಎಸ್. ವೆಂಕಟೇಶಮೂರ್ತಿ, ಜಿ.ಪಿ. ಬಸವರಾಜು)

2. 'ಕಾಡು ಕಣಿವೆಯ ಹಾಡು' ಕೃತಿಯು ಸಾಹಿತ್ಯದ ಯಾವ ಪ್ರಕಾರಕ್ಕೆ ಸೇರಿದೆ ?

(ನಾಟಕ, ಕಾದಂಬರಿ, ಜೀವನಚರಿತ್ರೆ, ಪ್ರವಾಸ ಕಥನ)

3. ಕೆಳಗೆ ಕೊಟ್ಟಿರುವವುಗಳಲ್ಲಿ ಪಂಚದ್ರಾವಿಡ ಭಾಷಾ ವರ್ಗಕ್ಕೆ ಸೇರಿದ ಭಾಷೆ ಯಾವುದು ?

(ತುಳು, ಮರಾಠಿ, ಕೊಂಕಣಿ, ಹಿಂದಿ)

4. 'ನೀನೆನ್ನಂತರಂಗದೊಳ್ ಗುಪ್ತಳಾಗು' - ಈ ಮಾತನ್ನು ಹೇಳಿದವರು ಯಾರು ?
(ನಾರದ, ಶ್ರೀಹರಿ, ಅಂಬರೀಶ, ಪರ್ವತ)

(5 ರಿಂದ 8 ರ ವರೆಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಸೂಚನೆಯಂತೆ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ)

(4 × 1 = 4)

5. ಸಲಿಲ, ಹಯ - ಈ ಪದಗಳ ಅರ್ಥವನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.
6. ತ್ಯಾಗಿ, ಆಕಾಶ - ಈ ಪದಗಳ ತದ್ಭವ ರೂಪವನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.
7. ಶರ - ಈ ಪದದ ಎರಡು ಪರ್ಯಾಯ ಪದಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.
8. ಗಿಡಮರಗಳು - ಈ ಪದವನ್ನು ವಿಗ್ರಹಿಸಿ ಸಮಾಸವನ್ನು ಹೆಸರಿಸಿರಿ.
9. ಕೆಳಗೆ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಮಿಶ್ರವಾಕ್ಯವನ್ನು ಎರಡು ಸರಳವಾಕ್ಯಗಳಾಗಿ ಪರಿವರ್ತಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ. (2)
- ಭಾವನೆ - ವಿಚಾರಗಳ ವಿನಿಮಯ ಮಾಧ್ಯಮವಾದ ಭಾಷೆಯು ಮನುಷ್ಯನ ಈವರೆಗಿನ ಸಂಶೋಧನೆಗಳಲ್ಲಿ ಅತ್ಯಮೂಲ್ಯವೂ ಸರ್ವಶ್ರೇಷ್ಠವೂ ಆಗಿದೆ.

(10 ರಿಂದ 13 ರ ವರೆಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದಾದರೂ 3 ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ)

(3 × 3 = 9)

10. 'ಪೆಣ್ಣೊರ್ವಳೊರ್ವಂಗಲ್ಲದೆ ಇರ್ವರ್ಗಮಾಗದುದರಿಂ ನೀನಾರನೊಲಿವೆ' - ಶ್ರೀಮತಿ ಸ್ವಯಂವರ ಕಾವ್ಯಭಾಗದಲ್ಲಿ ಬರುವ ಈ ಮಾತಿನ ಸಂದರ್ಭವನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.
11. ಉಳಿ ಹೊಡತಾ ತಿನದೆ ಕಲ್ಲಿಗೆ ಕುಸುರು ಬಂದೀತಾ ?
ತಾಯಿ ರಗುತಾ ಬಸೀದೆ ಕೂಸಿಗೆ ಉಸುರು ಬಂದೀತಾ ? -
ಮಂಥರಾ ನಾಟಕದಲ್ಲಿ ಬರುವ ಈ ಮಾತಿನ ಸ್ವಾರಸ್ಯವನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.
12. ಕೆಳಗೆ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಪದ್ಯಭಾಗದ ಅಲಂಕಾರವನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.
- ಗರುಡ ಮಂತ್ರಕೆ ವಿಷವಿಳಿದಂತೆ ಭರತ ಭೂ
ವರನ ವಾಕ್ಯವ ಕೇಳಲಾಗಿ
ಜರಿಜರಿದಂಗಜಗೆತ್ತಿದ್ದ ಕೋಪ ಪೈ
ಸರಿಸಿತು ಹೃದಯ ತಂಪಾಯ್ತು
13. ಖ್ಯಾತ ಕರ್ನಾಟಕ ವೃತ್ತಗಳನ್ನು ಹೆಸರಿಸಿರಿ.

14. ಸರಿ ಹೊಂದಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ.

(4)

‘ಅ’	‘ಇ’
ಸೇಡಿಯಾಪು ಕೃಷ್ಣಭಟ್ಟ	ಜೈಮಿನಿ ಭಾರತ
ಡಾ. ಅನುಪಮಾ ನಿರಂಜನ	ವಿಚಾರ ಪ್ರಪಂಚ
ಲಕ್ಷ್ಮೀಶ	ಇಳೆಯಾಂಡ ಗುಡಿಮಾರನ ರಗಳೆ
ಹರಿಹರ	ಬರಹಗಾರ್ತಿಯ ಬದುಕು

(15 ರಿಂದ 19 ರ ವರೆಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದಾದರೂ 4 ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಅರ್ಧಪುಟಕ್ಕೆ ಕಡಿಮೆಯಾಗದಂತೆ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ)

(4 × 4 = 16)

15. ಪ್ರಾದೇಶಿಕ ಉಪಭಾಷೆ ಎಂದರೇನು ? ಉದಾಹರಣೆಯೊಂದಿಗೆ ವಿವರಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ.

16. ಕೆಳಗೆ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಪದ್ಯದ ಸಾಲಿಗೆ ಪ್ರಸ್ತಾರ ಹಾಕಿ, ಗಣ ವಿಭಜನೆ ಮಾಡಿ ಭಂದಸ್ಸನ್ನು ಹೆಸರಿಸಿರಿ.

ಆಸುದತಿ ಪಣವಿಡಿದು ನೆಗಪಿ ಸುಕುಮಾರಂಗೆ

ಸೇಸೆದಳಿದಾರತಿಯನೆತ್ತಿ ತಿಲಕವನಿಟ್ಟು

ಭಾಸುರ ಸುಲಾಜ ದಧಿದೂರ್ವಾಕ್ಷತೆಗಳೊಡನೆ ತಳಿಗೆದಂಬುಲವನಿತ್ತು

17. ನಿಮ್ಮ ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಹಲಸಿನ ತಿಂಡಿ ತಿನಸುಗಳ ಪ್ರದರ್ಶನ ಮತ್ತು ಮಾರಾಟದ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮವನ್ನು ಆಯೋಜಿಸಲಾಗಿದೆ. ಇದರ ಪ್ರಚಾರಕ್ಕೆ ಅಗತ್ಯವಾದ ಕರಪತ್ರವೊಂದನ್ನು ತಯಾರಿಸಿರಿ.

18. ಇಳೆಯಾಂಡ ಗುಡಿಮಾರನು ಭಕ್ತಿಯನ್ನು ಮತ್ತು ಕೃಷಿಯನ್ನು ಜೊತೆಯಾಗಿ ನಿರ್ವಹಿಸಿದ ರೀತಿಯು ಕಾವ್ಯಭಾಗದಲ್ಲಿ ಹೇಗೆ ಮೂಡಿಬಂದಿದೆ ? ನಿಮ್ಮ ಮಾತುಗಳಲ್ಲಿ ಬರೆಯಿರಿ.

19. ನಿಮ್ಮ ಶಾಲೆಯ ಭತ್ತಿಪತ್ರಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಪ್ರಕಟಿಸುವುದಕ್ಕಾಗಿ ‘ತುಳು ಭಾಷೆಯ ಪ್ರಾಚೀನತೆ’ ಎಂಬ ವಿಷಯದ ಕುರಿತು ಪಾಠಭಾಗದ ಆಧಾರದಲ್ಲಿ ಕಿರುಲೇಖನವೊಂದನ್ನು ತಯಾರಿಸಿರಿ.

(20 ರಿಂದ 26 ರ ವರೆಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದಾದರೂ 05 ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ (01) ಒಂದು ಪುಟಕ್ಕೆ ಮೀರದಂತೆ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ)

(5 × 5 = 25)

20. ಕನ್ನಡ ನಾಟಕ ಸಾಹಿತ್ಯವು ಬೆಳೆದು ಬಂದ ಹಾದಿಯ ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತ ಪರಿಚಯವನ್ನು ಪಾಠಭಾಗದ ಆಧಾರದಲ್ಲಿ ಬರೆಯಿರಿ.

21. 'ಶಿಶುಪಾಲನ ಅವಿವೇಕದ ವರ್ತನೆಯು ಆತನ ನಾಶಕ್ಕೆ ಕಾರಣವಾಗುತ್ತದೆ' ಎಂಬುದನ್ನು 'ಸಲಿಸುವೆಂ ನೂರುವರಂ' ಕಾವ್ಯಭಾಗದ ಆಧಾರದಲ್ಲಿ ವಿವರಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ.
22. ಬಾಹುಬಲಿಯ ಯುದ್ಧದ ಮೋಹವನ್ನು, ಭರತನು ತನ್ನ ಸಹೋದರ ಪ್ರೇಮದ ಮೂಲಕ ತಣ್ಣಗಾಗಿಸಿದ ಸನ್ನಿವೇಶವನ್ನು 'ಧರೆ ಮೆಚ್ಚದಣ್ಣ ಸೋದರರ ಕಾಳಗಕೆ' ಕಾವ್ಯಭಾಗದ ಆಧಾರದಲ್ಲಿ ವಿವರಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ.
23. ಚಂದ್ರಹಾಸನನ್ನು ಕೊಲ್ಲಲು ದುಷ್ಟಬುದ್ಧಿಯು ಮಾಡಿದ ಕುತಂತ್ರವು ವಿಫಲವಾದ ಬಗೆಯನ್ನು 'ಉಲ್ಲಂಘಿಸುವರುಂಟೆ ವಿಧಿಕ್ಯತವನು' ಕಾವ್ಯಭಾಗದ ಹಿನ್ನೆಲೆಯಲ್ಲಿ ವಿವರಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ.
24. ಜೀವನವನ್ನು ಧೈರ್ಯದಿಂದ ಎದುರಿಸಿ ಮುನ್ನಡೆಯಲು, ಜಯ ಸಾಧಿಸಲು ಅನುಪಮಾ ನಿರಂಜನರ ಆತ್ಮಕಥೆಯು ಸಹಕಾರಿಯಾಗಬಲ್ಲದೇ ? ನಿಮ್ಮ ಅಭಿಪ್ರಾಯವನ್ನು ಪಾಠಭಾಗದ ಆಧಾರದಲ್ಲಿ ಸಮರ್ಥಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ.
25. ನಮ್ಮ ನಿತ್ಯಜೀವನದಲ್ಲಿ ಬಳಕೆಯಾಗುತ್ತಿರುವ 'ಇಡ್ಲಿ' ಎಂಬ ಪದದ ಹುಟ್ಟಿನ ಕುರಿತು ತಿಳಿಯಪಡಿಸಿದ ಸ್ವಾರಸ್ಯಕರ ಮಾಹಿತಿಗಳನ್ನು ಪಾಠಭಾಗದ ಆಧಾರದಲ್ಲಿ ವಿವರಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ.
26. 'ಇಬ್ಬರ ಜಗಳ ಮೂರನೆಯವನಿಗೆ ಆದಾಯ' ಎಂಬ ಗಾದೆ ಮಾತಿಗೆ 'ಶ್ರೀಮತಿ ಸ್ವಯಂವರ' ಕಾವ್ಯಭಾಗದಲ್ಲಿ ಬರುವ ಸನ್ನಿವೇಶವು ಹೋಲಿಕೆಯಾಗುತ್ತದೆಯೇ ? ನಿಮ್ಮ ಅಭಿಪ್ರಾಯವನ್ನು ಸಮರ್ಥಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ.

(27 ರಿಂದ 29 ರ ವರೆಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದಾದರೂ (02) ಎರಡು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ (1½) ಒಂದೂವರೆ ಪುಟಗಳಿಗೆ ಕಡಿಮೆಯಾಗದಂತೆ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ)

(2 × 8 = 16)

27. ಇಳೆಯಾಂಡ ಗುಡಿಮಾರನ ದಾನಶೀಲ ಗುಣವನ್ನು ಶಿವನು ಪರೀಕ್ಷಿಸಿದ ಬಗೆಯನ್ನು ನಿಮ್ಮ ಮಾತುಗಳಲ್ಲಿ ಬರೆಯಿರಿ.
28. 'ದಶರಥನ ಅರಮನೆಯಲ್ಲಿ ಅಶಾಂತಿಯ ವಾತಾವರಣವು ಹಬ್ಬಲು ಮಂಥರೆ ಕಾರಣವಾದಳು' - ಈ ಮಾತನ್ನು 'ಮಂಥರಾ' ನಾಟಕದ ಹಿನ್ನೆಲೆಯಲ್ಲಿ ಸಮರ್ಥಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ.
29. ಪ್ರವಾಸದ ಅನುಭವವನ್ನು 'ಕಾಡಿಗೆ ಹೊದ್ದಿಸಿದ ಮಂಜಿನ ಪರದೆ' ಪಾಠಭಾಗದಲ್ಲಿ ಓದಿ ತಿಳಿದಿರುವಿರಿ. 'ಪ್ರವಾಸವು ಆನಂದದ ಜೊತೆಗೆ ಅನುಭವ, ಸಾಮಾಜಿಕ - ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ಕೊಡುಕೊಳ್ಳುವಿಕೆಗೆ ಸಹಾಯಕವಾಗುತ್ತದೆ' ಎಂಬ ಆಶಯವನ್ನು ಸ್ಪಷ್ಟಪಡಿಸುವ ಪ್ರಬಂಧವೊಂದನ್ನು ತಯಾರಿಸಿರಿ.

Reg. No. :

SY-17

Name :

SECOND YEAR HIGHER SECONDARY EXAMINATION, MARCH 2020

Part – III

Time : 2 $\frac{1}{2}$ Hours

മലയാളം

Cool-off time : 15 Minutes

(ഐച്ഛികം)

MALAYALAM

(Optional)

Maximum : 80 Scores

വിദ്യാർത്ഥികൾക്കുള്ള പൊതുനിർദ്ദേശങ്ങൾ :

- നിർദ്ദിഷ്ട സമയത്തിന് പുറമെ 15 മിനിറ്റ് ‘കുൾ ഓഫ് ടൈം’ ഉണ്ടായിരിക്കും.
- ‘കുൾ ഓഫ് ടൈം’ ചോദ്യങ്ങൾ പരിചയപ്പെടാനും ഉത്തരങ്ങൾ ആസൂത്രണം ചെയ്യാനും ഉപയോഗിക്കുക.
- ഉത്തരങ്ങൾ എഴുതുന്നതിന് മുമ്പ് ചോദ്യങ്ങൾ ശ്രദ്ധാപൂർവ്വം വായിക്കണം.
- നിർദ്ദേശങ്ങൾ മുഴുവനും ശ്രദ്ധാപൂർവ്വം വായിക്കണം.

1 മുതൽ 5 വരെയുള്ള ചോദ്യങ്ങളിൽ ഏതെങ്കിലും 4 എണ്ണത്തിന് ഉത്തരമെഴുതുക.

സ്കോർ 2 വീതം.

(4 × 2 = 8)

1. “മുല്പാടറിഞ്ഞീല; ഗദപ്രഹാര –

നോവിപ്പൊഴാണേല്പതു നിർഭരം ഞാൻ”

– തന്റെ അന്തഃ പുര സ്ത്രീകളുടെ കാഴ്ച ദുര്യോധനനെ വേദനിപ്പിച്ചതിന് കാരണങ്ങൾ എന്തെല്ലാമായിരിക്കും ?

- തന്റെ മാതാപിതാക്കൾക്ക് അവരെ സംരക്ഷിക്കാൻ കഴിയുന്നില്ലെന്നത്.
- ദാരുണമായ അവസ്ഥയിൽ അവർ തന്നെ കണ്ടുപോയി എന്നത്.
- മുടിമുടാതെ സ്ത്രീകൾക്ക് യുദ്ധക്കളത്തിൽ അലയേണ്ടി വന്നു എന്നത്.
- താൻ ജീവിച്ചിരിക്കേ അവർക്കു കരയേണ്ടിവന്നു എന്നത്.

2. ആട്ടപ്രകാരം എന്നു വിളിച്ചു വരുന്ന ഗ്രന്ഥങ്ങൾക്കു ചേർന്ന രണ്ടു പ്രസ്താവനകൾ തെരഞ്ഞെടുക്കുക.
 - സംസ്കൃത നാടകങ്ങൾക്കുണ്ടായ ഗദ്യ വിവർത്തനം
 - സംസ്കൃത നാടകഭാഗങ്ങൾ അഭിനയിക്കുന്നതെങ്ങനെ എന്നു നിർദ്ദേശം നൽകുന്ന രചന.
 - കഥാപ്രസംഗം പറയാനായി കേരളഭാഷാപദങ്ങളും സംസ്കൃത പദങ്ങളും കൂട്ടിച്ചേർത്തുണ്ടാക്കിയ പ്രബന്ധം.
 - കൂടിയാട്ടത്തിലെ നടന്മാർ രംഗത്തു വന്ന് എന്തെല്ലാം ചെയ്യണം എന്നു വിവരിക്കുന്ന കൃതി.

3. “നിങ്ങളെപ്പോലുള്ള ഉദാരമതികളാണ് ഞങ്ങളുടെ വിജയം.” പ്രഥമസായാഹ്നം എന്ന പാഠഭാഗത്തിലെ ഈ വാക്യത്തിന്റെ ധ്വനിയിലൂടെ വെളിപ്പെടുന്ന സാമൂഹികാവസ്ഥകൾ കണ്ടെത്തുക.
 - വൃദ്ധസദനങ്ങൾ വർദ്ധിച്ചുവരുന്നത് നല്ല സംസ്കാരത്തിന്റെ സൂചനയാണ്.
 - കച്ചവട താൽപര്യങ്ങളാണ് പല വൃദ്ധസദനങ്ങളുടേയും നിലനിൽപ്പിനാധാരം.
 - ഉറ്റവരുടെ സ്നേഹമില്ലായ്മയാണ് വൃദ്ധസദനങ്ങളുടെ വളർച്ചയ്ക്കു കാരണം.
 - വാർദ്ധക്യത്തെ നിർബന്ധമായും വൃദ്ധസദനങ്ങളിൽ പാർപ്പിക്കണം.

4. ഒരുക്കൂട്ടം ഉറുമ്പുകൾ എന്ന നാടകം നൽകുന്ന ഗുണപാഠങ്ങൾ ഉൾക്കൊണ്ടിട്ടുള്ള ഈരടികൾ എടുത്തെഴുതുക.
 - നമ്മളെ ഇല്ലാതാക്കിടാൻ നോമ്പുപിടിച്ചൊരു വിരുതന് നമ്മൾ ഒറ്റക്കെട്ടായി നല്ലൊരു ശിക്ഷ കൊടുത്തീടാം
 - ആയുധം നേടുക അടരാടുക
പോവുക നേടുക അടരാടുക.
 - പാർക്കാനെത്തിയൊരുറുമ്പിൻ കൂട്ടം
പടയോട്ടം പോലൊരുനാളിൽ
 - ഒരുക്കൂട്ടം ഉറുമ്പുകളുലകാകെ മുഴക്കുന്നി-
തൊരുമതൻ മന്ത്രമെന്നോ നമുക്കു മോക്ഷം.

5. വേഡ്സ്വർത്തും കോളറിഡ്ജും തമ്മിലുള്ള സംവാദത്തിൽ വേഡ്സ്വർത്തിന്റേതായ അഭിപ്രായങ്ങൾ കണ്ടെത്തി എഴുതുക.

- കവിത ആദർശാത്മക ജീവിതാവിഷ്ക്കാരമായിരിക്കണം.
- ഗ്രാമീണരുടെ ജീവിതത്തിലെ വികാരങ്ങളും അനുഭവങ്ങളുമാണ് കാവ്യവിഷയമാക്കേണ്ടത്.
- സാധാരണ വസ്തുതകളിൽ ഭാവനയുടെ വർണ്ണം പുറപ്പെടുവിക്കണം.
- കഥാപാത്രങ്ങൾ മനുഷ്യവർഗ്ഗത്തിന്റെ പ്രതിനിധികളായിരിക്കണം.

6 മുതൽ 9 വരെയുള്ള ചോദ്യങ്ങളിൽ ഏതെങ്കിലും 3 എണ്ണത്തിന് ഒന്നോ, രണ്ടോ വാക്യങ്ങളിൽ ഉത്തരം എഴുതുക. സ്കോർ 2 വീതം. (3 × 2 = 6)

6. “മഹീപതേ ഭാഗവതോപമാനം

മഹാപുരാണം ഭവനം മദീയം” - എന്നു തുടങ്ങുന്ന മൂക്കുകത്തിലെ ‘പുരാണം’ എന്ന വാക്ക് ഏതെല്ലാം അർത്ഥത്തിലാണ് പ്രയോഗിച്ചിട്ടുള്ളത്?

7. ഉപഭോക്താക്കളെ ആകർഷിക്കുന്നതിനു പരസ്യങ്ങൾ സ്വീകരിക്കുന്ന ഏതെങ്കിലും രണ്ടു മാർഗ്ഗങ്ങൾ എഴുതുക ?

8. ‘അന്നേരമോർത്താൽ ഫലമില്ല മന്നവ’ പിന്നീട് ഓർത്തിട്ട് ഫലമില്ലെന്ന് വിഭീഷണൻ പറയുന്ന രണ്ടു കാര്യങ്ങൾ എന്തെല്ലാം ?

9. ഉപഗുപ്തന്റെ കണ്ണിൽ നിന്നും പൊഴിഞ്ഞ അശ്രുബിന്ദുക്കൾക്ക് കവി നൽകുന്ന വിശേഷണങ്ങൾ എന്തെല്ലാം ?

10 മുതൽ 15 വരെയുള്ള ചോദ്യങ്ങളിൽ ഏതെങ്കിലും 5 എണ്ണത്തിന് അരപ്പുറത്തിൽ കവിതാതെ ഉത്തരം എഴുതുക. സ്കോർ 4 വീതം. (5 × 4 = 20)

10. ‘മലയാളിയുടെ രൂപബോധവും വർണ്ണബോധവും നാദബോധവും മറ്റുള്ളവരിൽ നിന്നും വ്യത്യസ്തമാണ്.’ സി.എൻ. ശ്രീകണ്ഠൻ നായരുടെ ഈ പ്രസ്താവനയോട് നിങ്ങൾ യോജിക്കുന്നുണ്ടോ ? ഉദാഹരണങ്ങൾ ചൂണ്ടിക്കാട്ടി വ്യക്തമാക്കുക.
11. ‘കവിതയിൽ നിന്നും നാടകത്തിൽ നിന്നും വ്യത്യസ്തമാണ്, ആയിരിക്കണം നോവൽ’.
(കെ. സുരേന്ദ്രൻ) ഈ പ്രസ്താവനയോടു പ്രതികരിച്ചുകൊണ്ട് രണ്ടു വാദഗതികൾ അവതരിപ്പിക്കുക.
12. ഖസാക്കിന്റെ ഇതിഹാസത്തിലെ അപ്പൂക്കിളി ഒരു ഫലിതകഥാപാത്രമാണോ – പഞ്ചവർണ്ണക്കിളി എന്ന പാഠഭാഗത്തെ ആശയങ്ങൾ കൂട്ടിച്ചേർത്ത് കുറിപ്പു തയ്യാറാക്കുക ?
13. ‘പ്രകൃതി വർണ്ണനയ്ക്കുപരി, മനുഷ്യരിൽ ധർമ്മികബോധനം നടത്താനാണ് സിന്ധൂർ മേരിബനീഞ്ഞ കവിതയിലൂടെ ശ്രമിക്കുന്നത്.’ വിഭാതവിഭൂതി എന്ന കവിതാഭാഗത്തെ ഉദാഹരണങ്ങൾ ഈ വാദഗതിയെ സ്ഥാപിക്കുന്നുണ്ടോ. വ്യക്തമാക്കുക.

14. പ്രഥമസായാഹ്നം എന്ന ശീർഷകത്തിലെ 'സായാഹ്നം' എന്ന വാക്കിന് വിശേഷാർത്ഥം ലഭിക്കുന്നുണ്ടോ. ധ്വനി-ധ്വനി എന്ന പാഠത്തിൽ ഭാവധ്വനിയെക്കുറിച്ചു പറയുന്ന കാര്യങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെടുത്തി ചർച്ചചെയ്യുക.

15. വിഭീഷണന്റേയും ഉപഗുപ്തന്റേയും സ്വഭാവങ്ങളിലെ വ്യത്യാസങ്ങൾ 'വിഭീഷണോപദേശത്തിലും' 'ശാന്തം കരുണ'ത്തിലും തെളിയുന്നുണ്ടോ ? പാഠസന്ദർഭങ്ങൾ കൂട്ടിയിണക്കി വിവരിക്കുക.

16 മുതൽ 20 വരെയുള്ള ചോദ്യങ്ങളിൽ ഏതെങ്കിലും 4 എണ്ണത്തിന് ഒരു പുറത്തിൽ കവിതാതെ ഉത്തരമെഴുതുക. സ്കോർ 6 വിതം. (4 × 6 = 24)

16. ഒരു പുതുതലമുറയുടെ രൂപം കൊള്ളൽ ഇന്ദുലേഖയിലെ മാധവൻ എന്ന കഥാപാത്രത്തിന്റെ വിവരണത്തിൽ വായിക്കാൻ കഴിയുമോ. നിങ്ങളുടെ നിരീക്ഷണങ്ങൾ കുറിക്കുക.

17. 'ഇടി മിന്നലൊടിച്ചമ്പഗിത്തിരയായ -
ക്കരിമുകിലിൽ ചെന്നുരയും പൊരിപേമഴയായി -
പ്പൊഴിയും പൊടിവേരുകളായി -
പ്പടരും മുളപൊട്ടി വിളിക്കും'

(കിരാതവൃത്തം - കടമ്മനിട്ട)

- നീയിവിടെ കാടിനകത്ത് എന്തു ചെയ്യുന്നു ?

- എനിക്ക് കൃഷി ചെയ്യണം.

(കുമൻകൊല്ലി - വത്സല)

- പ്രകൃതിയിലേക്ക് മടങ്ങിപ്പോകാനുള്ള ആഗ്രഹമാണോ കിരാതവൃത്തത്തിലെ കാട്ടാളനേയും കുമൻകൊല്ലിയിലെ കുങ്കനേയും സ്വപ്നങ്ങൾ കാണാൻ പ്രേരിപ്പിക്കുന്നത്. താരതമ്യം ചെയ്ത് കുറിപ്പെഴുതുക.

18. ‘പരമ്പരാഗത കലാരൂപങ്ങളിൽ നിന്നുള്ള അനസ്തുതമായ വികാസത്തിന്റെ ഫലമല്ല നമ്മുടെ നാടകവേദി.’ ഡോ. എ.കെ നമ്പ്യാരുടെ ഈ നിരീക്ഷണത്തെ മുൻനിർത്തി നടക്കുന്ന ചർച്ചയിൽ പങ്കെടുത്തുകൊണ്ട് നിങ്ങളുടെ അഭിപ്രായം അവതരിപ്പിക്കുക.

19. “അത്തിനിന്തക തിനിന്തിനിന്തക

തിനിന്തിനിന്തക താരിതോ

വട്ടിച്ചു മരത്തേൽ ചവുട്ടി

മരത്തിലടിയുന്നുഴവെല്ലാം

കാളിക്കുട്ടി, കണ്ണന്ത്രപ്പാപ്പി

യവരും നമ്മുടെ വയലിലേ”

– കൂട്ടനാടൻ പ്രദേശങ്ങളിൽ ഞാറുനടുമ്പോൾ പാടുന്ന ഒരു നാടൻ പാട്ടാണിത്. വേഡ്സ്വർത്തിന്റെ കവിതയെക്കുറിച്ചുള്ള സങ്കല്പവുമായി യോജിച്ചുപോകുന്ന സ്വഭാവമാണോ ഈ നാടൻപാട്ടിനുള്ളത്. വേഡ്സ്വർത്ത് – കോളറിഡ്ജ് സംവാദം എന്ന പാഠഭാഗത്തെ ആശയങ്ങളുമായി ചേർത്ത് വിവരിക്കുക.

20. മധുരിക്കും ഓർമ്മകൾ എന്ന നാടകഗാനത്തിൽ അവതരിപ്പിച്ചിരിക്കുന്ന ബാല്യകാലാനുഭവങ്ങൾ പുതിയ കാലഘട്ടത്തിലെ കുട്ടികൾക്കു അനുഭവിക്കാൻ കഴിയുന്നുണ്ടോ. നിങ്ങളുടെ നിരീക്ഷണങ്ങൾ അവതരിപ്പിക്കുക.

ഖണ്ഡിക വായിച്ച് ചുവടെകൊടുത്തിരിക്കുന്ന ചോദ്യങ്ങൾക്ക് ഉത്തരമെഴുതുക.

2 സ്റ്റോർ വിതം.

(3 × 2 = 6)

ഏറ്റവും കൂടുതൽ ഉച്ചത്തിൽ പൂക്കാലം ആഘോഷിക്കുന്നത് രാജമല്ലിയെന്നും വാക്കയെന്നും പൂമരം എന്നും വിവിധ പേരുകളിൽ അറിയപ്പെടുന്ന ‘ഗുൽമോഹർ’ തന്നെയാണ്. ഇതിനെ കാട്ടിലെ തീജ്വാല (ഫെളിയിം ഓഫ് ദ ഫോറസ്റ്റ്) എന്ന് ഇംഗ്ലീഷിൽ വിളിക്കുന്നതിൽ നിന്ന് പൂക്കളുടെ നിറത്തിന്റേയും ധാരാളിത്തത്തിന്റേയും അനിയന്ത്രിതത്വം തെളിയുന്നുണ്ട്. തിരുവനന്തപുരം മുതൽ കണ്ണൂർവരെയുള്ള യാത്രയെ കുസുമാഘോഷമാസങ്ങളാക്കിത്തീർക്കുന്ന ‘ഗുൽമോഹർ’ ഏതദ്ദേശീയനാണെന്ന് തോന്നുന്നില്ല. തിരുവനന്തപുരത്തെ റസിഡൻസിബംഗ്ലാവ്, കൊല്ലം, തൃശ്ശൂർ ടൗൺ പരിസരം, ഫറോക്ക്, കോഴിക്കോട് ടൂറിസ്റ്റ് ബംഗ്ലാവ് ഇവിടെയെല്ലാമാണ് ഗുൽമോഹർ പാളയമടിച്ചു പൂപ്പട നടത്തുന്നിടങ്ങൾ. ഗുൽമോഹർ നമ്മുടെ കവികളിൽ കുമാരനാശാനെയാണ് ഏറ്റവും ആകർഷിച്ചിട്ടുള്ളതെന്നു തോന്നുന്നു. അസ്തമിക്കാൻ പോകുന്ന സൂര്യന്റെ മഞ്ഞയും ചുവപ്പും കലർന്ന രാജൽക്കര കേസരങ്ങളെ “ദൂരത്തൊരു രാജമല്ലിമരം പൂത്തുവിലസും പോലെ” യാണ് ആശാൻ വർണ്ണിക്കുന്നത്.

ചോദ്യങ്ങൾ :

21. ഗുൽമോഹറിന്റെ മറ്റ് പേരുകളെന്തൊക്കെയാണ്?
22. ‘പാളയമടിച്ചു പൂപ്പട നടത്തുന്ന ഇടങ്ങൾ’ എന്ന് ലേഖകൻ വർണ്ണിക്കുന്നതിന്റെ ഔചിത്യം എന്താണ്?
23. ഗുൽമോഹർ കുമാരനാശാനെ ആകർഷിച്ചിരുന്നു എന്നു പറയാൻ കാരണമെന്ത്?

24 മുതൽ 26 വരെയുള്ള ചോദ്യങ്ങളിൽ ഏതെങ്കിലും 2 എണ്ണത്തിന് ഒന്നരപ്പുറത്തിൽ

കവിയാതെ ഉത്തരം എഴുതുക. സ്കോർ 8 വീതം)

(2 × 8 = 16)

24. മലയാള നോവലുകളിൽ വന്ന മാറ്റങ്ങൾ കാലം മാറുന്നു, കാടു വിളിക്കുന്നു, പ്രഥമസായാഹ്നം എന്നീ നോവൽ ഭാഗങ്ങളിൽ എത്രത്തോളം പ്രകടമാണ് ? അവയിലെ ഉള്ളടക്കം, വർണ്ണനാരീതി എന്നിവയെ അടിസ്ഥാനമാക്കി ഉപന്യാസം തയ്യാറാക്കുക.
25. ഇന്റർനെറ്റ് ഒരു ചതിക്കുഴിയാണെന്ന ധാരണയെ ഉറപ്പിക്കുന്ന കഥയാണോ വെബ്സൈറ്റ്. കഥാസന്ദർഭങ്ങൾ വിശകലനം ചെയ്ത് നിങ്ങളുടെ അഭിപ്രായം വ്യക്തമാക്കുക.
26. ഒരു കുട്ടം ഉറുമ്പുകൾ, ഊരുഭംഗം എന്നീ നാടകങ്ങൾക്ക് സമാനതകളും വ്യത്യാസങ്ങളും ഉണ്ടല്ലോ. അവ വിശദീകരിക്കുക. നിങ്ങളുടെ അഭിപ്രായത്തിൽ എങ്ങനെയുള്ള നാടകങ്ങളാണ് കാഴ്ചക്കാരുമായി കൂടുതൽ ഇണങ്ങുന്നത് ? പ്രമേയം, ഭാവതീവ്രത, അവതരണരീതി എന്നിവയെ അടിസ്ഥാനമാക്കി ചർച്ചചെയ്യുക.
-

Reg. No. :

SY-19

Name :

SECOND YEAR HIGHER SECONDARY EXAMINATION, MARCH 2020

Part – III

Time : 2½ Hours

SANSKRIT SASTHRA

Cool-off time : 15 Minutes

(Optional)

Maximum : 80 Scores

General Instructions to Candidates :

- There is a 'Cool-off time' of 15 minutes in addition to the writing time.
- Use the 'Cool-off time' to get familiar with questions and to plan your answers.
- Read questions carefully before answering.
- Read the instructions carefully.

क विभाग:

I. कोष्ठकात् समुचितमुत्तरं निर्धार्य लिखत ।

(3 × 1 = 3)

(क) आदिचि परे न पूर्वसवर्णदीर्घः – सूत्रं किम् ?

(सुपि च, चुटु, नादिचि)

(ख) “पञ्चम्यन्तं सुबन्तं भयप्रकृतिकेन सुबन्तेन सह वा समस्यते” – सूत्रं किम् ?

(पञ्चम्या स्तोकादिभ्यः, पञ्चमी भयेन, षष्ठी)

(ग) ‘नञ् सुपा सह समस्यते’ – सूत्रं किम् ?

(नलोपो नञः, षष्ठी, नञ्)

II. अधोदत्तेषु प्रश्नेषु द्वौ पूरयत ।

(2 × 1 = 2)

(क) कर्तृकरणे कृता _____ ।

(ख) मात्रा सह उक्तौ _____ वा शिष्यते ।

(ग) राजदन्तादिषु _____ ।

(घ) द्वन्द्वे _____ पूर्वं स्यात् ।

III. उचित विग्रह वाक्यानि पेटिकायाः चित्वा लिखत ।

(1 × 2 = 2)

(क) यूपदारु ।

(ख) धान्यार्थः ।

यूपेन दारु, यूपाय दारु, धान्यम् अर्थ च, धान्येन अर्थः

IV. 'रामशब्दस्य पञ्चमी विभक्ति द्विवचन पूरणे रिक्तस्थानानि पेटिकायाः निर्धार्य लिखत ।

(4 × 1 = 4)

राम = अर्थवदधातुरप्रत्ययप्रातिपतिकम् ।

राम भ्याम् = _____ ।

राम राम भ्याम् = _____ ।

राम भ्याम् = _____ ।

रामा भ्याम् = _____ ।

सुपि च, सरूपाणामेकशेष एकविभक्तौ, द्व्येकयोर्द्विवचनैकवचने, स्वौजसमौट् ...

V. पेटिकायां दत्तेषु समस्तपदेषु अव्ययी भाव समासेन सिद्धानि पदानि चित्वा लिखत ।

(1 × 4 = 4)

राजपुरुषः, उपकृष्णम्, हरिहरौ, दुर्यवनम्, पञ्चगङ्गम्, शिवकेशवौ, प्रत्यर्थम्, पितरौ

VI. सोदाहरणं व्याख्यात ।

(1 × 4 = 4)

“अव्ययीभावे चाकाले” ।

VII. समस्तपदानि लिखत ।

(1 × 4 = 4)

उदा. ऊढः रथः येन सः → ऊढरथः

पीतं अम्बरं यस्य सः → _____ ।

चित्रा गावः यस्य सः → _____ ।

कण्ठे कालः यस्य सः → _____ ।

प्राप्तं उदकं यं सः → _____ ।

VIII. प्रदत्तानां सूचनानां साहाय्येन 'हरिहरौ' इति पदस्य समास प्रक्रियां लिखत ।

(1 × 4 = 4)

सूचना : चार्थे द्वन्द्वः, द्वन्द्वे घि, सुपो धातुप्रातिपतिकयोः, वृद्धिरेचि ।

IX. यथोचितं योजयत ।

(5 × 1 = 5)

(क)

(ख)

- | | | |
|----------------------------------|---|-------------------|
| प्रायेण विशेषसंज्ञा विनिर्मुक्तः | — | द्वन्द्वसमासः । |
| प्रायेण पूर्वपदार्थप्रधानः | — | बहुव्रीहि समासः । |
| प्रायेण उत्तरपदार्थप्रधानः | — | अव्ययीभाव समासः । |
| प्रायेण अन्यपदार्थप्रधानः | — | तत्पुरुष समासः । |
| प्रायेण उभयपदार्थ प्रधानः | — | केवल समासः । |

X. प्रदत्तयोः प्रश्नयोः एकस्य उत्तरं लिखत ।

(1 × 8 = 8)

(क) सोदाहरणं व्याख्यात —

- (1) अनेकमन्यपदार्थे ।
- (2) संख्यासु पूर्वस्य ।

(ख) “सुप्” प्रत्ययलेखने रिक्तस्थानानि पूरयत —

सु	औ	_____	।
अम्	_____	शस्	।
_____	भ्याम्	भिस्	।
डे	भ्याम्	_____	।
_____	भ्याम्	_____	।
डस्	_____	आम्	।
डि	ओस्	_____	।

ख विभाग:

XI. कोष्ठकात् समुचितमुत्तरं निर्धार्य लिखत ।

(5 × 1 = 5)

(क) तर्क्यन्ते प्रतिपाद्यन्ते इति _____ ।

(तर्कः, व्याकरणम्, संशयः)

(ख) ईश्वरसद्भावं केन प्रमाणेन साधयति ?

(प्रत्यक्षम्, अनुमानम्, उपमानम्)

(ग) तत्त्वप्रकाशिका नाम विद्यालयस्य स्थापकः कः ?

(वाग्भटानन्दगुरुः, श्रीनारायणगुरुः, चट्टम्बिस्वामिः)

(घ) उत्तरमीमांसायाः अपरं नाम किम् ?

(सांख्यः, वेदान्तः, योगः)

(ङ) कः गणे न अन्तर्भवति ?

(चन्द्रः, कुजः, आश्विनिः)

XII. अधो निर्दिष्टेषु प्रश्नेषु षण्णामुत्तराणि वाक्येन वाक्यद्वयेन वा लिखत ।

(6 × 2 = 12)

(क) प्रत्यक्षं कतिविधम् ? के ?

(ख) पूर्वपक्षानुसारं तमः जले न अन्तर्भवति । कारणं किम् ?

(ग) सुवर्णस्य विषयाः के ?

(घ) आस्तिकदर्शनानि कानि ?

(ङ) किमधिकृत्य निर्वृतिपञ्चकं लिखितम् ?

(च) चत्वारि महावाक्यानि कानि ?

(छ) को नाम राशिः ?

XIII. यथोचितं योजयत ।

(4 × 1 = 4)

लीलावती	आर्यभट्टः
होराशास्त्रम्	भास्कराचार्यः
ब्रह्मस्फुटसिद्धान्तः	वराहमिहिरः
आर्यभटीयम्	ब्रह्मगुप्तः

XIV. प्रदत्तेषु प्रश्नेषु द्वयोः उत्तरं खण्डिकया लिखत ।

(2 × 3 = 6)

- (क) तर्कशास्त्रस्य उत्पत्तिमधिकृत्य टिप्पणीं लिखत ।
- (ख) तमः दशमद्रव्यं नास्ति इति सिद्धान्तपक्षं स्थापयत ।
- (ग) सुवर्णं तैजसमिति वादं निरूपयत ।

XV. सूचनानुसारं एकमधिकृत्य उपन्यस्यत ।

(1 × 6 = 6)

- (क) पूर्वपक्षं निराकृत्य मंगलविषये सिद्धान्तपक्षं स्थापयत
(सूचना : विघ्नबाहुल्यता, कादम्बरी, किरणावली अनुमानम्, कृतमंगलम्)
- (ख) अनुबन्धचतुष्टयं विशदयत
(सूचना : अधिकारी, विषयः, सम्बन्धः, प्रयोजनम्)

XVI. सूचनानुसारं जीवनचरितं लिखत ।

(1 × 7 = 7)

‘वाग्भटानन्दगुरुः’ ।

सूचना : जननम् – 1885, पाट्यं ग्रामम्

पितरौ – कोरन्कुरुक्कल्, चीरू

गुरवः – पिता, परम्पत्तु रैरुनायर, कोरप्पन् गुरुक्कल्

प्रवर्तनम् – नवोत्थानम् आत्मविद्यासंघः स्थापकः, विद्यालय स्थापकः समाजिकपरिष्करणम्

कृतयः – आत्मविद्या, आत्मविद्यालेखनमाला, योगामृतम्, आत्मविद्यामंगलम्

मरणम् – 1939

Reg. No. :

SY-20

Name :

SECOND YEAR HIGHER SECONDARY EXAMINATION, MARCH 2020

Part – III

Time : 2½ Hours

TAMIL (Optional)

Cool-off time : 15 Minutes

Maximum : 80 Scores

General Instructions to Candidates :

- There is a 'Cool-off time' of 15 minutes in addition to the writing time.
- Use the 'Cool-off time' to get familiar with questions and to plan your answers.
- Read questions carefully before answering.
- Read the instructions carefully.

1 முதல் 5 வரையுள்ள வினாக்களுக்குச் சரியான விடையைத் தேர்ந்தெடுத்து எழுதுக. மதிப்பெண் 1 வீதம் **(5 × 1 = 5)**

1. புவி வெப்ப உயர்வுக்கு மூல காரணமாக இருப்பது.
(அ) நீர் மாசுபாடு (ஆ) நில மாசுபாடு
(இ) காற்று மாசுபாடு (ஈ) இவை எதுவுமில்லை
2. கிழக்கிலிருந்து மேற்கே ஓடுற நீவாடு
(அ) சோ நீவாடு (ஆ) வா நீவாடு
(இ) அர நீவாடு (ஈ) கரைக் கணைச்ச நீவாடு
3. “செப்பு மொழி பதினெட்டுடையாள் –
எனில் சிந்தனை ஒன்றுடையாள்” என இந்தியத் தாயைப் புகழ்ந்து பாடியவர்
(அ) பாரதியார் (ஆ) பாரதிதாசன்
(இ) கவிமணி (ஈ) பேரா. சுந்தரம் பிள்ளை
4. சிற்றிலக்கிய வகைகளுள் ஒன்று
(அ) பரிபாடல் (ஆ) பரணி
(இ) பதிற்றுப் பத்து (ஈ) பட்டினப்பாலை
5. தமிழ்ச் சிறுகதை உலகின் சக்கரவர்த்தி எனப் போற்றப்படுபவர்
(அ) கல்கி (ஆ) மௌனி
(இ) அகிலன் (ஈ) புதுமைப் பித்தன்

6 முதல் 10 வரையுள்ள வினாக்களுள் எவையேனும் 4 வினாக்களுக்கும் விடை எழுதவும். மதிப்பெண் 2 வீதம். (4 × 2 = 8)

6. 'பொன்னு கெடச்சாலும் பொதன் கிடைக்காது' – இப் பழமொழியை விளக்குக.
7. கீழே தரப்பட்டுள்ள கூற்றுக்களில் சரியானவற்றைத் தேர்ந்தெடுத்து எழுதுக.
- கரிப்பு மணிகள் நாவலின் ஆசிரியர் இராஜம் கிருஷ்ணன்.
 - கரிப்பு மணிகள் நாவல் 1989 – ஆம் ஆண்டில் வெளியானது.
 - கரிப்பு மணிகள் நாவல் உப்புத் தொழிலாளர்களின் வாழ்க்கையை மையமாகக் கொண்டு படைக்கப்பட்டுள்ளது.
 - கரிப்பு மணிகள் நாவல் சென்னைப் பகுதியை மையமாகக் கொண்டு எழுதப்பட்டது.
8. மாணவர்களிடம் மனித நேயப் பண்பினை வளர்ப்பதன் அவசியத்தைச் சுட்டிக் காட்டி இரண்டு விழிப்புணர்வு வாக்கியங்கள் எழுதுக.
9. கீழே தரப்பட்டுள்ளவைகளில் வீரமாமுனிவர் எழுதிய இரண்டு நூல்களின் பெயர்களை எடுத்தெழுதுக.
- நளவெண்பா.
 - தேம்பாவணி.
 - வேத விளக்கம்.
 - கலிங்கத்துப் பரணி
10. எண்ணியல் நூலகத்தின் இரண்டு நன்மைகளை எழுதுக.

11 முதல் 13 வரையுள்ள வினாக்களுள் எவையேனும் 2 க்கு விடை எழுதவும். மதிப்பெண் 3 வீதம். (2 × 3 = 6)

11. தூயத் தமிழில் எழுதுக.

“ஐயா, ஏதும் மான்யம் கீனியம் தர்நீங்களா...யாங்க அய்யா தப்பா நீனைக்கக் கூடாது. நீங்க பெரியவங்க. கலேசு வேற இடத்துல கட்டக் கூடாதுங்களா? ஒழுங்கா மருவாதையா கையெழுத்துப் போடு’

12. சங்கமருவிய காலம் – சிறு குறிப்பு எழுதுக.

13. கீழே தரப்பட்டுள்ளப் பாடப் பகுதியை வாசித்துக் கேட்கப்பட்டுள்ள வினாக்களுக்கு விடை எழுதுக.

“மலையாள நாட்டில் எழில் என்னும் மலை விளங்கிற்று. அம் மலையை ஒரு சிற்றரசன் ஆண்டு வந்தான். அவனை ஓளவையார் “இருள்தீர் மணி விளக்கத் (து) ஏழிலார் கோவே” என்று பாடியுள்ளார். எழில் என்னும் பதத்தில் உள்ள முகரம் நாளடைவில் நழுவிற்று. எழில் மலை எலி மலை யாயிற்று. அம்மலையில் அரசு புரிந்த மன்னர் குலம் மூசிக வம்சமாயிற்று. மூசிக வம்சத்தைக் குறித்து வட மொழியில் ஒரு காவியம் எழுதப்பட்டது”

- எழில் மலை எலி மலையானது எவ்வாறு ?
- “இருள்தீர் மணி விளக்கத் (து) ஏழிலார் கோவே” இப்பாடலைப் பாடியவர் யார் ?
- எழில் மலையில் அரசாண்ட சிற்றரசன் எந்த வம்சத்தைச் சார்ந்தவன்?

14 முதல் 18 வரையுள்ள வினாக்களில் எவையேனும் 3 க்கு மட்டும் விடை தருக. மதிப்பெண் 4 வீதம். (3 × 4 = 12)

14. கீழே தரப்பட்டுள்ளப் பாடல்களை ஒப்பிட்டுக் குறிப்புத் தயார் செய்க.

“எண்ணிப் பார் உனையும் நீயே

இத்தரை, கொய்யாப் பிஞ்சு

நீ அதில் சிற்றெ றும்பே

அத்தனை வேரும் மெய்யாய்

அப்படித் தானே மானே ?

பித்தேறி மேல்கீழ் என்று

மக்கள்தாம் பேசல் என்னே”

- பாவேந்தர் பாரதிதாசன்.

“கடலிடை எழுந்த காலைக்

கதிரவன் ? கதிரின் வீச்சுப்

படுமிட மெல்லாம் பொன்! பொன்!

பார்எழி லோவி யத்தை!”

- வாணிதாசன்

15. தொழிலாளர் தினத்தன்று உங்கள் பள்ளிக்கு வருகை தரவிருக்கும் நெசவுத் தொழிலாளர் ஒருவரைப் பேட்டிக் காண நான்கு வினாக்கள் அடங்கிய வினா நிரல் தயார் செய்க.

16. “ஒன்றே யாவரும் என்னும் எண்ணம்

இன்றே பரவ வேண்டும்”

– விளக்கக் குறிப்பு எழுதுக.

17. உலகத் தாய்மொழி தினத்தையொட்டி சென்னை எஃப் எம் (FM) ‘மொழிப் பற்று” என்ற தலைப்பில் ஒரு சிறப்பு நிகழ்ச்சியை ஒலிபரப்ப இருக்கிறது. இதில் பங்குபெற வானொலி உரை தயார் செய்க.

18. பொருத்துக :

- | | | |
|----------------------|---|------------------|
| அ) சங்க காலம் | – | 1) திருக்குறள் |
| ஆ) சங்க மருவிய காலம் | – | 2) குறுந்தொகை |
| இ) காப்பியக் காலம் | – | 3) தேவாரம் |
| இ) பக்தி காலம் | – | 4) சிலப்பதிகாரம் |

19 முதல் 22 வரையுள்ள வினாக்களில் எவையேனும் 3 க்கு மட்டும் விடை
தருக. 5 மதிப்பெண் வீதம். (3 × 5 = 15)

19. கீழே கொடுக்கப்பட்டுள்ள பாடல் வரிகளை விமர்சனம் செய்து எழுதுக.

“நதியில் துவைத்தது போய்
நதியைத் துவைக்க வேண்டியதாயிற்று
ஒன்று கலக்கச் செல்லும்
நதிகளுக்காகப் பிரிந்து கிடக்கிறோம்
கெண்டை விளையாடிய
இடத்தில்
கிரிக்கெட் விளையாட்டு” - விவேகா

20. நலிவடைந்து கொண்டிருக்கும் பாரம்பரியத் தொழில்களைப் பாதுகாக்கும்
பொருட்டுத் தொழில் துறை அமைச்சகத்திற்கு விண்ணப்பக் கடிதம்
எழுதுக.

21. கீழே தரப்பட்டுள்ள பாடலின் நயம் பாராட்டுக.

“மனித ருணவை மனிதர் பறிக்கும்
வழக்க மினியுண்டோ ?
மனிதர் நோக மனிதர் பார்க்கும்
வாழ்க்கை யினியுண்டோ ? – புலனில்
வாழ்க்கை யினியுண்டோ ? – நம்மி லந்த
வாழ்க்கை யினியுண்டோ ?” - மகாகவி சுப்பிரமணிய பாரதியார்

22. கீழே தரப்பட்டுள்ள இதழியல் உத்திகளில் எவையேனும் இரண்டிற்குக்
குறிப்புஎழுதுக.

- கூம்புத் தலைப்பு
- கவிழ் கூம்புத் தலைப்பு
- உடுக்குத் தலைப்பு

23 முதல் 27 வரையுள்ள வினாக்களில் எவையேனும் 3 க்கு மட்டும் விடை
தருக. 6 மதிப்பெண் வீதம். (3 × 6 = 18)

23. “தாத்தா தொலைந்து போனார்” பாடப் பகுதி உணர்த்தும் கருத்தை
மையமாகக் கொண்டு ‘நகரமயமாதலினால் ஏற்படும் பிரச்சினைகள்’ என்ற
தலைப்பில் தலையங்கம் தயார் செய்க.
24. உங்கள் வகுப்பில் உலகச் சுற்றுச்சூழல் தினத்தையொட்டி ‘பிளாஸ்டிக்
பொருட்களுக்கு விடை’ என்ற தலைப்பில் நடைபெறவிருக்கும்
சொற்பொழிவுப் போட்டியில் பங்கேற்க உரைக் குறிப்பு தயார் செய்க.
25. அன்பின் விதைகள் சிறு கதையில் வரும் பூமிநாதன் பாத்திரப் படைப்பைத்
திறனாய்வு செய்து எழுதுக.
26. ‘ஐரோப்பியர்களின் தமிழ்ப் பணி’ குறித்து சிறு கட்டுரை எழுதுக.
27. பின்வரும் நிகழ்ச்சி நிரலின் அடிப்படையில் பத்திரிகையில் கருத்தரங்க
விளம்பரம் தயார் செய்க.

கருத்தரங்கத் தலைப்பு – மொழிப் பாதுகாப்பு
நாள் – 21-10-2020
இடம் – பள்ளி வளாகம்

நிகழ்ச்சி நிரல்

இறைவணக்கம் – பள்ளி மாணவர்கள்
வரவேற்புரை – பள்ளி முதல்வர்
தலைமையுரை – பெற்றோர் ஆசிரியர் சங்கத் தலைவர்
கருத்தரங்கம் துவக்கி- மனித வள மேம்பாட்டுத் துறை அமைச்சர்
வைத்துச் சிறப்புரை
வாழ்த்துரை – 1) தமிழ்ச் சங்கத் தலைவர்
2) தமிழ் இலக்கிய மன்றத் தலைவர்
கட்டுரையாளர்கள் – மாணவர்கள்
நன்றியுரை – நிகழ்ச்சி ஒருங்கிணைப்பாளர்
தேசியகீதம்

28 முதல் 30 வரையுள்ள வினாக்களில் எவையேனும் 2 க்கு மட்டும் விடை
தருக. 8 மதிப்பெண் வீதம். (2 × 8 = 16)

28. 'வருமுன்' என்ற பாடப் பகுதியின் அடிப்படையில் 'இயற்கைப்
பேரிடர்களும் – உயிரினச் சிதைவும்' என்னும் தலைப்பில் திறனாய்வுக்
கட்டுரை தயார் செய்க.

குறிப்புகள் : இயற்கைப் பேரிடர்கள்
உயிரினச் சிதைவு
சுற்றுச் சூழல் பாதிப்பு
புவி வெப்பம்

29. பள்ளி ஆண்டு மலரில் வெளியிடும் பொருட்டு 'தமிழ் – மலையாளம்
மொழி ஒற்றுமை' என்ற தலைப்பில் கட்டுரை தயார் செய்க.

குறிப்புகள் : எண் பெயர்கள்
உறவுப் பெயர்கள்
எழில் மலை – எலி மலை
கா – காவு

30. இணையதளப் பாதுகாப்பு தினத்தையொட்டி உங்கள் பள்ளி அறிவியல்
மன்றம் 'வலைத்தளங்கள் விரிக்கும் எல்லை' என்ற தலைப்பில் கட்டுரைப்
போட்டி நடத்தத் தீர்மானித்துள்ளது. இதில் பங்குபெறும் பொருட்டு
கட்டுரை தயார் செய்க.

குறிப்புகள் : வலைத்தளங்கள்
அறிமுகம் இல்லாத நபருடன் உரையாடல்
கடவுச் சொல் திருட்டு
புகைப்படம் மாற்றப்படுதல்

Reg. No.

SY-21

Name :

SECOND YEAR HIGHER SECONDARY EXAMINATION, MARCH-2020

Part-III

Time : 2½ Hours

URDU (Optional)

Cool-off time : 15 Minutes

Maximum : 80 Scores

General Instructions to Candidates :

- There is a 'Cool-off time' of 15 minutes in addition to the writing time.
- Use the 'Cool-off time' to get familiar with questions and to plan your answers.
- Read questions carefully before answering.
- Read the instructions carefully.

1 سے 5 تک کے تمام سوالوں کے جواب قوسین سے چن کر لکھیے۔
(5 × 1 = 5)

1. 'گلستان' اور 'بوستان' کس کی تخلیقات ہیں؟ (شوکت حیات، خواجہ حسن نظامی، سعدی شیرازی)

2. "میں چاہتی ہوں میری اپنی بھی کوئی آمدنی ہو۔" یہ کس کا قول ہے؟ (تاجی، عالیہ بانو، راجا)

3. ان میں سفرنامہ نگار کون ہے؟ (جاوید اختر، ابن بطوطہ، میر بہر علی انیس)

4. آں حضرت کی شان میں کہی جانے والی نظم کو کیا کہا جاتا ہے؟ (قصیدہ، مرثیہ، نعت)

5. ان میں سے غزل گلوکار کون ہے؟ (غالب، مہدی حسن، جگر)

6 سے 11 تک کے سوالوں میں سے کسی 5 کے جواب کم از کم دو جملوں میں لکھیے :
(5 × 2 = 10)

6. شہر کی صفائی قائم رکھنے کے لیے ایک جلوس نکلنے والا ہے۔ اس کے لیے دو پلے کارڈز (Placards) تیار کیجیے۔

7. اردو میں گیان پیٹھ ایوارڈ یافتہ کسی دو ادیبوں کے نام لکھیے۔
8. مولانا الطاف حسین حالی کی لکھی ہوئی کسی دو سوانح عمریوں کے نام لکھیے۔
9. ابن بطوطہ نے اپنے سفر میں ملبار کے بہت سے شہروں کا بیان کیا ہے۔ ان میں سے دو شہروں کے نام لکھیے۔
10. آپ کے پسندیدہ کسی دو نظم گو شعراء کے نام لکھیے۔
11. افسر میرٹھی نے اپنی نظم 'خواہش' میں کہا ہے کہ ”درد جس دل میں ہو، میں اس کی دوا بن جاؤں“۔ یہاں دوا سے مراد کیا ہے؟
- 12 سے 15 تک کے سوالوں میں سے کسی 3 کے جواب کم از کم پانچ جملوں میں لکھیے : $(3 \times 5 = 15)$
12. اصنافِ سخن میں غزل ایک اہم صنف ہے۔ غزل کی چند خصوصیات لکھیے۔
13. ہر ایک مذہبی رہنما انسان دوستی کے علم بردار ہیں۔ کسی ایک مذہبی رہنما پر مختصر نوٹ لکھیے۔
14. آلودگی آج کل کا ایک بڑا مسئلہ ہے۔ آلودگی کم کرنے کے لیے اپنی تجاویز پیش کیجیے۔
15. اردو کے قصیدہ گو شعراء میں شیخ ابراہیم ذوق کا نام قابلِ تعریف ہے۔ ذوق کے بارے میں آپ کیا کیا جانتے ہیں؟ لکھیے۔
- 16 سے 22 تک کے سوالوں میں سے کسی 6 کے جواب کم از کم چھ جملوں میں لکھیے : $(6 \times 6 = 36)$
16. نہرو اپنی تقریر میں بتاتے ہیں کہ ”ہم اپنے حقوق پر زیادہ توجہ دیتے ہیں، مگر ذمہ داریوں پر نہیں۔“ اس پر اپنے خیالات واضح کیجیے۔

17. نیچے دیا ہوا شعر کا مفہوم اپنے الفاظ میں لکھیے :
- یہ دیس کہ ہندو مسلم تہذیبوں کا شیرازہ ہے
صدیوں پرانی بات ہے یہ، پر آج بھی کتنی تازہ ہے
18. فطرت کی حفاظت میں شجرکاری کی بڑی اہمیت ہے۔ شجرکاری کی اہمیت پر نوٹ تیار کیجیے۔
19. آپ کے اسکول میں 'میرے خواب کا ہندوستان' کے موضوع پر ایک تقریری مقابلہ ہو رہا ہے۔ اس کے لیے چند نکات تیار کیجیے۔
20. ”کروڑوں لوگوں کا اس بھری پُری دنیا میں کوئی اسٹیشن نہیں ہے“ بابوجی کے اس قول پر آپ کے خیالات بیان کیجیے۔
21. آپ نے غالب کے بہت سے لطیفے پڑھے ہوں گے۔ ان میں سے چند لطیفے لکھیے۔
22. انشائیہ 'مچھر' میں مچھر کے ذریعے خواجہ حسن نظامی نے انسان کو کیا کیا نصیحتیں دی ہیں؟ لکھیے۔
- 23 سے 25 تک کے سوالوں میں سے کسی 2 کے جواب کم از کم سات جملوں میں لکھیے : $(2 \times 7 = 14)$
23. عورتوں اور بچوں کی حفاظت ہمارا فرض ہے۔ لیکن آج کل ان پر ظلم و ستم بڑھ رہے ہیں۔ اس کو دور کرنے کے لیے ہم کیا کر سکتے ہیں؟ لکھیے۔
24. آپ نے کئی سفر کئے ہوں گے اور کئی تفریحی مقامات دیکھے بھی ہوں گے۔ کسی ایک تفریحی مقام پر نوٹ لکھیے۔
25. تکنولوجی کی ترقی کے ساتھ فطرت کی بربادی ہو رہی ہے۔ کیا آپ اس سے متفق ہیں؟ اپنے خیالات واضح کیجیے۔

Reg. No. :

SY-22

Name :

SECOND YEAR HIGHER SECONDARY EXAMINATION, MARCH 2020

Part – III

Time : 2 Hours

COMMUNICATIVE ENGLISH

Cool-off time : 15 Minutes

Maximum : 60 Scores

General Instructions to Candidates :

- There is a 'Cool-off time' of 15 minutes in addition to the writing time.
- Use the 'Cool-off time' to get familiar with questions and to plan your answers.
- Read questions carefully before answering.
- Read the instructions carefully.

Answer all questions from 1 to 9 : (1 Score each)

(9 × 1 = 9)

1. Identify the function of the underlined from the following sentence.
Why don't we buy a new bike ?
(a) Suggestion (b) Apologise
(c) Agree (d) Disagree
2. Pick out the word that contains |21| sound
(a) food (b) men
(c) kite (d) tea
3. Pick out the correct phrasal verb to fill in the blank.
My brother _____ of school before he could complete the course.
(a) drop away (b) drop in
(c) dropped out (d) drop at
4. How many syllables are there in the word 'today' ?
(a) 1 (b) 2
(c) 3 (d) 4
5. Identify whether the following sentence has a rising tone or a falling tone.
Come and see me tomorrow.

6. Pick out the adjective connected with mind.
- | | |
|---------------|--------------|
| (a) talkative | (b) sensible |
| (c) shy | (d) tidy |
7. Identify the word that describes the eyes of a person.
- | | |
|--------------|--------------|
| (a) Muscular | (b) Handsome |
| (c) Piercing | (d) Tall |
8. Complete the following limerick.
- There was a little girl who _____.
9. Identify the type of verbal humour used in the following sentence.
- I am so hungry I could eat a horse.
- (Pan, Irony, Over statement, Absurdity)

Answer any 3 questions from 10 to 14. (2 Scores each)

(3 × 2 = 6)

10. Imagine that a student of your school has got selected in the National Cricket Team, New Delhi. Post this news on your social media.
11. How would you respond to the following situations ? **(1 + 1)**
- (a) A friend tells you that your dress is very good.
- Ans. _____
- (b) Your friend telephones and tells you that he had a minor accident and cannot attend classes for a week.
- Ans. _____
12. You read Severn Suzuki's speech, stating that our environment is in danger. Write 2 slogans highlighting the need to protect our environment.
13. Choose the right word from the pairs within the brackets to fill in the blanks. **(1 + 1)**
- (a) Unless you _____ me, I will forget. (remember, remind)
- (b) There is no _____ medicine to cure cancer at present. (affective, effective)
14. Write the phonemic transcription of the following words : **(1 + 1)**
- (a) knife (b) book

Answer any 3 questions from 15 to 19. (4 Scores each)

(3 × 4 = 12)

15. Your class is organising a debate on the topic 'The use and abuse of Social networking sites'. Write 4 arguments in favour of it.
16. Usually children tend to use Carbonated Soft Drinks (CSD) as it tastes good, but it is not healthy. Write any 4 harmful effects of carbonated soft drinks.
(Hints : tooth decay, pancreatic cancer, liver damage and heart problems)
17. A book which you have read recently has impressed you a lot. Write a review of the book also mentioning why it impressed you.
(Hints : thoughts, narration, language, style etc.)
18. Imagine your class is organising an awareness programme against the over use of mobile phones among students. Prepare a notice of the programme to be displayed on the school notice board, mentioning the time, date and venue.
19. You get a golden opportunity to interview P.V. Sindhu, India's Badminton Star who has won the gold Medal at the World Championship. Prepare 4 questions that you would like to ask her.

Answer any 3 questions from 20 to 24. (5 Scores each)

(3 × 5 = 15)

20. Choose one of the words given below and write 5 survey questions.
(a) Sincere (b) Organized (c) Serious
21. We read many feature articles stating that in future wars will be fought over water. Prepare a leaflet to create awareness to save water.
22. You find that some of your classmates regularly bunk class and indulge in antisocial activities outside the campus. You are extremely disappointed at this. Express your views highlighting the importance and value of education.
23. Prepare a profile based on the information given below :
Dhyan Chand – Hockey player – born on August 29th, 1905, Allahabad – included in Indian Hockey Team – 1928 – Gold medals in 3 successive Olympic Games – scored 101 Goals at Olympic Games – 300 goals in other International Matches – record unbroken — command in wielding hockey stick – earned the title 'Hockey Wizard' – died on December 3rd, 1979.

24. Construct the rest of the story :

It was a dark night. There was heavy rain and thunder. There was no power supply too. It was 12 o'clock midnight and I was returning home after watching a film. The streets were deserted. I saw a woman in a white saree at the corner of the street...

Answer any 3 questions from 25 to 29. (6 Scores each)

(3 × 6 = 18)

25. As non-native speakers of English we use formal English in informal situations. What are the difficulties you face while using English in informal situations – Discuss and write in detail.
26. The Board of Directors of your school has planned to offer a series of workshops for communicative English students to boost their communicative skill. Write a formal invitation letter on behalf of the principal inviting the Mayor to inaugurate the function.
27. Human beings create issues such as deforestation, poaching, hunting and pollution. Each form of life has a role to play in keeping the planet going. If we are not able to preserve them we should not destroy them. Write an article suggesting measures to save our planet from this threat.
28. Your plus two course is coming to a close and you find your Board Exam Time Table published. It came to your notice that some of your friends feel stressed and are very nervous. You decide to give a speech on the need to :

Approach Exams with lesser Tensions
--

Take it easy Exams get a newer look
--

Prepare the text of the speech.

29. You would like to spend a week in the state capital along with your friends. Write an e-mail to the Kerala Tourism Development Corporation asking information about some tourist destinations.
-

Reg. No. :

SY-26

Name :

SECOND YEAR HIGHER SECONDARY EXAMINATION, MARCH 2020

Part – III

Time : 2 Hours

BIOLOGY

Cool-off time : 20 Minutes

(Botany & Zoology)

Preparatory Time : 5 Minutes

Maximum : 60 Scores

General Instructions to Candidates :

- There is a 'Cool-off time' of 10 minutes each for Botany and Zoology in addition to the writing time of 1 hour each. Further there is a '5 minutes' 'Preparatory Time' at the end of the Botany Examination and before the commencement of Zoology Examination.
- Use the 'Cool-off time' to get familiar with questions and to plan your answers.
- Read questions carefully before answering.
- Read the instructions carefully.
- Calculations, figures and graphs should be shown in the answer sheet itself.
- Malayalam version of the questions is also provided.
- Give equations wherever necessary.
- Electronic devices except non-programmable calculators are not allowed in the Examination Hall.

വിദ്യാർത്ഥികൾക്കുള്ള പൊതുനിർദ്ദേശങ്ങൾ :

- നിർദ്ദിഷ്ട സമയത്തിന് പുറമെ ബോട്ടണിയും സുവോളജിയും 10 മിനിറ്റ് വീതം 'കൂൾ ഓഫ് ടൈം' ഉണ്ടായിരിക്കും. കൂടാതെ ബോട്ടണി പരീക്ഷയ്ക്കുശേഷം സുവോളജി പരീക്ഷ തുടങ്ങുന്നതിനുമുമ്പ് '5 മിനിറ്റ്' തയ്യാറെടുപ്പുകൾ നടത്തുന്നതിനായി നൽകുന്നതാണ്. ഈ വേളകളിൽ ചോദ്യങ്ങൾക്ക് ഉത്തരം എഴുതാനോ, മറ്റുള്ളവരുമായി ആശയ വിനിമയം നടത്താനോ പാടില്ല.
- 'കൂൾ ഓഫ് ടൈം' ചോദ്യങ്ങൾ പരിചയപ്പെടാനും ഉത്തരങ്ങൾ ആസൂത്രണം ചെയ്യാനും ഉപയോഗിക്കുക.
- ഉത്തരങ്ങൾ എഴുതുന്നതിന് മുമ്പ് ചോദ്യങ്ങൾ ശ്രദ്ധാപൂർവ്വം വായിക്കണം.
- നിർദ്ദേശങ്ങൾ മുഴുവനും ശ്രദ്ധാപൂർവ്വം വായിക്കണം.
- കണക്ക് കൂട്ടലുകൾ, ചിത്രങ്ങൾ, ഗ്രാഫുകൾ, എന്നിവ ഉത്തരപേപ്പറിൽ തന്നെ ഉണ്ടായിരിക്കണം.
- ചോദ്യങ്ങൾ മലയാളത്തിലും നൽകിയിട്ടുണ്ട്.
- ആവശ്യമുള്ള സ്ഥലത്ത് സമവാക്യങ്ങൾ കൊടുക്കണം.
- പ്രോഗ്രാമുകൾ ചെയ്യാനാകാത്ത കാൽക്കുലേറ്ററുകൾ ഒഴികെയുള്ള ഒരു ഇലക്ട്രോണിക് ഉപകരണവും പരീക്ഷാഹാളിൽ ഉപയോഗിക്കുവാൻ പാടില്ല.

PART – A
BOTANY
(Maximum : 30 Scores)

Time : 1 Hour

Cool-off time : 10 Minutes

I. Answer any 3 questions from 1 – 5. Each carries 1 score. (3 × 1 = 3)

1. Which one of the following has the largest population in a food chain ?
(a) Producers (b) Primary consumers
(c) Secondary consumers (d) Tertiary consumers

2. Which among the following is a selectable marker in pBR – 322 ?
(a) “Ori” (b) Hind III
(c) amp^R (d) rop

3. _____ is a better yielding semi dwarf variety of rice developed in India.
(a) Sonalika (b) Kalyan Sona
(c) IR-8 (d) Jaya

4. What is a Clone ?

5. Fill up the blank suitably.
Mortality : No. of deaths in the population during a given period.
_____ : No. of births in the population during a given period.

II. Answer any 9 questions from 6 – 16. Each carries 2 scores. (9 × 2 = 18)

6. What are the main consequences of Global warming ?

7. What is the difference between hydrarch succession and xerarch succession.

8. Suggest any two methods for the disposal of solid wastes.

PART – A
BOTANY

(Maximum : 30 Scores)

Time : 1 Hour

Cool-off time : 10 Minutes

I. 1 മുതൽ 5 വരെയുള്ള ചോദ്യങ്ങളിൽ ഏതെങ്കിലും 3 എണ്ണത്തിന് ഉത്തരമെഴുതുക. 1 സ്കോർ വീതം. (3 × 1 = 3)

1. ഒരു ഭക്ഷ്യ ശൃംഖലയിൽ ഏറ്റവും കൂടുതൽ കാണപ്പെടുന്ന ജീവി ഗണം ഏതാണ്?
(a) ഉൽപ്പാദകർ (b) പ്രാഥമിക ഉപഭോക്താക്കൾ
(c) ദ്വിതീയ ഉപഭോക്താക്കൾ (d) തൃതീയ ഉപഭോക്താക്കൾ
2. താഴെത്തന്നിരിക്കുന്നവയിൽ pBR – 322 ൽ കാണുന്ന സെലക്ടബിൾ മാർക്കർ ഏതാണ്?
(a) “Ori” (b) Hind III
(c) amp^R (d) rop
3. ഇന്ത്യയിൽ വികസിപ്പിച്ചെടുത്ത അത്യുൽപ്പാദനശേഷിയുള്ള അർദ്ധകുള്ളൻ നെല്ല് നാണ് _____.
(a) സൊണാലിക (b) കല്യാൺ സോണ
(c) IR-8 (d) ജയ
4. ക്ലോൺ എന്നാലെന്ത്?
5. വിട്ടുപോയഭാഗം പൂരിപ്പിക്കുക
മോർട്ടാലിറ്റി : ഒരു നിശ്ചിത കാലയളവിലെ മരണ സംഖ്യ
_____ : ഒരു നിശ്ചിത കാലയളവിലെ ജനനസംഖ്യ

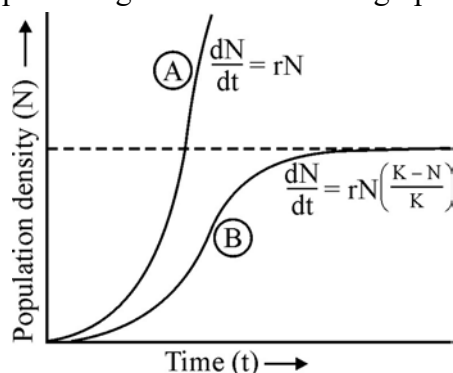
II. 6 മുതൽ 16 വരെയുള്ള ചോദ്യങ്ങളിൽ ഏതെങ്കിലും 9 എണ്ണത്തിന് ഉത്തരമെഴുതുക. 2 സ്കോർ വീതം. (9 × 2 = 18)

6. ആഗോളതാപനത്തിന്റെ പരിണിത ഫലങ്ങൾ ഏവ ?
7. ഹൈഡ്രാർക് സക്സഷനും, സീറാർക് സക്സഷനും തമ്മിലുള്ള വ്യത്യാസം എന്താണ്
8. ഖര മാലിന്യ സംസ്കരണത്തിനുള്ള ഏതെങ്കിലും രണ്ടു മാർഗ്ഗങ്ങൾ നിർദ്ദേശിക്കുക.

9. Match the columns A and B.

A	B
(a) Rhizome	(i) <u>Agave</u>
(b) Bulbil	(ii) Water hyacinth
(c) Offset	(iii) Ginger
(d) Leaf buds	(iv) Potato
	(v) <u>Bryophyllum</u>

10. Identify the types of population growth noted in the graph as 'A' and 'B'.



11. How does the inactive protoxin of Bacillus thuringiensis gets converted into active toxin when an insect ingest it ?
12. Given below is a data showing number of individuals and dry weight of different trophic levels in a grassland ecosystem. Construct,
- Pyramid of number
 - Pyramid of biomass

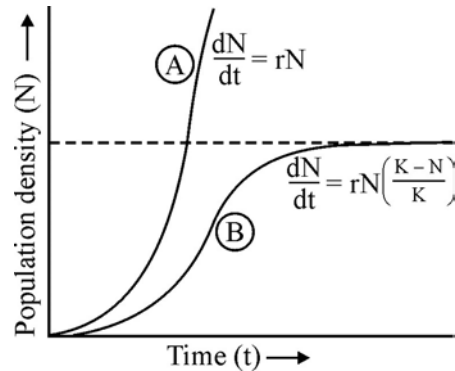
Trophic Level	Number of individuals	Dry weight (Kg m ⁻²)
Primary Producer	5,842,000	809
Primary Consumer	7,08,000	37
Secondary Consumer	3,54,000	11
Tertiary Consumer	3	1.5

13. How can you differentiate true fruits from false fruits ?
14. What is biofortification ? Write any two objectives of biofortification.
15. How can we make a host cell competent to receive a foreign gene or DNA ?
16. Early diagnosis is essential for the effective treatment of a disease. Write any two molecular diagnostic methods.

9. A, B എന്നീ കോളങ്ങൾ ചേരുമ്പടി ചേർക്കുക :

- | A | B |
|----------------------|--------------------|
| (a) റൈസോം | (i) അഗേവ് |
| (b) ബൾബിൽ | (ii) കുളവാഴ |
| (c) ഓഫ്സെറ്റ് | (iii) ഇഞ്ചി |
| (d) ഇലയിലെ മുകുളങ്ങൾ | (iv) ഉരുളക്കിഴങ്ങ് |
| | (v) ബ്രയോഫിറ്റം |

10. തന്നിരിക്കുന്ന ഗ്രാഫിൽ A, B എന്ന് രേഖപ്പെടുത്തിയിരിക്കുന്ന ജീവിഗണങ്ങളുടെ വളർച്ചാ രീതികൾ തിരിച്ചറിഞ്ഞ് എഴുതുക.



11. ബാസില്ലസ് തുറിഞ്ചിയെൻസിസ് പുറപ്പെടുവിക്കുന്ന നിഷ്ക്രിയമായ പ്രോടോക്സിൻ കീടങ്ങളുടെ ഉള്ളിലെത്തുമ്പോൾ സക്രിയമാകുന്നത് എങ്ങനെയാണ്?

12. ഒരു പുൽമേട് ആവാസ വ്യവസ്ഥയിലെ വ്യത്യസ്ത ട്രോഫിക് ലെവലുകളിലുള്ള ജീവികളുടെ സംഖ്യയും ഡ്രൈവെയ്റ്റും കാണിക്കുന്ന ഡാറ്റ ചുവടെ തന്നിരിക്കുന്നു

- (a) സംഖ്യാ പിരമിഡ്
(b) ജൈവ പിണ്ഡ പിരമിഡ് എന്നിവ നിർമ്മിക്കുക

ട്രോഫിക് ലെവൽ	ജീവികളുടെ എണ്ണം	(Kg m ⁻²) നിർജലഭാരം
പ്രാഥമിക ഉൽപ്പാദകർ	5,842,000	809
പ്രാഥമിക ഉപഭോക്താക്കൾ	7,08,000	37
ദ്വിതീയ ഉപഭോക്താക്കൾ	3,54,000	11
തൃതീയ ഉപഭോക്താക്കൾ	3	1.5

13. ഒരു യഥാർത്ഥ ഫലവും, കപട ഫലവും തമ്മിൽ എങ്ങനെ തിരിച്ചറിയാം ?

14. ബയോഫോർട്ടിഫിക്കേഷൻ എന്നാലെന്ത്? ഇതിന്റെ രണ്ടു ലക്ഷ്യങ്ങൾ എഴുതുക.

15. ഒരു അന്യജീനിനെ അല്ലെങ്കിൽ DNA തന്മാത്രയെ സ്വീകരിക്കാൻ വിധത്തിൽ ഒരു ആതിഥേയ കോശത്തെ എങ്ങനെ പ്രാപ്തമാക്കാമെന്ന് വിവരിക്കുക.

16. ഒരു രോഗചികിത്സയ്ക്ക് ഏറ്റവും ആവശ്യം വളരെ നേരത്തെയുള്ള രോഗ നിർണ്ണയമാണ്. ഏതെങ്കിലും രണ്ട് തന്മാത്രാ രോഗ നിർണ്ണയ മാർഗ്ഗങ്ങൾ എഴുതുക.

III. Answer any 3 questions from 17 – 20. Each carries 3 scores.

(3 × 3 = 9)

17. Define the following terms :

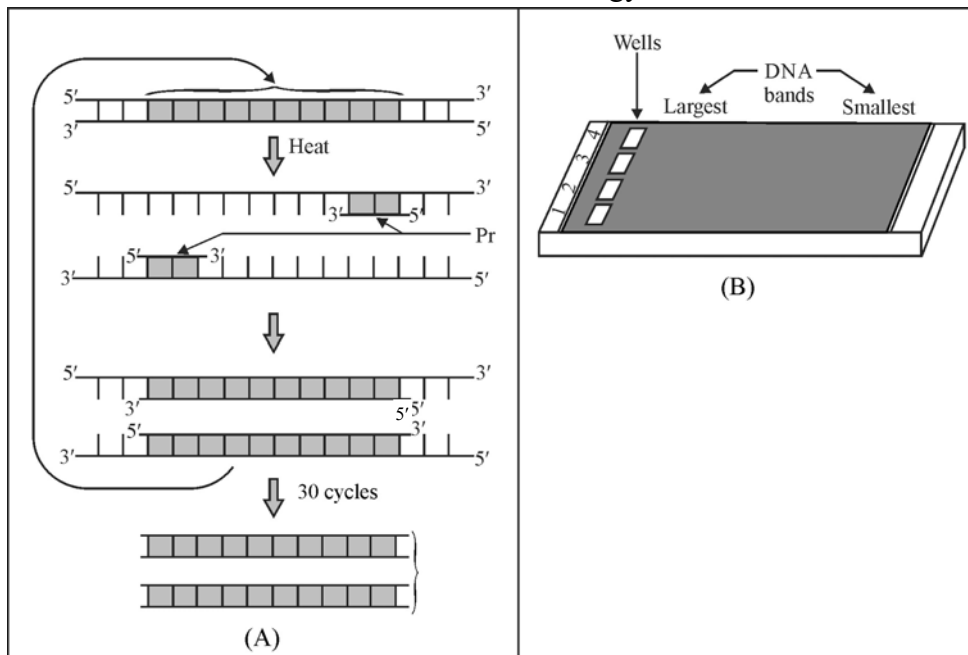
- Autogamy
- Geitonogamy
- Xenogamy

18. Ozone depletion in stratosphere is a serious environmental issue.

- What is good ozone ?
- How do CFCs degrade ozone molecules in stratosphere ?

19. The following are the diagrams of two important processes used in rDNA technology.

- Identify A and B.
- Write the uses of A and B in rDNA technology.



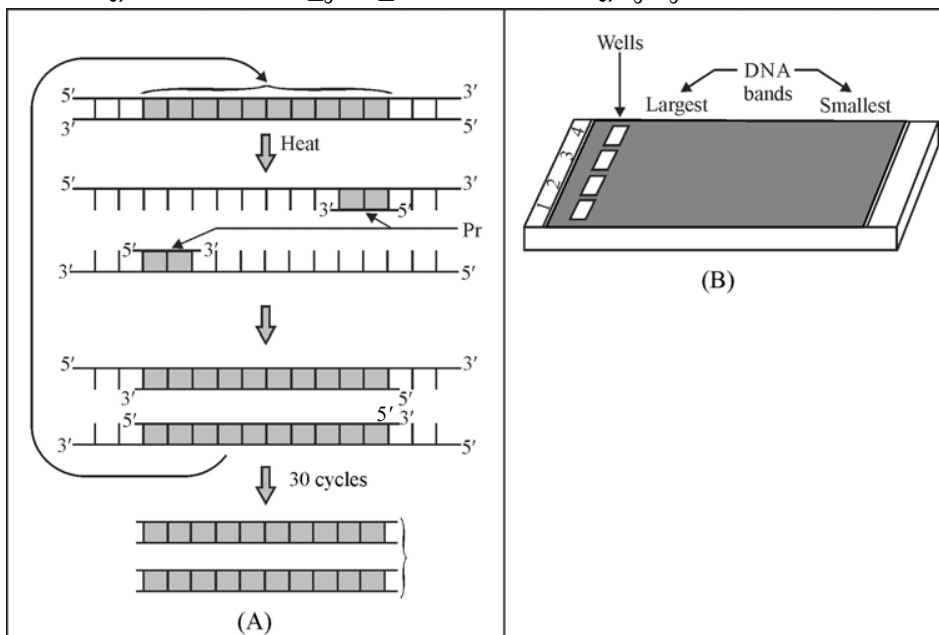
20. Given below are examples for some ecological/population interactions. Place them under suitable columns provided below.

- Abingdon tortoise and goat.
- Cuscuta and host tree.
- Fig tree and wasp.
- Algae and fungi in Lichens
- Belanus and Chathamalus barnacles
- Lice on humans.

Competition	Parasitism	Mutualism
• •	• •	• •

III. 17 മുതൽ 20 വരെ ചോദ്യങ്ങളിൽ ഏതെങ്കിലും 3 എണ്ണത്തിന് ഉത്തരമെഴുതുക.
3 സ്കോർ വീതം. (3 × 3 = 9)

17. താഴെത്തന്നിരിക്കുന്ന പദങ്ങൾ നിർവചിക്കുക :
(a) ഓക്സോഗമി (b) ജീറ്റനോഗമി (c) സെനോഗമി
18. സ്ട്രാറ്റോസ് ഫിയറിലെ ഓസോൺ ശോഷണം ഒരു ഗൗരവമേറിയ പാരിസ്ഥിതിക പ്രശ്നമാണ്.
(a) 'ഗുഡ് ഓസോൺ' എന്നാലേത്?
(b) CFC എങ്ങനെയാണ് സ്ട്രാറ്റോസ്ഫിയറിൽ വച്ച് ഓസോൺ തന്മാത്രകളെ വിഘടിപ്പിക്കുന്നത് എന്നെഴുതുക ?
19. rDNA സാങ്കേതിക വിദ്യയിലെ രണ്ടു പ്രധാന പ്രക്രിയകളുടെ ചിത്രങ്ങളാണ് ചുവടെ തന്നിരിക്കുന്നത്.
(a) A, B എന്നീ പ്രക്രിയകൾ തിരിച്ചറിയുക.
(b) A, B എന്നീ പ്രക്രിയകളുടെ ഉപയോഗങ്ങൾ എഴുതുക.



20. ജീവിഗണങ്ങളിലെ പരസ്പരാശ്രയത്വത്തിന്റെ ചില ഉദാഹരണങ്ങളാണ് തന്നിരിക്കുന്നത്. അവയെ അനുയോജ്യമായ കോളങ്ങളിൽ ചേർത്ത് എഴുതുക.
(a) അബിംഗ്സ് ആമയും, ആടും
(b) മുടിപ്പാത്താളിയും, ആതിഥേയ വൃക്ഷവും
(c) ആൽമരവും, വാസ്പും
(d) ലൈക്കനിലെ ആൽഗയും, ഫംഗസും
(e) ബലാനസ്, ചാതമാലസ് എന്നീ ബർണാക്കിളുകൾ
(f) മനുഷ്യന്റെ തലയിലെ പേൻ

മതസരം	പരാദ ജീവനം	സഹോപകാരികത
•	•	•
•	•	•

PART – B

ZOOLOGY

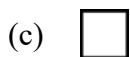
(Maximum : 30 Scores)

Time : 1 Hour

Cool-off time : 10 Minutes

I. Answer any 3 questions from 1 – 5. Each carries 1 score. (3 × 1 = 3)

1. From the following, find out the symbol used in the human pedigree analysis representing male.



2. Name the technique of transferring embryos upto 8 blastomeres into the fallopian tube.

- (a) GIFT (b) ZIFT
(c) ICSI (d) IUI

3. Microbe which help in the production of Biogas.

- (a) Aspergillus niger (b) Trichoderma Polysporum
(c) Saccharomyces cerevisiae (d) Methanobacterium

4. Which of the following human ancestor is more 'ape' like ?

- (a) Homo habilis (b) Dryopithecus
(c) Australo pithecines (d) Homo erectus

5. Select the cause of extinction of Cichlid fish in lake Victoria of East Africa.

- (a) Habitat loss and fragmentation (b) Over-exploitation
(c) Alien species invasions (d) Co-extinctions

II. Answer any 9 questions from 6 – 16. Each carries 2 scores. (9 × 2 = 18)

6. Some examples of microbes in human welfare are given. Classify them under the headings given below.

[Egs : Rhizobium, Propionibacterium sharmanii, Azospirillum, Lactic acid bacteria, Anabaena, Azotobacter, Aspergillus niger, Saccharomyces cerevisiae...]

Microbes in Household Products	Microbes as Bio-fertilizers

PART – B
ZOOLOGY
(Maximum : 30 Scores)

Time : 1 Hour
Cool-off time : 10 Minutes

I. 1 മുതൽ 5 വരെ ചോദ്യങ്ങളിൽ ഏതെങ്കിലും 3 എണ്ണത്തിന് ഉത്തരമെഴുതുക. 1 സ്കോർ വീതം. (3 × 1 = 3)

1. താഴെ തന്നിരിക്കുന്നവയിൽ മനുഷ്യന്റെ പെഡിഗ്രി വിശകലനത്തിൽ പുരുഷനെ സൂചിപ്പിക്കുന്ന പ്രതീകം ഏതെന്ന് കണ്ടു പിടിക്കുക.

- (a)  (b) 
(c)  (d) 

2. 8 ബ്ലാസ്റ്റോമിയർ ഉള്ള ഭ്രൂണം ഫലോപ്പിയൽ ട്യൂബിലേക്ക് കൈമാറ്റം ചെയ്യുന്ന സാങ്കേതിക വിദ്യയുടെ പേര്.

- (a) GIFT (b) ZIFT
(c) ICSI (d) IUI

3. ബയോഗ്യാസിന്റെ ഉത്പാദനത്തിന് സഹായിക്കുന്ന സൂക്ഷ്മജീവി ഏത്?

- (a) Aspergillus niger (b) Trichoderma Polysporum
(c) Saccharomyces cerevisiae (d) Methanobacterium

4. താഴെ തന്നിരിക്കുന്നവയിൽ 'ആൾക്കുരങ്ങി'നോട് കൂടുതൽ സാമ്യം ഉള്ള മനുഷ്യന്റെ മുൻഗാമി ഏത്?

- (a) Homo habilis (b) Dryopithecus
(c) Australo pithecines (d) Homo erectus

5. കിഴക്കൻ ആഫ്രിക്കയിൽ വിക്ടോറിയ തടാകത്തിലെ സിക്ലിഡ് മത്സ്യങ്ങളുടെ വംശനാശത്തിനുള്ള കാരണം തെരഞ്ഞെടുത്തെഴുതുക.

- (a) Habitat loss and fragmentation (b) Over exploitation
(c) Alien species invasions (d) Co-extinctions

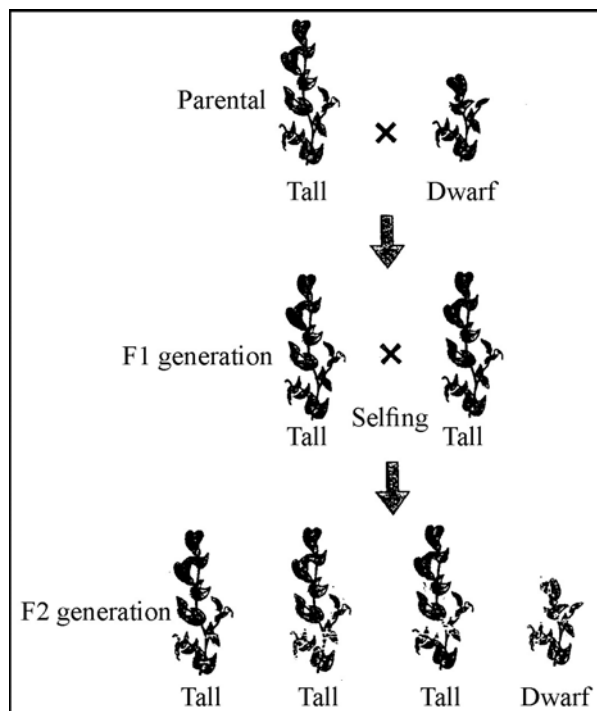
II. 6 മുതൽ 16 വരെയുള്ള ചോദ്യങ്ങളിൽ ഏതെങ്കിലും 9 എണ്ണത്തിന് ഉത്തരമെഴുതുക. 2 സ്കോർ വീതം. (9 × 2 = 18)

6. മനുഷ്യ ക്ഷേമത്തിനുള്ള സൂക്ഷ്മ ജീവികൾക്ക് ചില ഉദാഹരണങ്ങൾ തന്നിരിക്കുന്നു. തന്നിരിക്കുന്ന തലക്കെട്ടുകളിൽ അവയെ തരം തിരിക്കുക.

[Egs : Rhizobium, Propionibacterium Sharmanii, Azospirillum, Lactic acid bacteria, Anabaena, Azotobacter, Aspergillus niger, Saccharomyces cerevisiae...]

Microbes in Household Products	Microbes as Bio-fertilizers

7. Observe the figure given below showing Mendel's experiment using pea plants.



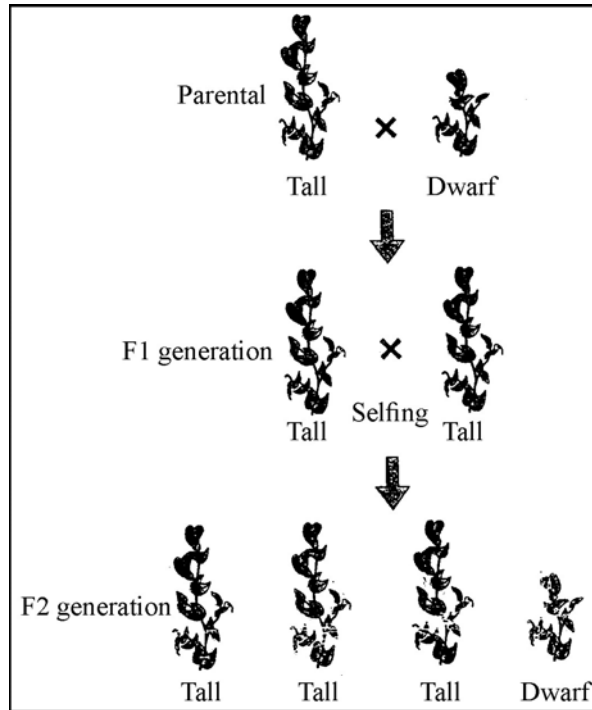
- (a) Identify the cross
- (b) Which are the laws proposed by Mendel based on this observations ?
8. "All copulations lead to fertilization and pregnancy". Do you agree with this statement ? Justify your answer.

9. Fill the blanks in Column A and B using appropriate terms.

Theory	Scientists
(a) Theory of natural selection	<u>A</u>
(b) Use and disuse of organs	<u>B</u>
(c) Theory of mutation	<u>C</u>
(d) Theory of spontaneous generation	<u>D</u>

10. One of the salient features of genetic code is "Universal".
- (a) Write any other two salient features of Genetic code.
- (b) Which is the initiator codon ? And name the amino acid it codes.

7. മെൻഡൽ പയറു ചെടിയിൽ നടത്തിയ പരീക്ഷണങ്ങളുടെ ചിത്രീകരണം താഴെ തന്നിരിക്കുന്നു.

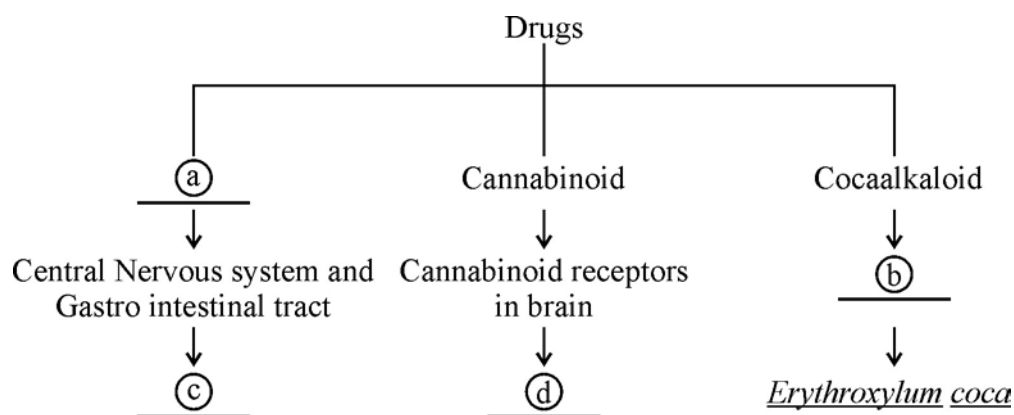


- (a) ഈ ക്രോസ്സ് തിരിച്ചറിയുക
(b) ഈ നീരിക്ഷണത്തിലൂടെ മെൻഡൽ നിർദ്ദേശിച്ച രണ്ട് നിയമങ്ങൾ ഏവ ?
8. “എല്ലാ ലൈംഗിക ബന്ധങ്ങളും ബീജ സംയോജനത്തിനും ഗർഭഭാരണത്തിലേക്കും നയിക്കുന്നു.” ഈ പ്രസ്താവനയോട് നിങ്ങൾ യോജിക്കുന്നുണ്ടോ ? നിങ്ങളുടെ ഉത്തരം സാധൂകരിക്കുക.
9. ഉചിതമായ പദങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച് കോളം A ഉം B ഉം പൂരിപ്പിക്കുക.

Theory	Scientists
(a) Theory of natural selection	<u>A</u>
(b) Use and disuse of organs	<u>B</u>
(c) Theory of mutation	<u>C</u>
(d) Theory of spontaneous generation	<u>D</u>

10. ജനിതക കോഡിന്റെ സവിശേഷതകളിൽ ഒന്നാണ് “യൂണിവേഴ്സൽ”.
- (a) ജനിതക കോഡിന്റെ മറ്റ് രണ്ട് സവിശേഷതകൾ എഴുതുക.
(b) ഇൻഷ്യൂറ്റർ കോഡോൺ ഏതാണ് ? ഇത് കോഡ് ചെയ്യുന്ന അമിനോ ആസിഡിന്റെ പേര് എന്ത്?

11. Amniocentesis for sex determination is legally banned now.
- What is amniocentesis ?
 - Why it is banned ?
12. Name any two protozoan diseases, its causative organism and any two symptoms.
13. Tropical Amazonian rainforest in South America has the greatest biodiversity on earth. Do you agree with this ? Explain.
14. Complete the illustration chart given below.



15. Correct the following statements, if there is any mistake :
- Haemophilia is a autosome linked recessive disease.
 - Turner's syndrome is due to the presence of an additional copy of X chromosome.
16. $p^2 + 2pq + q^2 = 1$ denotes an evolutionary principle.
- Name the principle.
 - Mention any three factors affecting this.

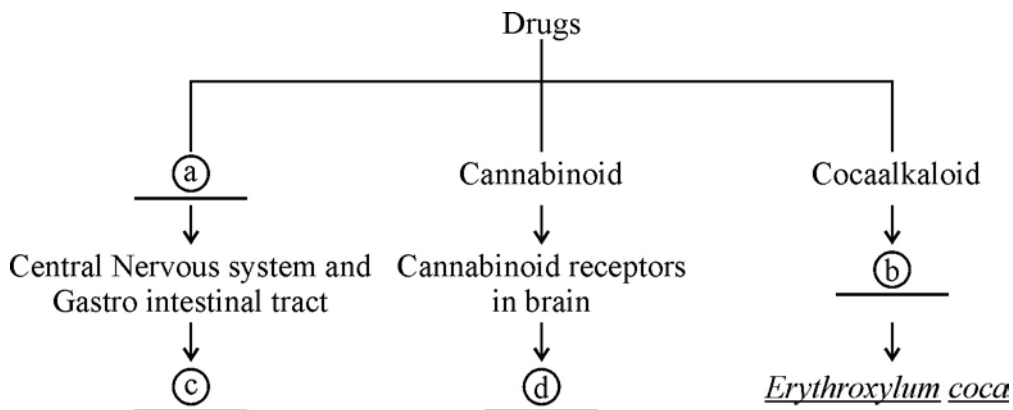
11. ലിംഗ നിർണ്ണയത്തിനായി നടത്തുന്ന അമ്നിയോസെന്റസിസ് ഇപ്പോൾ നിയമപരമായി നിരോധിച്ചിരിക്കുന്നു.

- (a) എന്താണ് അമ്നിയോസെന്റസിസ്?
- (b) ഇത് നിരോധിച്ചതിനുള്ള കാരണം എന്ത്?

12. പ്രോട്ടോസോവ മൂലമുണ്ടാകുന്ന ഏതെങ്കിലും രണ്ട് രോഗങ്ങളുടെ പേര് എഴുതുക, അവയുടെ രോഗകാരിയെ തിരിച്ചറിയുക, ഏതെങ്കിലും രണ്ട് ലക്ഷണങ്ങൾ കൂടി എഴുതുക.

13. ഭൂമിയിൽ ഏറ്റവും കൂടുതൽ ജൈവ വൈവിധ്യം ഉള്ളത് തെക്കേ അമേരിക്കയിലെ ആമസോൺ ഉഷ്ണമേഖലാ മഴക്കാടുകളിലാണ്. നിങ്ങൾ ഇതിനോട് യോജിക്കുന്നുണ്ടോ? വിശദീകരിക്കുക.

14. താഴെ തന്നിരിക്കുന്ന ചിത്രീകരണം പൂർത്തീകരിക്കുക.



15. താഴെ തന്നിരിക്കുന്ന പ്രസ്താവനകളിൽ തെറ്റുണ്ടെങ്കിൽ തിരുത്തി എഴുതുക :

- (a) Hemophilia is a autosome linked recessive disease.
- (b) Turner's syndrome is due to the presence of an additional copy of X chromosome.

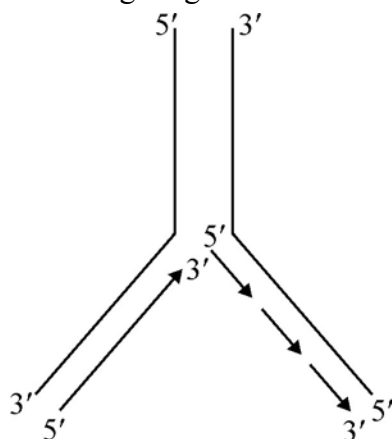
16. $p^2 + 2pq + q^2 = 1$ എന്നത് ഒരു പരിണാമ തത്വത്തെ പ്രതിനിധാനം ചെയ്യുന്നു.

- (a) ഈ തത്വത്തിന്റെ പേര്?
- (b) ഈ തത്വത്തെ ബാധിക്കുന്ന ഏതെങ്കിലും മൂന്ന് ഘടകങ്ങൾ എഴുതുക.

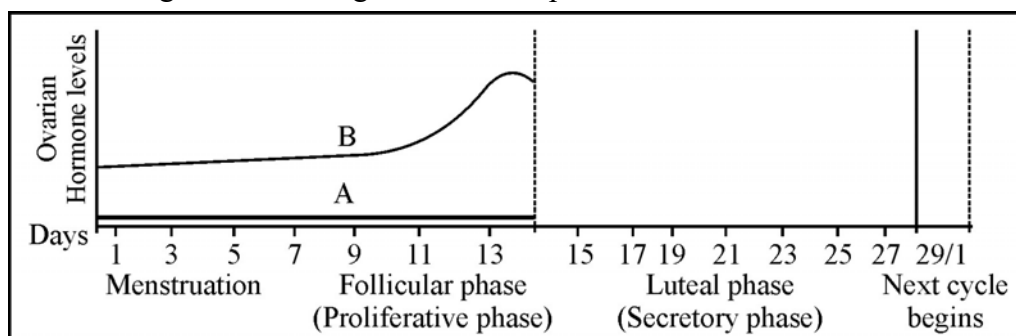
III. Answer any 3 questions from 17 – 20. Each carries 3 scores.

(3 × 3 = 9)

17. Observe the figure given below :



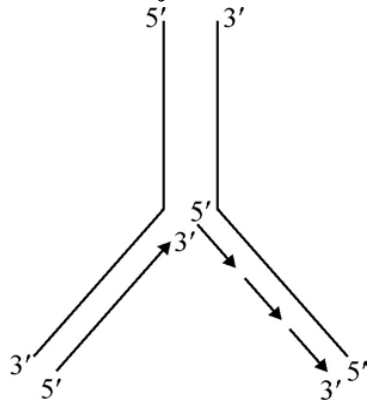
- (a) Identify the process in the picture.
 - (b) Name any two enzymes needed for this process.
 - (c) Write the peculiarities of the newly synthesized daughter strands.
18. Explain the measures useful for prevention and control of alcohol and drugs abuse among adolescents.
19. The graph given below shows the level of the ovarian hormones in a normally menstruating woman during the follicular phase.



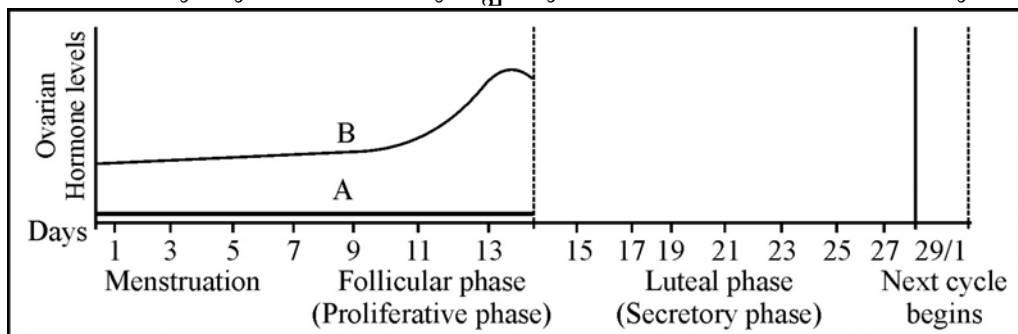
- (a) Name 'A' and 'B'.
 - (b) Reconstruct the graph showing the level of hormones in luteal phase.
 - (c) Name the hormone secreted by Corpus Luteum and mention its function.
20. A DNA sequence is provided below.
- 5' – ATGCATGCATGCATGCATGCAT – 3'
- (a) Write down the sequence of its complementary strand.
 - (b) Name the enzyme involved in transcription of DNA.
 - (c) What would happen if both the strands of the DNA act as templates for transcription ?

III. 17 മുതൽ 20 വരെയുള്ള ചോദ്യങ്ങളിൽ ഏതെങ്കിലും 3 എണ്ണത്തിന് ഉത്തരമെഴുതുക.
3 സ്കോർ വീതം. (3 × 3 = 9)

17. താഴെ തന്നിരിക്കുന്ന ചിത്രം നിരീക്ഷിക്കുക.



- (a) ചിത്രത്തിൽ കാണിച്ചിരിക്കുന്ന പ്രക്രിയ തിരിച്ചറിയുക.
 - (b) ഈ പ്രക്രിയയ്ക്ക് ആവശ്യമായി വരുന്ന രണ്ട് രാസാഗ്നികളുടെ പേര്.
 - (c) പുതിയതായി രൂപം കൊണ്ട പുതികാ ഇഴകളുടെ സവിശേഷതകൾ എഴുതുക.
18. കൗമാരക്കാർക്കിടയിൽ, മദ്യത്തിന്റെയും മയക്ക് മരുന്നിന്റെയും ദുരുപയോഗം തടയുന്നതിനും നിയന്ത്രിക്കുന്നതിനുമുള്ള മാർഗ്ഗങ്ങൾ വിശദീകരിക്കുക.
19. ഒരു സ്ത്രീയുടെ ആർത്തവ ചക്രത്തിലെ ഹോളിക്കുലാർ ഘട്ടത്തിലെ രണ്ട് അസ്ഥിഗത ഹോർമോണുകളുടെ നിലയെ സൂചിപ്പിക്കുന്ന ഗ്രാഫാണ് താഴെ തന്നിരിക്കുന്നത്.



- (a) 'A', 'B' എന്നിവയുടെ പേര്
 - (b) ലൂട്ടിയൽ ഘട്ടത്തിലെ ഹോർമോൺ നില കാണിക്കുന്ന തരത്തിൽ ഗ്രാഫ് പുനഃ ചിത്രീകരിക്കുക.
 - (c) കോർപസ് ലൂട്ടിയം ഉല്പാദിപ്പിക്കുന്ന ഹോർമോണിന്റെ പേര് എന്ത്? അതിന്റെ ധർമ്മം എഴുതുക.
20. ഒരു DNA സ്വീകൃതസാണ് ചുവടെ നൽകിയിരിക്കുന്നത്.
- 5' – ATGCATGCATGCATGCATGCAT – 3'
- (a) പൂരക ഇഴകളുടെ സ്വീകൃതസ് എഴുതുക.
 - (b) DNA യുടെ ട്രാൻസ്ക്രിപ്ഷനിൽ ഉൾപ്പെടുന്ന രാസാഗ്നിയുടെ പേരെഴുതുക.
 - (c) ഒരു DNA യുടെ രണ്ട് ഇഴകളും ട്രാൻസ്ക്രിപ്ഷന്റെ ടെംപ്ലേറ്റ്സ് ആയി പ്രവർത്തിച്ചാൽ എന്ത് സംഭവിക്കും.

